



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2024/2025

1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad del centro es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral. Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. José Manuel Garrido

4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:10h. (Las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:10h.
- **Hora extra:** de 13:15h a 14:15h
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Plan de Salud



**Escuela
Inclusiva**



Aula Matinal



**CONVIVENCIA
POSITIVA**



COMEDOR ESCOLAR



6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 6 de octubre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso el pago voluntario y las mejoras han ido dirigidas a la implantación del Bachillerato en nuestro centro escolar.

9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es *“En camino”* de... cuidarnos, de cuidar al amigo y de cuidar nuestra esperanza.

10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.



- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

11. UNIFORMIDAD

- El uniforme se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **rosa** (C/ Ramón y Cajal).
- Horario meses de septiembre y junio: **9:00 a 13:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas)
- Horario resto del curso: **9:00 a 14:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas).
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS PUNTUALIDAD.**

13. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Desayuno. (Mochilas, bolsitas y tupper con nombre)
- Botella de agua de tipo infantil (NOMBRE PUESTO).

14. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.
- 1 paquete de pañuelos.

15. CONTENIDOS






A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y *Petronila Pimentón* será nuestra mascota.

★ **Primer trimestre**

Periodo de adaptación

- Recordamos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas, nos familiarizamos con la nueva clase,...
- Conocemos a nuestro “nuevo compañero”: *PETRONILA PIMENTÓN*
- Cuidamos el aula y aprendemos a respetar los elementos que hay en ella.

<p>PRIMERA EVALUACIÓN</p>  <p>Periodo de Adaptación. “ENIGMA ANIMAL” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN</p>  <p>“CROQUETA PRODUCCIONES” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!</p>	<p>TERCERA EVALUACIÓN.</p>  <p>“MISIÓN INTERESTELAR” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!</p>
--	---	---

• **Primera evaluación:**

- “**Enigma animal**” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - ★ Trabajaremos el medio natural y social.
 - ★ Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta.
- **Otoño.**
- **Invierno y Navidad.**

★ **CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:**





CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos Frio/calor
NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Reptar Gatear Marchar Correr Triscar Saltar Equilibrios Voltereta Trepar
CUERPO	<ul style="list-style-type: none"> Esquema corporal Prendas de vestir y complementos
EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none"> Admiración Vergüenza

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> Hábitats Animales marinos, aéreos y terrestres Plantas: flores y árboles Lugares donde viven los animales Medios de transporte Cuidado del planeta
NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Número 7 Ordinales del 1.º al 7.º
CUANTIFICADORES	
OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Descomposición hasta el 7 Suma gráfica
TAMAÑOS	<ul style="list-style-type: none"> Tan grande como/tan pequeño como
CAPACIDAD/PESO	
LONGITUD	<ul style="list-style-type: none"> Tan largo como/tan corto como
TIEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Ayer, hoy, mañana
FORMAS	<ul style="list-style-type: none"> Rombo Línea recta/línea curva Curva abierta/curva cerrada
LÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Semejanzas y diferencias Clasificación Resolución de problemas
SERIES	<ul style="list-style-type: none"> Series
ORIENTACIÓN ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> Hacia arriba/hacia abajo Hacia un lado/hacia el otro lado
INSTRUMENTOS DE MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de medida naturales

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

CONCIENCIA FONOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Rimas Sílabas Fonema inicial y final Palabras desconocidas Pseudopalabras Categorías de palabras Ordenar palabras
LENGUAJE ORAL	<ul style="list-style-type: none"> Onomatopeyas Praxias y soplo Inventar historias Pregunta-respuesta Formulación hipótesis
GRAFOMOTRICIDAD	
LENGUAJE ESCRITO	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de imágenes Portadores de texto: crucigrama, señal de prohibido hacer fuego
PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> Amasado Punteado Rasgado Recortado
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> Sonido, silencio, música

★ LECTOESCRITURA

- Proyecto: **MOLALALETRA**
- Seguimos trabajando a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.



