



## RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

## PRIMER TRIMESTRE 2024/2025

### 1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



### 2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica. Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral

Siempre desde la Pedagogía del Amor.

### 3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

### 4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:15h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:15h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



## **5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO**

Plan de Salud



Escuela  
Inclusiva



Aula Matinal



## **6. PROTOCOLO DE CONTACTO**

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

## **7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)**

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 7 de octubre, lunes, para comunicarlo al correo: [ampa@adoratricescartagena.com](mailto:ampa@adoratricescartagena.com)

## **8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO**

Este curso el pago voluntario y las mejoras han ido dirigidas a la implantación del Bachillerato en nuestro centro escolar.

## **9. PASTORAL Y LEMA**

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es “En camino” de... cuidarnos, de cuidar al amigo y de cuidar nuestra esperanza



## **10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

## **11. UNIFORMIDAD**

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



## **12. PERIODO DE ADAPTACIÓN**

Como periodo de adaptación entendemos el tiempo que transcurre desde que el niño/a llega por primera vez a la escuela **hasta que ya se desenvuelve con normalidad dentro de ella.**

- La **actitud de los padres** es importante ya que los niños/as perciben sus temores, expectativas, inseguridades... Debéis proyectar hacia vuestros hijos una actitud positiva y de seguridad hacia el cole.
- El niño/a se va adaptando y el **proceso es irregular con avances y retrocesos**, sus sentimientos son contradictorios, unas veces de aceptación y otras de rechazo (pueden sufrir regresiones).
- La **colaboración con los padres es fundamental** para que juntos ayudemos a que los niños vean la escuela como un lugar que les da seguridad y confianza, que les estimula y ayuda a desarrollarse y a crecer "felices".
- Es muy importante que las despedidas sean cortas y rápidas. Si vuestro hijo entra llorando estas primeras semanas no os quedéis en la puerta, pues esto no va a calmar su llanto.



| DÍA/HORA           | DE 9:00h A 10:30h                                  | DE 11:45H-13:15h |
|--------------------|--|------------------|
| LUNES, DÍA 9       | GRUPO A  | GRUPO B          |
| MARTES, DÍA 10     | GRUPOS: A , B                                      | GRUPO: C         |
| MIÉRCOLES , DÍA 11 | GRUPOS: A, B, C                                    | GRUPO: D         |
| JUEVES, DÍA 12     | GRUPOS: D Y C                                      | GRUPOS: A Y B    |
| VIERNES, DÍA 13    | GRUPOS: A Y D                                      | GRUPOS: B Y C    |
| LUNES, DÍA 16      | TODOS LOS GRUPOS EN HORARIO DE 9:00 A 13:15 HORAS. |                  |

### **13. ENTRADAS Y SALIDAS**

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **puerta gris del gimnasio** (C/Jiménez de la Espada).
- Horario meses de septiembre y junio: 9:00 a 13:15.
- Horario resto del curso: 9:00 a 14:15.
- Durante el **periodo de adaptación** las entradas y salidas se realizarán por dicha **puerta del gimnasio en el horario asignado**.
- Os pedimos que si es posible durante el periodo de adaptación vengan a recoger a los niños las mismas personas. Os pedimos paciencia en las salidas.
- **Las familias no pasarán al centro**, las tutoras estarán en la puerta para acoger a los alumnos.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los



padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.

- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- ROGAMOS MÁXIMA PUNTUALIDAD.

#### **14. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?**

- Bolsita o mochila con el desayuno. (Mochilas, bolsitas y tappers con nombre)
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE PUESTO).

#### **15. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)**

- 2 paquetes de toallitas.
- Una caja de pañuelos.

#### **16. CONTENIDOS**

##### PERÍODO DE ADAPTACIÓN

- Conocer el colegio, sus dependencias y saber orientarse en ellas.
- Saber el nombre del docente y reconocer a sus compañeros.
- Familiarizarse con los materiales y actividades cotidianas.
- Cuidar el aula y respetar los elementos que hay en ella.

