



Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 2ºE.I.

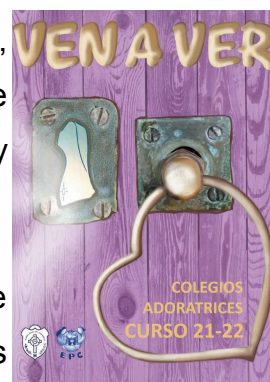
TERCER TRIMESTRE 2021/22

1. BIENVENIDA Y RESUMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE



Hemos tenido un segundo trimestre lleno de aventuras y desafíos, comenzamos teletransportándonos al mismísimo Egipto, donde pudimos adentrarnos en su cultura y tradiciones, conociendo y disfrutando de sus objetos más representativos.

Pasamos de esta aventura al desafío del villano en el museo, con el que tuvimos que lidiar en dos ocasiones resolviendo los retos a los que nos tuvimos que enfrentar por su fechorías.



Sin duda ha sido un trimestre espectacular, de mucho aprendizaje y mucha diversión.

- Misión: “Arte en el museo”
- Día de la Paz.
- La Candelaria.
- Carnaval.
- Imposición de la ceniza.
- Cuaresma.
- Celebración de la festividad de Santa M^a Micaela.
- El significado de la Semana Santa.

También agradecemos la colaboración y participación en el programa desarrollado dentro del plan de salud, el programa “ADONATRICES”, como ya sabéis también superamos con creces las expectativas del Centro de Hemodonación Regional.

Gracias a todos por tanta colaboración.

2. CONTENIDOS DEL TRIMESTRE.

Esta unidad trabaja la ciencia y la tecnología, por ello, los niños deberán embarcarse en una misión que les permitirá ser ayudantes de buscadores de inventos y adentrarse en una gran aventura relacionada con el maravilloso mundo de los inventos.

MISIÓN: Encontrar inventos y seleccionar tres.

DESAFÍO 1: seleccionar un invento relacionado con los medios de comunicación.

DESAFÍO 2: seleccionar un invento relacionado con los medios de transporte.

DESAFÍO 3: seleccionar un invento relacionado con los inventos de la casa.

LOGRO FINAL: Diseñar una cápsula del tiempo e introducir en ella los tres inventos que más gustan.

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:

<p>Cuerpo:</p> <ul style="list-style-type: none">– Esquema corporal– Prendas de vestir y complementos <p>Habilidades motrices:</p> <ul style="list-style-type: none">– Motricidad gruesa: reptar, gatear, marchar, correr, triscar, lanzar y recibir un balón mediano, girar sobre ejes longitudinal y transversal– Motricidad fina: entrelazado de dedos y unión dedo a dedo de las puntas de los dedos, manipular con precisión	<p>Percepción sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none">– Los sentidos– Liso/rugoso <p>Emociones:</p> <ul style="list-style-type: none">– Asco– Gratitud <p>Juego:</p> <ul style="list-style-type: none">– Misión de asunción de un rol <p>Hábitos saludables:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uso correcto de la TV.– Normas de comportamiento y seguridad en los medios de transporte.
---	--

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:

MEDIO FÍSICO

<p>Numeración:</p> <ul style="list-style-type: none">– Números 0 y 6, primero/último <p>Cuantificadores:</p> <ul style="list-style-type: none">– El más ancho/el más estrecho <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">– Descomposición hasta el 6– Suma gráfica <p>Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none">– Días de la semana	<p>Formas</p> <ul style="list-style-type: none">– Óvalo -Simetría– Curva abierta/curva cerrada <p>Lógica</p> <ul style="list-style-type: none">– Correspondencias– Resolución de problemas <p>Series</p> <ul style="list-style-type: none">– Dos elementos y tres atributos <p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none">– Cerca de/lejos de, alrededor, centro, en el medio
--	---

MEDIO SOCIAL Y NATURAL

<p>Medios de transportes</p> <ul style="list-style-type: none">– Tierra, mar y aire <p>Medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">– TV, ordenador, radio, carta, lenguaje braille, periódico <p>La casa</p> <ul style="list-style-type: none">– Dependencias: salón, cocina, comedor– Objetos relacionados con las dependencias	<p>Inventos e inventores</p> <ul style="list-style-type: none">– Inventos relacionados con los medios de transporte, comunicación y la casa y su evolución <p>Ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none">– Ordenador, router, tecnología wifi, tecnología bluetooth, GPS, libro electrónico, limpiaparabrisas <p>Seguridad vial</p> <ul style="list-style-type: none">– Normas básicas de seguridad vial
---	---

