



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 2º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2024/2025

1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral

Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:05h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:05h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15 junio y septiembre
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Plan de Salud



**Escuela
Inclusiva**



Aula Matinal



6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 6 de octubre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso el pago voluntario y las mejoras han ido dirigidas a la implantación del Bachillerato en nuestro centro escolar.

9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es “*En camino*” de... cuidarnos, de cuidar al amigo y de cuidar nuestra esperanza.

10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)



- Orientadora, psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

11. UNIFORMIDAD

- El uniforme se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **rosa** (C/ Ramón y Cajal).
- Horario meses de septiembre y junio: **9:00 a 13:05**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas)
- Horario resto del curso: **9:00 a 14:05**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas).
- Los alumnos que tengan hermanos mayores pueden salir por la puerta rosa siempre y cuando informen a su tutor/tutora de Ed. Primaria. Saldrán en su horario establecido.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS PUNTUALIDAD.**

13. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Desayuno. (Mochilas, bolsitas y tappers con nombre)
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE PUESTO).
- Bebidas SIEMPRE con pajita.

14. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 1 paquete de toallitas.
- 1 paquete de pañuelos.

15. CONTENIDOS





A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y *Benito Bechamel* será nuestra mascota.

<p>PRIMERA EVALUACIÓN</p>  <p>“PÓCIMA DE OTOÑO”. Un gnomo está en apuros y con él la salud de todos los animales del bosque.</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN</p>  <p>“INTRIGA EN EL MUSEO” En un museo están ocurriendo extrañas desapariciones. ¡Es necesario investigar!</p>	<p>TERCERA EVALUACIÓN.</p>  <p>“LA CÁPSULA DEL TIEMPO” La NASA quiere enviar una cápsula del tiempo con grandes inventos. ¡Somos los elegidos para la selección!</p>
---	---	---

★ Primer trimestre

Periodo de adaptación

- Recordamos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas, nos familiarizamos con la nueva clase,...
- Conocemos a nuestro “nuevo compañero”: *BENITO BECHAMEL*
- Cuidamos el aula y aprendemos a respetar los elementos que hay en ella.

Proyecto

A lo largo del primer trimestre vamos a trabajar la unidad de aprendizaje: “**PÓCIMA DE OTOÑO**”. Un gnomo está en apuros y con él la salud de todos los animales del bosque.

MISIÓN: Recopilar 3 ingredientes para elaborar una pócima y poder curar a los animales que habitan en el bosque.

- **TRES DESAFÍOS.** Los alumnos vivirán tres desafíos, con cada uno de ellos conseguirán un ingrediente para la pócima.
- **LOGRO FINAL:** Elaborar la pócima.

CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:



ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN Y SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none">● Los sentidos● Frío/calor
PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none">● Reptar● Gatear● Marchar● Equilibrio● Subir escaleras● Caminar de puntillas● Trepar● Rodar● Saltar● Hacer la voltereta
CUERPO	<ul style="list-style-type: none">● Autoimagen● Identidad sexual● Partes de la cara● Prendas de vestir
EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none">● Envidia● Satisfacción

ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

<u>ENTORNO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Paisajes: volcánico, urbano, polar, tropical, desértico.● Animales: aéreos, terrestres, marinos, polares.● Características de las plantas.● Medios de transporte: mar y tierra.● Fenómenos atmosféricos: lluvia, arcoíris, aurora boreal.
<u>NUMERACIÓN (GRAFÍA)</u>	<ul style="list-style-type: none">● Número 0● Número 4● Ordinales 1º al 4º● Primero y último
<u>CUANTIFICADORES</u>	<ul style="list-style-type: none">● Todos/algunos/ninguno
<u>TAMAÑOS</u>	<ul style="list-style-type: none">● Más grande que /más pequeño que.
<u>LONGITUD</u>	<ul style="list-style-type: none">● El más largo/el más corto.



<u>TIEMPO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Día / noche.
<u>FORMAS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Cuadrado, círculo y triángulo.
<u>LÓGICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Afirmación y negación de criterio.• Resolución de problemas
<u>SERIES</u>	<ul style="list-style-type: none">• Series de dos elementos.
<u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u>	<ul style="list-style-type: none">• Junto / separado.

ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

<u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rimas• conteo de sílabas: palabras cortas y largas.• Creación de frases• Pseudopalabras• Categorías de palabras.
<u>LENGUAJE ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario: animales, plantas, paisajes.• Expresión de ideas.• Formulación de hipótesis.• Onomatopeyas.
<u>GRAFOMOTRICIDAD</u>	<ul style="list-style-type: none">• Trazo circular, concéntrico, radial, en almena de igual y distinta altura.
<u>LENGUAJE ESCRITO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de imágenes• Portador de texto: listado, señales informativas.
<u>PLÁSTICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Producciones propias y abiertas.• Rasgado• Amasado.
<u>MÚSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sonido/ruido.



- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Seguimos trabajando a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.
- Se informará más adelante cuando necesitemos vuestra colaboración.
- Seguimos trabajando el **Programa de estimulación del lenguaje oral**. Se trabaja: conciencia fonológica, vocabulario y formación de frases.

★ **RELIGIÓN:**

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- 2 sesiones a la semana.
- Proyecto: Enlazados.
- Mascota del proyecto: Semilla Lía
- Contenidos a trabajar: parábola del sembrador, la creación y la navidad.

★ **Lógico-matemáticas (PRIMER TRIMESTRE)**

MATEMÁTICAS ACTIVAS

smaprendizaje.com

Código lo mandamos a casa

Algunos objetivos:

- Comprender el tamaño de los números y pensar sobre ellos.
- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.
- Experimentar y descubrir los números desde la manipulación.

Contenidos a trabajar este trimestre:

- Tantos como.
- Conteo (de 1 en 1, a partir de un número dado)
- Retrocuenta.
- Identificación número desaparecido.
- Relación cantidad y grafía.
- Subitización (estimar la cantidad en un grupo de objetos sin contarlos).
- La suma
- Anterior y posterior de un número dado.
- La decena.
- Ordinales del 1º al 4º.
- Cuantificadores: todos, algunos y ninguno.



★ INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenece también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores
- Este curso estrenamos nuevo libro, Fun learning kit 1, de Macmillan. Tiene un código para poder acceder a la APP Navío y ver los contenidos en casa. Mandaremos el código a partir del mes de Octubre.
- Este primer trimestre trabajaremos:
Rutinas, Halloween, la clase, el cuerpo, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

★ PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón con el especialista. (2ºA jueves y 2ºB viernes)
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

16. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Fiesta del otoño.
- Campaña del Domund
- Día de los derechos de la infancia.
- La vuelta al cole por la leucemia infantil.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Villancicos.

17. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- PERIODO LECTIVO: 9 de septiembre al 20 de diciembre.
- FESTIVOS:
26 y 27 septiembre: Carthagineses y Romanos
1 de noviembre: Día de todos los Santos.
6 y 9 de diciembre: Constitución e Inmaculada.

18. MATERIALES



Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en **todos** los libros.

19. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

20. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso. Comenzarán en el mes de Octubre.
- El niño/a protagonista podrá traer sus juguetes favoritos, cuentos.. a lo largo de la semana.
- **Este curso las familias participarán realizando una actividad en el aula con los niños.**
- Actividades sencillas y adaptadas a la edad de los alumnos.
- REFLEXIÓN: No es lo mismo realizar una actividad en casa de forma individual con tu hijo/a, que en el aula con el resto de compañeros a la vez.
- Vuestros hijos van a disfrutar de vuestra presencia en el aula, es lo **MÁS IMPORTANTE**.
- **HORARIO:** Jueves de 10:00 a 10:30. En el caso de no tener disponibilidad el día señalado, se realizará otro día de la semana.
- Os informaremos de los **protagonistas del primer trimestre** lo antes posible.

21. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar SIEMPRE traer pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (traerán la fruta pelada y partida, los plátanos enteros y las uvas en cuatro).
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **Prohibido traer al cole frutos secos,** las uvas partidas, fiambre partido en trocitos pequeños...

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.



- ★ Vestirse sin ayuda.

22. ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Mochila del alumno y botellas de agua **SIEMPRE** con **NOMBRE**.
- Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Las aulas, este curso dan a la calle, **evitar asomarse** y quedarse observando por la ventana, con el fin de que ellos no os vean.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada para poder solventarla.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.

23. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras:

- Elvira Sánchez (Tutora 2º A infantil): elvirasanchez@adoratricescartagena.com
- Eva Sánchez (Tutora 2ºB infantil): evasanchez@adoratricescartagena.com
- Mª José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

24. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com



- Os animamos a que sigáis al centro en redes sociales:



- Las circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE MAGIA Y MUCHA EMOCIÓN.

¡ES LA HORA DE SONREIR, DESCUBRIR, BRILLAR, CREAR...!!

¡BIENVENIDOS AL COLE!

Equipo docente 2º de Educación Infantil