



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

SEGUNDO TRIMESTRE 2024/2025




1. BIENVENIDA

Comenzamos haciendo un resumen del primer trimestre, donde explicamos todas las actividades llevadas a cabo.

A lo largo del primer trimestre conseguimos formar parte de la “Sociedad Protectora del Planeta”. Esta sociedad dispone de un plan muy importante de salvamento para nuestro planeta. El proyecto se desarrolló de forma muy satisfactoria y los alumnos se implicaron mucho en la resolución del mismo. Al finalizar los tres desafíos consiguieron el carnet de protectores del planeta y llevaron a cabo actividades para el cuidado del medio ambiente.



2. CONTENIDOS SEGUNDO TRIMESTRE

PRIMERA EVALUACIÓN 	SEGUNDA EVALUACIÓN 	TERCERA EVALUACIÓN. 
Periodo de Adaptación. “ENIGMA ANIMAL” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.	“CROQUETA PRODUCCIONES” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!	“MISIÓN INTERESTELAR” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: “CROQUETA PRODUCCIONES”

Este trimestre trabajaremos el arte a través de una misión de planificación. Los alumnos se van a embarcar en una misión en la que ayudarán en el rodaje de una película.

Los alumnos se enfrentarán a los siguientes DESAFÍOS:



DESAFÍO 1: Buscar objetos y lugares necesarios para el rodaje de la película.

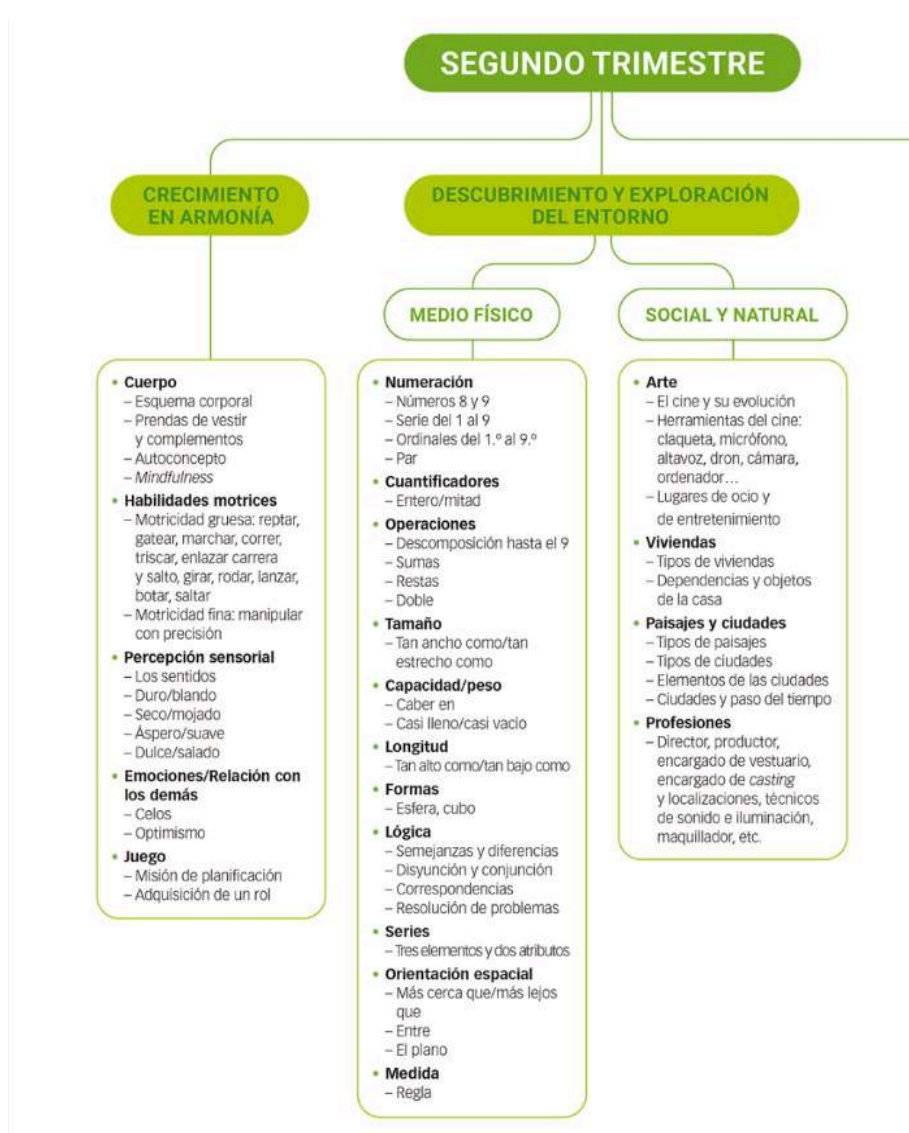
DESAFÍO 2: Realizar casting de actores y seleccionar el vestuario.

