



## RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

## SEGUNDA EVALUACIÓN 2024/2025

### 1. RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

El primer trimestre comenzó con el periodo de adaptación. Los alumnos se adaptaron muy bien a la clase, seños y al resto de compañeros. Poco a poco, y con esfuerzo, fueron adquiriendo las rutinas diarias. Mediante diferentes fotografías se explica qué hacemos en el cole: rutinas, el proyecto del primer trimestre: “*El misterio de las huellas*” y las actividades complementarias que ya se han realizado: Fiesta del otoño, Día de la Inmaculada, Constitución, Carrera Solidaria, Campañas solidarias, Navidad...



### 2. ¿QUÉ VAMOS A HACER DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE?

En este segundo trimestre nos adentramos en una nueva misión con Casimira: “**Un despiste de arte**”. En el museo necesitan nuestra ayuda para encontrar tres piezas que se han perdido: una escultura, una pintura y una antigüedad. Para ello nos convertimos en... ¡**BUSCADORES DE ARTE!**





Conforme se vaya desarrollando el proyecto convertiremos nuestros pasillos en una **GRAN EXPOSICIÓN**. Vamos a realizar una escultura, un cuadro muy especial y desde casa podréis colaborar trayendo una escultura, pintura y antigüedad para nuestro museo (os avisaremos antes por correo electrónico).

En **religión** trabajamos el lema “En camino” a diario junto con el momento de oración que realizamos a primera hora de la mañana.

### **3. CONTENIDOS A TRABAJAR EN EL SEGUNDO TRIMESTRE**

#### **ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

- Esquema corporal.
- Habilidades motrices gruesas: reptar, gatear, marchar, correr, subir y bajar, saltar a la pata coja.
- Habilidades motrices finas: ensartar, hacer churros, hacer bolitas...
- Percepción sensorial: los sentidos, duro/blando, seco/mojado, dulce/ácido/salado.
- Emociones: miedo/sorpresa

#### **ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

- Numeración: número 2
- Cuantificadores: más de uno/ tantos como .
- Capacidad/peso: caber en /no caber en
- Longitud: el más alto / el más bajo.
- Tiempo: día/noche
- Formas: triángulo.
- Lógica: semejanzas/diferencias, clasificación en dos grupos.
- Series de dos elementos.
- Orientación espacial: arriba/abajo, a un lado/ a otro lado, tumbado/de pie.
- El museo: lugares de ocio, exposiciones, profesiones relacionadas con el museo.



# Adoratrices

C.C. Santa María Micaela  
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1

Tfno: 968 520686

[secretaria@adoratricescartagena.com](mailto:secretaria@adoratricescartagena.com)

[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)

---

- Obras de arte.
- Antigüedades.
- Medios de comunicación: teléfono móvil, ordenador, carta, radio.

## ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Oral: vocabulario relacionado con el tema, expresión de ideas, emociones, comprensión de historias, trabalenguas, normas de cortesía.
- Grafomotricidad: líneas verticales, horizontales, inclinadas y en cruz.
- Conciencia fonológica: rimas, construcción de frases, conteo de palabras, sonidos de las letras, reconocimiento de su nombre.
- Artística: amasado, estampación, bolas de papel, picado, punteado..
- Música: duración del sonido (largo/corto), intensidad del sonido (fuerte/débil)

## RELIGIÓN

- El compañerismo y de relacionarnos desde la paz: testimonios, símbolos
- El ser humano como ser único: todos somos diferentes y, al mismo tiempo, igual de valiosos.
- Los relatos bíblicos: *Jesús, los niños y las niñas y Jesús entra en Jerusalén*,
- Celebración del Día de Candelaria y conocer su significado como presentación de los niños y niñas en el templo.
- La alegría y la acogida.
- El valor de la familia y la amistad.
- Identificar los símbolos del Domingo de Ramos: ramos y palmas.
- Las celebraciones cristianas del entorno.
- Interés por el cuidado de los demás.

## 4. ACCIÓN PASTORAL

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto, todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Seguimos trabajando el lema del centro de este curso: **“EN CAMINO”**



Como actividades específicas de pastoral realizaremos

- Celebración de la Candelaria.
- Oración al inicio de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Jornada solidaria.
- Campañas.

