



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMERA EVALUACIÓN 2022/2023

1. BIENVENIDOS A UN NUEVO CURSO ESCOLAR

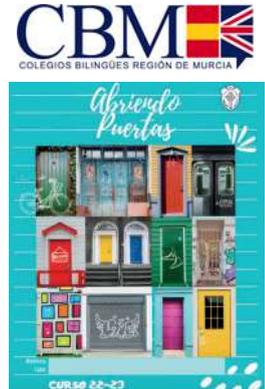
¡LA ALEGRÍA DE VOLVER!

HORARIOS:

ENTRADA: 9:00h por la **puerta rosa**

SALIDA JUNIO Y SEPTIEMBRE: 13:15h

RESTO DEL CURSO: 14:15h



2. ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA (No pueden ser de la misma unidad familiar).
- Tienen que enviar sus datos por email a: ampa@adoratricescartagena.com antes del 05 de octubre.

3. ACCIÓN PASTORAL

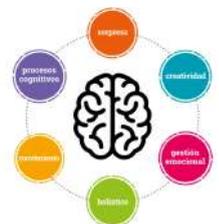
Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos las actividades que nos sean posibles en estos tiempos tan peculiares como la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo...

- Este curso el lema del centro es: “**Abriendo puertas**”, en torno a este lema realizaremos las siguientes actividades:
 - Lema.
 - Oración a inicios de la jornada.
 - Celebración de tiempos litúrgicos.
 - Semana Micaeliana.
 - Campañas.

4. FINES DE LA ETAPA, CONTENIDOS, INICIACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA, PSICOMOTRICIDAD, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, MATERIALES, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Aprender a convivir, a reflexionar sobre sus actos, a tomar sus propias decisiones y sobre todo a ser persona.

● **CONTENIDOS**





Vamos a trabajar con el “**PROYECTO CROQUETA**” propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre. Petronila Pimentón será nuestra mascota, la cual nos acompañará todo el curso y con ella descubriremos el mundo que nos rodea desde un punto de vista más crítico y objetivo.

<p>PRIMERA EVALUACIÓN </p> <p>Periodo de Adaptación. “ENIGMA ANIMAL” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN </p> <p>“CROQUETA PRODUCCIONES” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!</p>	<p>TERCERA EVALUACIÓN. </p> <p>“MISIÓN INTERESTELAR” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!</p>
--	---	---

- **Periodo de adaptación:**

- Recordaremos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas...
- Organizaremos el aula.
- Conoceremos a nuestra “nueva compañera”. Petronila Pimentón.
- Iniciar el trabajo emocional: gestión emocional los primeros días de clase.
- Cuidaremos el aula y respetar los elementos que hay en ella.
- Repasaremos contenidos trabajados el curso pasado.



- **Primera evaluación:**

- “**Enigma animal**” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - ★ Trabajaremos el medio natural y social.
 - ★ Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta.
- **Otoño.**
- **Invierno y Navidad.**

- **Segunda evaluación:**

“Croqueta producciones” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!

• Tercera evaluación:

“Misión interestelar” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!

★ CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos • Frío/calor
NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reptar • Gatear • Marchar • Correr • Triscar • Saltar • Equilibrios • Voltereta • Trepas
CUERPO	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal • Prendas de vestir y complementos
EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Admiración • Vergüenza

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitats • Animales marinos, aéreos y terrestres • Plantas: flores y árboles • Lugares donde viven los animales • Medios de transporte • Cuidado del planeta
NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número 7 • Ordinales del 1.º al 7.º
CUANTIFICADORES	
OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Descomposición hasta el 7 • Suma gráfica
TAMAÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tan grande como/tan pequeño como
CAPACIDAD/PESO	
LONGITUD	<ul style="list-style-type: none"> • Tan largo como/tan corto como
TIEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Ayer, hoy, mañana
FORMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Rombo • Línea recta/línea curva • Curva abierta/curva cerrada
LÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Semejanzas y diferencias • Clasificación • Resolución de problemas
SERIES	<ul style="list-style-type: none"> • Series
ORIENTACIÓN ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Hacia arriba/hacia abajo • Hacia un lado/hacia el otro lado
INSTRUMENTOS DE MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medida naturales

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

CONCIENCIA FONOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none">RimasSilabasFonema inicial y final	<ul style="list-style-type: none">Palabras desconocidasPseudopalabras	<ul style="list-style-type: none">Categorías de palabrasOrdenar palabras
LENGUAJE ORAL	<ul style="list-style-type: none">OnomatopeyasPraxias y soplo	<ul style="list-style-type: none">Inventar historias	<ul style="list-style-type: none">Pregunta-respuestaFormulación hipótesis
GRAFOMOTRICIDAD			
LENGUAJE ESCRITO	<ul style="list-style-type: none">Lectura de imágenesPortadores de texto: crucigrama, señal de prohibido hacer fuego		
PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none">AmasadoPunteado	<ul style="list-style-type: none">RasgadoRecortado	
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">Sonido, silencio, música		

● RELIGIÓN

- ★ La materia de Religión se trabaja desde el aprendizaje basado en proyectos.
- ★ Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- ★ **Primera trimestre:** “Los hijos del trueno”
- ★ **Segunda trimestre:** “Rompe la hucha”
- ★ **Tercera trimestre:** “Quiero aprender”

● INGLÉS IS FUN

- Los contenidos de inglés se trabajan paralelos a los contenidos de español, con el material que nos proporciona el Proyecto Croqueta (flashcards, material digital...), son cercanos y motivadores.
- Acercamiento al inglés mediante canciones, rutinas, cuentos y juegos.
- Sesiones activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.
- Auxiliar de conversación.