- Se informará más adelante cuando necesitemos vuestra colaboración.
- En clase se leerá de forma individual tres veces por semana. De forma colectiva se leerá a diario.
- El libro de lectura irá a casa todos los días.
- Comenzamos por el libro de lectura 1, cada alumno leerá a su ritmo y respetando sus tiempos de aprendizaje.
- En casa podéis repasar las hojas anteriores y las que están señaladas. Recordamos que los niños necesitan aprender el sonido de las letras en lugar de sus nombres para poder combinar los sonidos y formar palabras. Por ejemplo, para leer la sílaba "MA" en lugar de decir la "eme con la a" pronunciar primero el sonido de la "M" como "mmm" y luego el sonido de la "A" como "a".
- Sed pacientes, leed sin prisas, atendiendo a las pautas que os dejaremos dentro del libro.
- Algunas veces, tendrán que hacer ejercicios de lectura.
- La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que ésta depende de su nivel madurativo... Mucha calma y paciencia, todos van a leer.

★ INICIACIÓN A LA ESCRITURA

- Cuadernos de escritura del proyecto de Molalaletra.
- Empezamos a trabajarlos en clase.
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.
- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...
- Iniciamos la escritura del nombre propio en minúscula.
- Transición de letra mayúscula a minúscula.

★ RELIGIÓN:

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- 2 sesiones a la semana.
- Proyecto: Enlazados.
- Mascota del proyecto: Semilla Lía
- Contenidos a trabajar: parábola del sembrador, la creación y la navidad.

★ LÓGICO MATEMÁTICA

- Detectamos conocimientos previos.
- Experimentamos y descubrimos
- Ponemos nombres a nuestros descubrimientos.
- Llevamos lo aprendido al plano gráfico.

MATEMÁTICAS ACTIVAS

smaprendizaje.com

Código lo mandamos a casa



★ **INGLÉS**

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil.
- Pertenece también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores.
- Este curso estrenamos nuevo libro, Fun learning kit 2, de Macmillan. Tiene un código para poder acceder a la APP Navío y ver los contenidos en casa. Mandaremos el código a partir del mes de Octubre.
- Este primer trimestre trabajaremos: Rutinas, Halloween, la escuela, el parque, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos.
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.

★ **PSICOMOTRICIDAD**

- Una sesión semanal en el pabellón con el especialista.
- 3ºA: viernes 13:15 horas
- 3ºB: lunes 12:30 horas
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

16. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- La vuelta al cole por la leucemia infantil.
- Campaña del Domund.
- Fiesta del otoño.
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Navidad, Villancicos.

17. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- PERIODO LECTIVO: 9 de septiembre al 20 de diciembre.



- **FESTIVOS:**
26 y 27 septiembre: Cartagineses y Romanos
1 de noviembre: Día de todos los Santos.
6 y 9 de diciembre: Constitución e Inmaculada.

18. MATERIALES

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en **todos** los libros y las carpetas.

19. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará de forma telemática un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

20. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Se llevarán el libro viajero los viernes y volverá al cole antes del miércoles.
- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Los alumnos podrán traer su juguete favorito, cuentos... de casa.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Se podrán llevar a casa la mascota de la clase.

¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL LIBRO VIAJERO?

- Nila quiere conocer nuestra ciudad y entre todos se la vamos a enseñar, cada niño protagonista nos informará de un lugar, una tradición, comida típica, persona famosa... que plasmarán en una hoja del libro viajero, dejando volar la imaginación y la creatividad, fotos, recortes de revistas, dibujos...., el fin es hacer una guía informativa de nuestra ciudad.

21. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar siempre con pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (traerán la fruta pelada y partida, los plátanos enteros). Con el objetivo de seguir potenciando su consumo. Este curso continuamos con la rutina del "*carnet de la fruta*". Cada martes se registrará y premiará a los alumnos que desayunan fruta en el cole.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...



- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas, fiambre partido en trocitos pequeños...

22. ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Mochila del alumno y botellas de agua **SIEMPRE** con **NOMBRE**.
- Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada para poder solventarla.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro (solo cuando sean protagonistas)
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.
- Campaña de vacunación de gripe (octubre).

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

23. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras:

- Teacher, M^a José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com
- Tutora 3ºB, María Hernández → mariahernandez@adoratricescartagena.com
- Tutora 3ºA, María Calderón → mcalderon@adoratricescartagena.com
- Tutora 3ºA, Belén Marín → bmarin@adoratricescartagena.com



Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

24. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com
- Os animamos a que sigáis al centro en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK
ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM
@ADORATRICESCT

- Las circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE MAGIA Y MUCHA EMOCIÓN.

¡BIENVENIDOS AL COLE!

Equipo docente 3º de Educación Infantil