## **5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Las actividades complementarias que se llevarán a cabo durante el segundo trimestre son:

- **31 de enero:** Día de la Paz
- **2 de febrero (por confirmar):** Celebración de la Candelaria
- **27 de febrero:** ADONATRICES (hemodonación)
- **28 de febrero:** Disfraz libre (carnaval)
- **4 de marzo:** martes de Carnaval, disfraz temática de museos: pintores, escultores, guía de museo...
- **5 de marzo:** Miércoles de ceniza.
- **Del 3 al 7 de marzo:** Semana Micaeliana
- **7 de marzo:** Jornada solidaria
- **19 de marzo:** Día de padre (festivo)
- **10 de abril:** Procesión Semana Santa. Procesión escolar, saldremos a la calle a procesionar, daremos una vuelta al colegio y terminaremos con la salve a nuestra Madre Maria antes de recogerla en el cole nuevamente, os esperamos a todos.
- Por supuesto seguimos trabajando el desayuno saludable, además de seguir trayendo fruta los martes, esperamos que el resto de días también mandeis comida saludable.



## 6. DÍAS NO LECTIVOS

- 27 de Enero (lunes): Festividad de Santo Tomás de Aquino.
- 3 de Marzo (lunes): Festivo Carnaval.
- 19 de Marzo (miércoles): Día del padre
- Vacaciones Semana Santa: 11 al 21 de Abril.

## 7. INGLÉS

Este primer trimestre ha ido muy bien. Los niños/as están muy motivados y felices durante las sesiones. Que estén contentos y disfruten es lo más importante.

Durante el primer trimestre estuvimos viendo las rutinas, los primeros números y colores, saludos, despedidas, sentimientos, tiempo atmosférico...

Hemos estado trabajando con el material: Fun learning kit (Macmillan). Los contenidos trabajados han sido: Welcome, Halloween, family, classroom, Christmas.

Tenemos 3 sesiones de inglés a la semana, con una duración de 45 minutos cada sesión. En estas sesiones se trabajan contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...), utilizando metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y actividades a través de la PDI.

Los contenidos del segundo trimestre: **toys, face, Easter.**

## 8. ENTRADAS Y SALIDAS

- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.



## **9. RECORDATORIOS**

- Si los niños/as faltan a clase, deberá justificar la falta a través del correo electrónico.
- El **día de la fruta es el martes**. Os animamos a seguir participando ya que en el cole se animan unos a otros a probar nuevas frutas.
- Siempre es mejor y más higiénico llevar el **desayuno en un tupper**.
- Las **bebidas** (tipo Actimel, zumos..) **CON PAJITA**, para facilitar así el consumo y evitar derrames.
- Recordar que las botellas de agua sean cómodas para ellos y **CON PITORRO**.
- **Abrigos y chaquetas con cinta** para poder colgarlos sin problemas. Vamos a facilitarles y ayudarles en su autonomía. Es importante que lleven **NOMBRE**.
- Traer **dos paquetes de toallitas húmedas** al principio del trimestre.

## **10. BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES**

- Se entregarán de forma telemática los boletines del primer y segundo trimestre.
- El boletín de final de curso se entregará en papel.
- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.

## **11. LENGUAJE ORAL**

Aunque el desarrollo del lenguaje oral no se considera finalizado hasta los 6 años de edad, estamos en una etapa en la que es común encontrarnos con alteraciones en la producción de algunos fonemas por ello os indicamos algunas pautas interesantes a tener en cuenta:

- Usar siempre un **lenguaje claro, simple y directo** con ellos.
- Asegurarnos siempre que haya un **contacto ocular** y una **atención en los momentos de comunicación**.
- Evitar las continuas correcciones directas y los comentarios del tipo “así no se dice”/”repítelo bien”/”no te entiendo”/”lo dices mal”/etc.



- Huir de los diminutivos, onomatopeyas y en general del **lenguaje infantilizado**.
- **Hablar con vuestros hijos, hablar mucho y de todo, leer juntos, inventar cuentos, hacer juegos de palabras, adivinanzas ...**
- Y , por supuesto ...¡Disfrutar mucho de esta etapa tan bonita y divertida de vuestros hijos!

## **12. TUTORÍAS CURSO 24/25**

- Para solicitar una tutoría debéis mandar un correo a la tutora.
- Las tutorías tendrán lugar lunes y miércoles a la hora de la salida (14:15 horas)
- Está la posibilidad de realizar la reunión telefónica, siempre que a la familia le venga mejor.

**GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN**

**Equipo Educativo de 1º de Educación Infantil**