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:

<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none">– Vocabulario relacionado con los inventos e inventores de los medios de transporte, comunicación y enseres de la casa.– Expresión de ideas– Formulación de hipótesis– Comprensión de historias– Interpretación de mensajes– Actividades prelingüísticas:– Descripciones <p>Conciencia fonológica</p> <ul style="list-style-type: none">-Rimas, trabalenguas, sonidos iniciales y finales. <p>Grafomotricidad</p> <p>Cuaderno 2 de escritura</p>	<p>Cuentos</p> <p>Libro-rol</p> <p>Tarjetas de información visual</p> <p>Artística</p> <p>Diario de la creatividad</p> <p>Diferentes materiales</p> <p>Técnicas plásticas: aplastado, modelado, bolas de papel, recortado, pegado, salpicado...</p> <p>Talleres cooperativos</p> <p>Expresión corporal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicomotricidad. <p>Expresión musical</p> <p>Canciones</p> <p>Audiciones</p>
---	--



A lo largo de este último trimestre los alumnos se llevarán a casa a BENI, la mascota que nos está acompañando a lo largo del curso. La mascota volverá al cole al día siguiente. Podéis mandarnos una foto con BENI, con la que haremos un collage cuando tengamos las fotos de todos los niños.

Además, pedimos vuestra colaboración en el proyecto trayendo al aula diferentes materiales relacionados con los medios de transporte y medios de comunicación.

3. RELIGIÓN “JUNTOS SOMOS MEJORES”

El centro de este proyecto es la conversión y la experiencia humana de cambiar desde la humildad. ¿Hasta qué punto somos capaces de reconocer que debemos

mejorar? A menudo vivimos inmersos en la soberbia y en el orgullo, pensando que podemos hacerlo todo solos, o que todo lo hacemos bien. Pero la realidad es que siempre podemos mejorar, y para ello es necesario contar con la ayuda de los demás y dejarnos aconsejar.

El personaje bíblico que vertebra el proyecto será San Pablo, apóstol y amigo de Jesús.

También conoceremos la vida y obra de Juan XXIII.

- Durante este trimestre vamos a trabajar:
 - Descubrir el valor de aprender.
 - Apreciar la necesidad de mejorar continuamente.
 - Conocer la figura de San Pablo.
 - Reconocer rasgos de los seguidores de Jesús.
 - Desarrollar el gusto por comunicar el mensaje de Jesús.

4. PASTORAL EDUCATIVA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto, todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Este curso estamos trabajando dentro del lema: “**VEN A VER**”. Ahora más que nunca, en estos momentos tan difíciles que estamos viviendo, debemos centrar todos nuestros esfuerzos en ser cercanos, en escuchar a los demás y ponernos en su lugar, es decir, debemos **ACOMPañAR** a los que nos rodean.

El acompañamiento y la escucha activa es una fortaleza que surge de la gratuidad, del apoyo, del respeto hacia la persona, de la mediación y del amor que todo lo vitaliza. Por ello, en nuestros colegios debemos potenciar dentro del acompañamiento, la escucha activa sobre quién lo necesite, que tome conciencia de su situación, que él mismo busque la solución y no se sienta juzgado.

Como actividades específicas de pastoral realizaremos

- Acompañar a los que nos rodean.
- Ser cercanos.
- Escuchar a los demás, desde la responsabilidad y el respeto.
- Oración al inicio de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Campañas.

5. ENGLISH IS FUN

El segundo trimestre ha ido bien. Han tenido cambios de “teacher” y auxiliar de conversación, pero han seguido aprendiendo y disfrutando en las sesiones.

Seguimos teniendo 3 sesiones de inglés a la semana, dos con una duración de 45 minutos y otra de 55 minutos, que es en la que participa la auxiliar de conversación junto con la “teacher”. En estas sesiones seguimos trabajando contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Durante el segundo trimestre hemos seguido viendo las rutinas, los números y colores, saludos, despedidas, emociones, alfabeto y primeros sonidos. Como contenidos propios del trimestre vimos vocabulario relacionado con la comida y el Antiguo Egipto. Acabamos el trimestre con “Easter”, la Pascua.