● MÉTODO ABN PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta a la tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le dé sentido al número.

La base del cálculo mediante el Algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, si no de entender lo que están haciendo.

Con este método se pretende:

- Comprender el tamaño de los números.



- Pensar sobre ellos.
- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.

★ **CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE LA PRIMERA EVALUACIÓN:**

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos.
- Subitización, que sean capaces de descubrir el número de objetos en un conjunto hasta el 10 por su simple visión.
- Reparto entre dos: regular e irregular, igualar dos cantidades, por adición, por sustracción.
- Mitades y dobles.
- La suma. Composición y descomposición. Los amigos del 10.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado.
- Ordenar de mayor a menor números e identificar qué número es mayor o menor
- La resta.
- Series de tres elementos.

● **INICIACIÓN A LA LECTURA**

- En clase se leerá de forma individual tres veces por semana. De forma colectiva se leerá a diario.
- El libro de lectura irá a casa todos los días.
- Comenzamos por el libro de lectura 1, cada alumno leerá a su ritmo y respetando sus tiempos de aprendizaje.
- En casa podéis repasar las hojas anteriores y las que están señaladas en el registro de lectura.
- En Youtube tenemos a nuestra disposición los cuentos y canciones del proyecto.
- Sed pacientes, leed sin prisas, atendiendo a las pautas que os dejaremos dentro del libro.
- En el libro encontraréis un cuadro donde aparecerá la página que tienen que leer cada día.
- La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que ésta depende de su nivel madurativo... No preocuparos, todos van a leer.

● **INICIACIÓN A LA ESCRITURA**

- Cuadernos de escritura del proyecto de Letrilandia.
- Empezamos a trabajarlos en clase.
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.
- Se trabaja en pauta.



- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...

- **PSICOMOTRICIDAD**

Trabajar la psicomotricidad es fundamental en el **desarrollo global del niño.**

- Una sesión semanal en el pabellón con el especialista.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

- **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Fiesta del otoño.
- Posible salida sobre el mar, reciclaje y contaminación.
- Derechos del niño.
- Constitución.
- Inmaculada Concepción.
- Campaña del Domund.
- Villancicos

- **MATERIALES:**

- Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio traerán TODOS LOS TRIMESTRES, durante la primera semana, con el NOMBRE puesto tanto en la Carpeta del proyecto como en todos los libros que vayan sueltos.
- Los padres que hayan comprado los libros en el centro NO se llevarán a casa los materiales del 2º y 3er trimestre.

- **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos, así como el ritmo y características de la evolución de cada niño. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos de cada una de las áreas.
- Los niveles de adquisición de los objetivos se indicarán en los boletines de notas con: "Conseguido", "En proceso", "Siempre", "A veces", "Casi nunca".
- Al finalizar cada trimestre, se hará entrega de un boletín informativo, los dos primeros trimestres se realizará en formato digital (tenéis que mandar un correo con la confirmación) y el último trimestre por ser la final, se entregará en papel, debéis traer el justificante firmado a la tutora)



5. PROTAGONISTA DE LA SEMANA

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Los alumnos podrán traer su juguete favorito, cuentos... de casa.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Le pondremos un cartel de protagonista que al finalizar la semana lo llevarán a casa.
- Se podrán llevar a casa la mascota de la clase.
- Se llevarán el libro viajero.

• ¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL LIBRO VIAJERO?

- Los juegos tradicionales preservan la cultura de cada región, transmiten reglas, permiten seguir instrucciones y normas que se han establecido de generación en generación y ayudan a la formación del niño, desarrollando tanto destrezas físicas como mentales y cognitivas.
- La actividad física ha sido reemplazada por juegos estáticos donde los niños permanecen durante horas sentados frente a una pantalla o consola y sin moverse.
- Hay otro tipo de juego como las rimas, cuentos de nunca acabar, canciones de cuna, trabalenguas y adivinanzas que estimulan el pensamiento matemático y lógico, el análisis, la memoria y permiten aumentar el vocabulario y desarrollo del lenguaje en los niños.
- El libro viajará cada semana a la casa del protagonista, se lo llevarán el viernes y lo traerán el martes, en él tendréis que explicar un juego, rima, canción tradicional que aprenderemos en clase y decorarlo junto con vuestro hijo/a, podéis poner fotos jugando con él...