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y Casimira Canelón será nuestra mascota.

A lo largo del **primer trimestre nos convertiremos en asistentes de cazamisterios**. ¡La mayor agencia de cazamisterios necesita ayuda! ¡No dan abasto! Algunos de los objetivos de este trimestre:

- Descubrir qué es una familia.
- Identificar a los miembros de su propia familia.
- Dialogar sobre las actividades que se realizan en familia.
- Descubrir los valores que caracterizan a la familia.
- Identificar el lugar donde viven: la casa y sus dependencia.

★ **Segundo trimestre: Buscadores de arte:** ¡Una exposición está incompleta y la inauguración peligrará!

★ **Tercer trimestre: Ayudantes de científico:** Una científica preocupada por el agua está a punto de terminar una máquina para cuidarla. ¡Pero le faltan datos importantes!

**CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:****ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>PERCEPCIÓN Y SENSORIAL</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Los sentidos</li><li>● Frío/calor</li></ul>   |
| <b>PSICOMOTRICIDAD</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Reptar</li><li>● Gatear</li><li>● Marchar</li><li>● Equilibrio</li><li>● Subir escaleras</li><li>● Caminar de puntillas</li><li>● Trepar</li><li>● Rodar</li><li>● Saltar</li></ul> |
| <b>CUERPO</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Autoimagen</li><li>● Identidad sexual</li><li>● Partes de la cara</li></ul>   |
| <b>EMOCIONES</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>● Alegría</li><li>● Tristeza</li></ul>  |

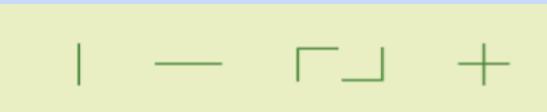
**ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b><u>ENTORNO</u></b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Colegio</li><li>● Profesiones</li><li>● Herramientas de trabajo</li><li>● Dependencias del colegio</li><li>● Animales: pájaros</li><li>● Plantas: hojas y árboles</li></ul> |
| <b><u>NUMERACIÓN (GRAFÍA)</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Número 1</li></ul>  |
| <b><u>CUANTIFICADORES</u></b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Muchos/pocos</li></ul>  |
| <b><u>TAMAÑOS</u></b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>● El más grande/el más pequeño</li></ul>  |
| <b><u>TIEMPO</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>● Antes de/después de</li></ul>   |
| <b><u>FORMAS</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuadrado</li></ul>  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b><u>LÓGICA</u></b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Semejanzas y diferencias</li><li>• Resolución de problemas</li></ul> |
| <b><u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dentro de/ fuera de</li></ul>  |

### **ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b><u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rimas</li><li>• Discriminación de palabras</li><li>• Creación de frases</li><li>• Pseudopalabras</li><li>• Palabras desconocidas</li></ul> |
| <b><u>LENGUAJE ORAL</u></b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Onomatopeyas</li><li>• Praxias</li><li>• Normas de cortesía</li><li>• Diálogo</li><li>• Adivinanzas</li></ul>                              |
| <b><u>GRAFOMOTRICIDAD</u></b>       |    |
| <b><u>LENGUAJE ESCRITO</u></b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de imágenes</li><li>• Portador de texto: el cartel</li></ul>   |
| <b><u>PLÁSTICA</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estampación</li><li>• Garabateo</li><li>• Rasgado</li></ul>  |
| <b><u>MÚSICA</u></b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sonido/silencio</li></ul>  |

#### **★ RELIGIÓN:**

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos a través del proyecto “Enlazados”

#### **★ LECTOESCRITURA**

- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Trabajaremos este proyecto con sus cuadernos y a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.



### ★ MATEMÁTICAS ACTIVAS SM

Esta metodología se basa en la necesidad de que el alumno experimente aquello que va a aprender. Así como la importancia de aprender desde el despertar de su curiosidad y su asombro.