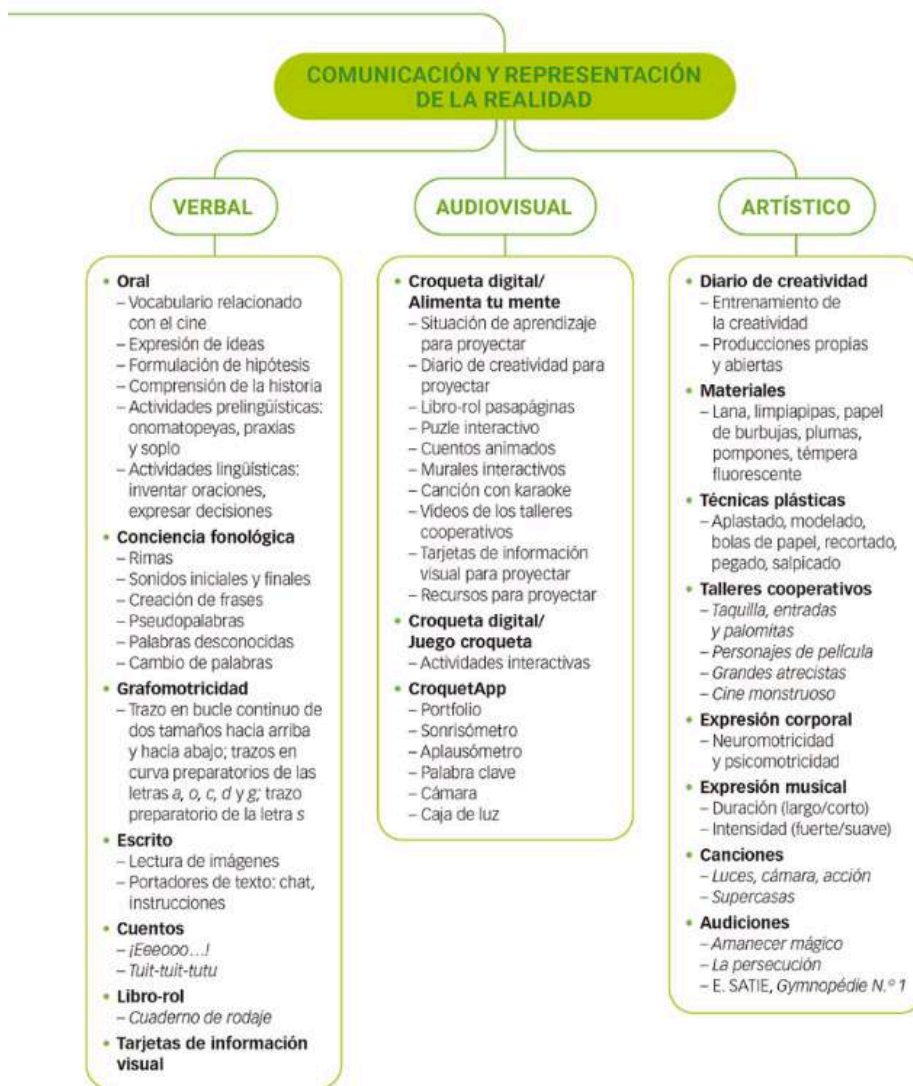
DESAFÍO 3: Grabar las diferentes escenas.

A lo largo de los desafíos vamos a ir planificando nuestra película. Prepararemos el guión, seleccionaremos actores, vestuario, diseñaremos los escenarios, grabaremos las diferentes escenas... Finalmente, y para terminar el proyecto, publicaremos nuestra película y festejaremos con una animada “Gala de los premios Óscar”.

Nuevamente os pedimos vuestra colaboración para la misión de este trimestre. Os iremos informando por correo. Vamos a empezar trayendo el cartel impreso tamaño folio de su película favorita.