Los contenidos del tercer trimestre van a ser:

- **Miembros de la familia**
- **Medios de transporte**

6. LÓGICA-MATEMÁTICA BASADA EN EL MÉTODO ABN.

Trabajamos la lógico-matemática de forma diaria en el aula. Para ello utilizamos gran variedad de material manipulativo. En clase tienen a su disposición palitos y diferentes materiales para trabajar el sentido del número.

- Reparto irregular en dos y tres partes.
- Reparto uniforme.
- Planteamiento de problemas. Reequilibrio de repartos por adición o sustracción.
- Dobles y mitades.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado (los vecinos)
- La suma. Los amigos del 10.
- Composición/ Descomposición de un número: las casitas.

- Series
- Formas geométricas
- Pequeñas sumas

7. INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA

LECTURA

Seguimos conociendo las historias de las letras del país de Letrilandia. Este trimestre comenzamos a leer de forma individual en su libro de lectura. Hasta ahora la lectura había sido en gran grupo, de forma colectiva. Los iniciamos con el libro de lectura respetando su tiempo y su propio ritmo.

Sin agobios, sin prisas... **¡DISFRUTEMOS DEL CAMINO Y HAGAMOS GRANDES LECTORES!**

INICIACIÓN A LA ESCRITURA

Este trimestre finalizamos el cuadernillo de escritura 1 de vocales y damos inicio al segundo cuadernillo del curso (consonantes: p,l,m,s). Se trabaja en pauta montessori y prestamos mucha atención a aspectos como: direccionalidad, posición correcta del lápiz, posición correcta en la silla...

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias que se llevarán a cabo durante el tercer trimestre son:

- Regalo del día de la madre.
- Oración mes de mayo.
- Excursión "Planeta Balú": 16 de junio.
- Día de Santa Maria Micaela
- Baile fin de curso

9. DÍAS NO LECTIVOS

- Lunes 2 de mayo: Día del Trabajo
- Jueves 9 de junio: Día de la Región
- Viernes 10 de junio: No lectivo (Consejo Escolar Municipal)
- Las vacaciones comienzan el día 24 de junio a las 13:00h

10. RECORDATORIOS

- **SI EN CASA HAY ALGUNA POSIBILIDAD DE QUE LOS NIÑOS ESTÉN CONTAGIADOS POR COVID, OS ACONSEJAMOS QUE LOS NIÑOS SE QUEDEN EN CASA POR EL BIEN DE TODOS SUS COMPAÑEROS.**
- Si los niños/as faltan a clase, deberá justificar la falta a través del correo electrónico.
- El **día de la fruta es el martes**, durante estos dos trimestres, han participado mucho, y os animamos a seguir ya que en el cole entre sus iguales se animan unos a otros a probar nuevas frutas.
- En clase trabajamos con un “Frutómetro” en el que vamos registrando cada martes si traen fruta y se la comen. Necesitan 5 pegatinas para conseguir “El premio de la fruta”.
- Siempre es mejor y más higiénico llevar el desayuno en un tupper y las bebidas CON PAJITA para facilitar así el consumo y evitar derrames.
- Recordar que las botellas de agua sean cómodas para ellos.
- Abrigos, chaquetas o sudaderas **con cinta para poder colgarlos** sin problemas, vamos a facilitarles y ayudarles en su autonomía. **Es importante que lleven NOMBRE**, de lo contrario podrían haber extravíos de algunas prendas.
- Es importante venir al cole con la uniformidad correcta.
- Recordamos la importancia de ser puntuales, si los niños llegan tarde se pierden el inicio de la mañana y al llegar desconcentran al resto de los compañeros.

11. BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES

- Se entregarán de forma telemática el 17 de junio.

- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.

12. A TENER EN CUENTA

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, el tutor ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla. El protocolo a seguir será tutor/profesor - jefatura - dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.

13. TUTORÍAS CURSO 21/22

- Las tutorías serán telemáticas, a través de google meet.
- El día y la hora se coordinará con la tutora.
- Para solicitar una tutoría se manda un correo a la tutora.

14. CANALES DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Página web del centro .
- Redes sociales Facebook e Instagram.
- E- mail corporativo del profesorado.
- Google Meet.
- Circulares Informativas mediante correo electrónico.



GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

Equipo Educativo de 2º de Educación Infantil