Con matemáticas activas queremos conseguir los siguientes objetivos:

- Que todos los alumnos se sientan protagonistas.
- Que aprender esté al alcance de todos.
- Que aprender sea una experiencia.
- Que aprender sea un desafío.
- Que sean conscientes de su aprendizaje.

Algunos de los contenidos que trabajaremos a lo largo de este trimestre:

- Conteo hasta el 10.
- Cuantificadores: muchos-pocos, todos-algunos, ninguno-nada, más que-menos que-igual que,...
- Colecciones: emparejamiento, búsqueda y creación.
- Correspondencia grafía-cantidad y cantidad-grafía de los primeros números

### INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenece también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores
- Este curso estrenamos nuevo libro, Fun learning kit starter, de Macmillan. Tiene un código para poder acceder a la APP Navío y ver los contenidos en casa. Mandaremos el código a partir del mes de Octubre.
- Este primer trimestre trabajaremos:  
Rutinas, Halloween, la familia, la clase, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

### PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón con el especialista.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad,



coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

### **17. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE**

- Fiesta del otoño.
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- La vuelta al cole por la leucemia infantil.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.
- Villancicos.

### **18. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE**

- PERIODO LECTIVO: 9 de septiembre al 20 de diciembre.
- FESTIVOS:  
26 y 27 septiembre: Carthagineses y Romanos  
1 de noviembre: Día de todos los Santos.  
6 y 9 de diciembre: Constitución e Inmaculada.

### **19. MATERIALES**

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en todos los libros.

### **20. BOLETÍN INFORMATIVO**

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

### **21. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.**

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso. Comenzarán en el mes de Octubre.
- El niño/a protagonista podrá traer sus juguetes favoritos, cuentos.. a lo largo de la semana.
- Se llevará la mascota de peluche (CASIMIRA) a casa el fin de semana. (El lunes se trae al cole de nuevo).
- Los papis tendréis que mandar fotos al correo de la seño relacionadas con su familia. Se proyectarán en clase y el niño/a presentará su familia a sus compañeros en clase.



## 22. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar recomendamos traer pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida, los plátanos enteros).
- Todo lo que no se tome, se devolverá en la mochila, así podréis ver lo que comen o no. Si no lleva nada de vuelta a casa es porque se lo han tomado todo.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas en 4 trozos, fiambre partido en trocitos pequeños...

## HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

## 23. COSAS A TENER EN CUENTA:

- **Mochila del alumno y botellas de agua con NOMBRE.**
- **Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.**
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una fácil adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla.
- Se debe seguir el protocolo: primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- **CUMPLEAÑOS.** En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.



## **ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE 1º EDUCACIÓN INFANTIL**

- Es normal que os digan que “juegan solos”, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.
- Por este mismo motivo, casi siempre quieren lo que tiene el otro y en muchos casos aún no controlan sus frustraciones y es normal que para quitar algo no lo hagan de forma adecuada creando pequeños conflictos, esto no quiere decir que peguen, sino que aún no controlan sus frustraciones y emociones. Se trabajará la gestión de sus emociones y frustraciones en el aula.
- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tened en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, si no porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, mordido... pero pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño.

### **24. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.**

**Correo electrónico** de las tutoras:

- Belén Ballester(Tutora 1º A infantil):bballester@adoratricescartagena.com
- Elena Moreno (Tutora 1ºB infantil):elenamoreno@adoratricescartagena.com
- Mª José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com

**Tutorías:**

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

★ **Horario tutorías presenciales o telefónicas:**

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

### **25. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES**

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:  
[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)
- Seguidnos en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA  
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT

- Circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

### **GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN**

**SABEMOS QUE DEJÁIS EN NUESTRAS MANOS VUESTRO TESORO MÁS PRECIADO.**

*¡GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO COLEGIO!*

**OS ESPERAMOS  
CON UNA GRAN SONRISA.**

**¡BIENVENIDOS!**

**Seños de 1º de Educación Infantil**