6. ¿QUÉ TENGO QUE LLEVAR EN LA MOCHILA?

• DESAYUNO SALUDABLE



Healthy breakfast

RECOMENDACIONES

LUNES
BOCADILLO
(preferiblemente pan 100% integral)
Embutidos como jamón curado o pechuga de pavo.
Tomate
Queso
Atún
Aguacate
Hummus

MARTES
FRUTA
(de temporada)

MIÉRCOLES
BOCADILLO
(preferiblemente pan 100% integral)
Embutidos como jamón curado o pechuga de pavo.
Tomate
Queso
Atún
Aguacate
Hummus

JUEVES
FRUTA
(de temporada)

VIERNES
DULCES SALUDABLES
Repostería casera, chocolate negro...
¡O repetimos!

CHALLENGES
✓ Evitar zumos y bollería industrial

Botella y tupper reutilizables

Free

Healthy breakfast

RECOMENDACIONES

FRUTA
Fruta de temporada.
Evitar zumos, ya que eliminan gran parte de la fibra de la fruta y sus vitaminas, quedando en su mayor proporción agua y azúcar. Los batidos de frutas caseros serán mejor opción que los zumos, para aquellos que rechazan comer las piezas enteras.

BOCADILLO
Bocadillo con pan 100% integral de trigo, centeno, espelta...
Embutidos como jamón curado (sin nitritos: E249, E250, E251, E252) o pechuga de pavo.
Atún, aguacate, queso o hummus.

REPOSTERÍA CASERA
Chocolate negro a partir del 75% de cacao. Y un sin fin de recetas caseras y saludables que podéis encontrar en la página de la nutricionista Blanca Nutri. @blancanutri
Evitar bollería industrial.

- Fruta o verdura pelada y troceada, lista para comer.

- **LIBRO DE LECTURA**

- Forrarlo para que así se cuide mejor y en la mochila meterlo en una funda de plástico, para evitar que se moje si se abre el agua.

- **PARA DEJAR EN CLASE**

- Dos paquetes de toallitas.
- Una caja de pañuelos.



7. ENTRADAS Y SALIDAS DE ALUMNOS

- **ENTRADAS**

- **Los padres y madres no pasarán al centro**, las tutoras estarán en la puerta para recibir y despedir a los alumnos.
- Se ruega encarecidamente que se **respeten los horarios** para un buen funcionamiento, ser puntuales y evitar situaciones que puedan originar aglomeraciones.
- Los alumnos que **lleguen después de estar cerrada la puerta**, entrarán por la puerta negra (secretaría) y tendrán que esperar a que termine la oración para ser acompañados a su aula por una persona encargada para ello.

- **SALIDAS**

- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. **Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos (necesitamos copia de los DNI de las personas autorizadas)**. En casos extremos, avisarnos si va a venir alguien a por el alumno que no viene habitualmente.
- **Los padres evitarán recoger a los alumnos del centro antes de la finalización de las clases si no es estrictamente necesario.**
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial. Si viene un familiar a recoger al niño y está autorizado, tendrá que irse con él.

8. UNIFORMIDAD.

Educación Infantil:

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



9. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Orientadora educativa (EOEP): M^a Luisa Ceño.

Orientadora psicóloga: M^a Carmen Mata.

Pedagogía terapéutica: Marisa de la Cerra, Águeda Díaz, Sol Martos, Sonia García, Sonia Palencia, Cristina Martínez, Josué Ros.

Audición y Lenguaje: Águeda Díaz, Sol Martos, Sonia García, Sonia Palencia, Cristina Martínez.



10 . COSAS A TENER EN CUENTA

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, el tutor ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla, se debe seguir un protocolo: **tutor, jefatura de estudios y dirección.**
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que justificar la ausencia por correo electrónico.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- A la finalización de la etapa se **mezclarán las clases.**
- **CUMPLEAÑOS.** En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros.
- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tener en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, sino porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, pero pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño/a. Quitando que en clase se corrigen esos comportamientos, enseñando valores y se ayuda a gestionar esos impulsos y emociones.

11. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

E-mail corporativo del profesorado:

Elvira Sánchez → elvirasanchez@adoratricescartagena.com

Eva Sánchez → evasanchez@adoratricescartena.com

M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com

Circulares informativas. (Por correo)

● TUTORÍAS

- Los días de tutorías serán los **lunes y miércoles de 14:15h a 15:15h**, o **martes** por la tarde de **16:30h a 18:30h**.
- Las tutorías serán telemáticas o presenciales.
- El día y hora se coordinará con la tutora.
- Para solicitar una tutoría debéis enviar un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

● PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web de infantil se irá informando de todas las novedades propias del ciclo

de infantil. www.adoratricescartagena.com

- Las fotos se colgarán en la página del centro, en la pestaña de Educación Infantil.
- El centro cuenta con una página de:
 - ★ Facebook
 - ★ Instagram
 - ★ Youtube
- Protección de datos.



GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