Teniendo como eje vertebrador el cine, trabajaremos los siguientes contenidos:





3. RELIGIÓN.

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- 2 sesiones a la semana.
- Proyecto: Enlazados.
- Mascota del proyecto: Semilla Lía
- Contenidos a trabajar:





- **La paz en mis manos:** paz y actitudes de ayuda, solidaridad y el compartir para comprender así la fraternidad a la que están llamados los seguidores de Jesús.
- **Jesús vive:** pretendemos que tengan una visión global de la Pasión de Jesús haciendo especial hincapié en la muerte y resurrección de Jesús. También se trabaja la temática del amor, la entrega y el perdón.

4. INGLÉS

Comenzamos las sesiones de inglés en el mes de Octubre con la bienvenida de la nueva mascota de inglés, Mimi. Hemos estado viendo este trimestre pasado los siguientes contenidos:

- Rutinas: sentimientos, tiempo atmosférico, días de la semana, primeros números y colores...
- Halloween, Otoño, Navidad, Villancico
- El colegio, el parque.

Han estado muy motivados, con actividades lúdicas y cercanas a sus intereses.

Contenidos del segundo trimestre:

- Animales salvajes
- Rutinas diarias
- Easter (Pascua)
- Teatro en inglés "The Gruffalo" 26 de Febrero a las 12h en el "Ramón Alonso Luzzy".

5. LÓGICO-MATEMÁTICA

MATEMÁTICAS ACTIVAS smaprendizaje.com (Código lo mandamos a casa)



Trabajamos la lógico-matemática de forma diaria en el aula. Para ello utilizamos gran variedad de material manipulativo: figuras planas, policubos, regletas, balanzas, figuras de grillos...



Estos son algunos de los contenidos que estamos trabajando:

Geometría y propiedades

- Establecer relaciones espaciales atendiendo a diferentes criterios: interior, exterior, borde o frontera.
- Comprender el concepto de simetría.
- Dibujar elementos simétricos.
- Comprender el concepto de mitad.
- Componer figuras con sus mitades.
- Reconocer las formas geométricas planas.

Numeración y cálculo

- Componer y descomponer el número 8.
- Identificar el número 8.
- Contar hasta 8 elementos.
- Practicar la grafía de los números del 1 al 8.
- Trabajar situaciones de suma.
- Conocer y utilizar los ordinales desde el 1.º hasta el 8.º.
- Iniciarse en la resta.

Medida y relaciones espacio-temporales

- Diferenciar derecha e izquierda.
- Trabajar y desarrollar la lateralidad.

Medida y relaciones espacio-temporales

- Iniciarse en las medidas de longitud con unidades no convencionales.
- Medir objetos utilizando otros materiales.

Lógica y resolución de problemas

- Resolver problemas sencillos de situaciones cotidianas.
- Continuar series lógicas dado el patrón.
- Clasificar objetos a partir de una característica en común.

6. INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA

LECTURA

Lo primero, ¡Gracias por vuestro apoyo desde casa!, sois parte importante en el aprendizaje de vuestros hijos.





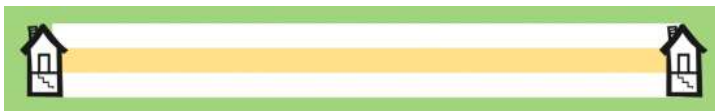
Seguimos trabajando como hasta ahora. Os recordamos que el libro de lectura tiene que venir TODOS los días al cole. En clase leemos de forma individual tres veces por semana, pero es importante leer de forma DIARIA en casa. La lectura se tiene que convertir en un placer, por lo que debemos respetar el ritmo de aprendizaje de nuestro hijo/a. De lo contrario, todo nuestro esfuerzo no se verá compensado. En esta etapa queremos que adquieran un hábito que van a mantener a lo largo de toda su vida.

Os recordamos que las canciones de las letras (con sus historias) las tenéis a vuestra disposición en YouTube. A la hora de leer es importante que os centréis en el sonido de cada letra, no en el nombre de la misma.

A los alumnos que sean capaces de leer pequeños textos les haremos hincapié en otros aspectos como: entonación, fluidez... Por último, cuando los alumnos vayan terminando el libro 2 de lectura os recomendaremos qué libro comprar.

ESCRITURA

- Agarre correcto del lápiz, posición correcta en la silla y dirección del trazo adecuada.
- **Cuaderno 2:** b, v, z, c, r, rr, f.
- **Cuaderno 3 (Tercer Trimestre):** h, ch, k, q, x, w.
- Grafía de los números hasta el 8
- CUIDAR LA DIRECCIONALIDAD
- Trabajamos en pauta. Aprendemos que hay letras que se escriben en la “casita” (por ejemplo, las vocales), otras que pueden subir “hasta el tejado” (por ejemplo, la letra l), otras que “bajan al sótano”(por ejemplo, la letra j) y por último, hay letras que suben y bajan (por ejemplo, la letra f)



7. PROTAGONISTA DE LA SEMANA

Será el responsable de la clase durante una semana y ayudante de la seño.

- Pueden traer sus cuentos y juegos favoritos.
- Primero de la fila, encargado de hacer las rutinas en la asamblea...

LIBRO VIAJERO: MI CIUDAD: lugares y tradiciones.



- Se llevará a casa los viernes y volverá al cole antes del miércoles.
- Se explicará un lugar o una tradición de la ciudad.
- El formato está abierto a la creatividad de cada familia.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias que se llevarán a cabo durante el segundo trimestre son:

- 31 enero: Día de la Paz
- Celebración de la Candelaria (por concretar)
- 26 febrero: Teatro “The Gruffalo” en inglés (Luzzy)
- 27 febrero: Adonatrices (hemodonación)
- Taller de doblaje: Ponle Voz (por confirmar)
- 28 febrero (viernes): Carnaval (disfraz libre)
- 4 marzo: martes de Carnaval (Disfraz del proyecto)
- 5 de Marzo: Miércoles de Ceniza
- 3 al 7 de Marzo: Semana Micaeliana
- 7 de Marzo: Jornada Solidaria
- 10 abril: Procesión Semana Santa.
- 25 abril: Excursión PekePark

9. DÍAS NO LECTIVOS

- 27 de Enero (lunes): Festividad de Santo Tomás de Aquino.
- 3 de Marzo (lunes): Festivo Carnaval.
- 19 de Marzo (miércoles): Día del padre
- Vacaciones Semana Santa: 11 al 21 de Abril.

10. RECORDATORIOS

- Si los niños/as faltan a clase, deberá justificar la falta a través del correo electrónico.
- El **día de la fruta son los martes y jueves**, reconocemos que se participa mucho, y os animamos a seguir ya que en el cole entre sus iguales se animan unos a otros a probar nuevas frutas.
- En clase trabajamos con un “Frutómetro” en el que vamos registrando cada martes si traen fruta. Necesitan 5 pegatinas para conseguir “El premio de la fruta”.



- Siempre es mejor y más higiénico llevar el desayuno en un tupper, las bebidas CON PAJITA, para facilitar así el consumo y evitar derrames.
- Recordar que las botellas de agua sean cómodas para ellos, con pitorro. Así como traerlas con el nombre.
- Abrigos, chaquetas o sudaderas **con cinta para poder colgarlos** sin problemas, vamos a facilitarles y ayudarles en su autonomía. **Es importante que lleven NOMBRE**, de lo contrario podrían haber extravíos de algunas prendas.
- Es importante venir al cole con la uniformidad correcta.
- Se ruega puntualidad, tanto a la entrada como a la salida, **RESPETAR EL HORARIO TAMBIÉN FORMA PARTE DE LA EDUCACIÓN.**
- Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros.
- Traer un paquete de toallitas.
- **En el tercer trimestre no tendremos reunión de principio de trimestre, para informar de los contenidos, os enviaremos la información por correo electrónico.**
- **¡Este curso nos GRADUAMOS! Fin de etapa.**
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, el tutor ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla. El protocolo a seguir será tutor/profesor - jefatura - dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.

11. BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES

- El segundo trimestre acaba oficialmente el 21 de Marzo. Ese día se entregarán trabajitos y se mandarán boletines informativos por correo electrónico.
- A partir de ese día se empezarán los proyectos del tercer trimestre.
- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.



- Se ruega confirmar la recepción del boletín.

12. TUTORÍAS CURSO 24/25

- Las tutorías serán presenciales, lunes y miércoles de 14:15 a 15:00 horas.
- Para solicitar una tutoría se manda un correo a la tutora.

13. CANALES DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Página web del centro .
- Redes sociales Facebook e Instagram.
- Circulares Informativas mediante correo electrónico.
- E- mail corporativo del profesorado.

María Hernández → mariahernandez@adoratricescartagena.com

María Calderón → mcalderon@adoratricescartagena.com

Belén Marín → bmarin@adoratricescartagena.com

M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com



GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

Equipo Educativo de 3º de Educación Infantil