



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1 E.I. TERCER TRIMESTRE



1. BIENVENIDA Y RESUMEN DEL 2º TRIMESTRE

Comenzamos la reunión agradeciendo a todas las familias vuestra participación en este trimestre, el cual ha sido espectacular.

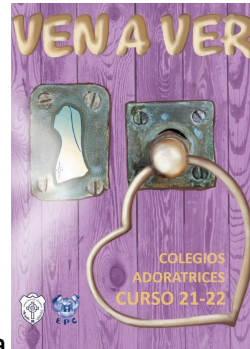
Ha sobrepasado todas nuestras expectativas y por supuesto hemos conseguido todos nuestros objetivos propuestos. Los alumnos han estado muy motivados e implicados en los diferentes desafíos del museo de arte.

Sin duda ha sido un trimestre estupendo, de mucho aprendizaje y mucha diversión:

- Misión del trimestre.
- Día de la Paz.
- La Candelaria.
- Carnaval.
- Imposición de la ceniza.
- Cuaresma.
- Celebración de la festividad de Santa M^a Micaela.
- El significado de la Semana Santa.

También agradecemos la colaboración y participación en el programa desarrollado dentro del plan de salud, el programa “ADONATRICES”, como ya sabéis también superamos con creces las expectativas del Centro de Hemodonación Regional.

Gracias a todos por tanta colaboración.



2. CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE

Este trimestre vamos a trabajar la ciencia y la tecnología. Para ello nos vamos a embarcar en una misión que nos convertirá en ayudantes de una científica y nos adentraremos en una aventura relacionada con el agua y una máquina muy especial.

Dentro de la misión nos encontraremos con tres desafíos:

- Desafío 1: Aprenderemos las formas en las que aparece el agua en la naturaleza.
- Desafío 2: Aprenderemos sobre el cuidado y la contaminación del agua.
- Desafío 3: Usos y ahorro del agua.

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **Cuerpo**
 - Esquema personal
 - Partes de la cara
 - Prendas de vestir
- **Habilidades motrices**
 - Motricidad gruesa: reptar, gatear, marchar, lanzar una pelota, zigzag, saltar, correr.
 - Motricidad fina: abrir y cerrar tijeras, hacer bolas, punzar
- **Percepción sensorial**
 - Los sentidos
 - Áspero/suave
 - Liso/rugoso
- **Emociones**
 - Enfado
 - Curiosidad
- **Juego**
 - Misión de planificación
 - Adquisición de un rol

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

MEDIO FÍSICO

- **Numeración:**
 - Número 3

- Primero/último
- Ordinales 1º, 2º, 3º
- **Cuantificadores:**
- Todos/ninguno
- **Capacidad/peso:**
- Lleno/vacío
- **Formas:**
- Círculo
- **Lógica:**
- Secuencia temporal.
- Clasificación en tres grupos
- Resolución de problemas
- **Series:** dos elementos y un atributo
- **Orientación espacial:**
- Encima de/debajo de
- Cerca de/lejos de
- Junto/separado

MEDIO SOCIAL Y NATURAL

- **El agua**
- Formas del agua en la naturaleza
- Usos del agua
- Cuidado y ahorro
- Contaminación
- Reciclaje y reutilización
- **Fenómenos atmosféricos**
- Las nubes
- La lluvia
- La nieve
- **La casa**
- Estancias: baño y cocina
- **Ciencia y tecnología:**
- Las máquinas
- Profesiones: científico/a

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

VERBAL

- **Oral:**
 - Vocabulario relacionado con el tema.
 - Expresar ideas y opiniones
 - Comprensión historias.
 - Actividades prelingüísticas: onomatopeyas, praxias
- **Conciencia fonológica:** Rimas, su nombre, crear frases con pictogramas
- **Grafomotricidad:** trazos curvo, trazo en círculo
- **Cuentos.**
- **Libro-rol**
- **Tarjetas de información visual**

AUDIOVISUAL

- **Croqueta digital:**
 - Actividades interactivas
 - Murales interactivos
 - Juego croqueta
- **CroquetApp**
 - Sonrisómetro
 - Aplausómetro
 - Cámara
 - Caja de luz

ARTÍSTICA

- **Diario de la creatividad**
- **Diferentes materiales**
- **Técnicas plásticas:** estampación, modelado, picado, iniciación al recortado
- **Expresión corporal:**
 - Neuromotricidad y psicomotricidad.
- **Expresión musical**
 - Altura: grave/agudo
- **Canciones**
- **Audiciones:**

- J. Strauss II. Valses
- Música relajante
- Gira y gira
- Música relajante para mandala



A lo largo de este último trimestre los alumnos se llevarán a casa a CASI, la mascota que nos está acompañando a lo largo del curso. La mascota volverá al cole al día siguiente. Podéis mandarnos una foto con CASI, con la que haremos un collage cuando tengamos las fotos de todos los niños.

Además, pedimos vuestra colaboración en el proyecto trayendo al aula diferentes materiales relacionados con la misión que ya iremos detallando.

RELIGIÓN

- Para trabajar la materia de Religión desde el aprendizaje basado en proyectos.
- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- **Tercer trimestre:** “Somos hermanos”

OBJETIVOS

- Reconocer rasgos de amistad en las relaciones de Jesús.
- Apreciar sentimientos y emociones personales.
- Trabajar en equipo.
- Descubrir nuevos matices de la persona de Jesús.
- Reconocer actitudes que le ayuden a superar la pereza.
- Valorar la importancia de colaborar con los demás.

3. PASTORAL EDUCATIVA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto, todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Este curso estamos trabajando dentro del lema: “**VEN A VER**”. Ahora más que nunca, en estos momentos tan difíciles que estamos viviendo, debemos centrar

todos nuestros esfuerzos en ser cercanos, en escuchar a los demás y ponernos en su lugar, es decir, debemos ACOMPAÑAR a los que nos rodean.

El acompañamiento y la escucha activa es una fortaleza que surge de la gratuidad, del apoyo, del respeto hacia la persona, de la mediación y del amor que todo lo vitaliza. Por ello, en nuestros colegios debemos potenciar dentro del acompañamiento, la escucha activa sobre quién lo necesite, que tome conciencia de su situación, que él mismo busque la solución y no se sienta juzgado.

Como actividades específicas de pastoral realizaremos

- Acompañar a los que nos rodean.
- Ser cercanos.
- Escuchar a los demás, desde la responsabilidad y el respeto.
- Oración al inicio de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Campañas.

4. ENGLISH IS FUN

Este segundo trimestre ha ido muy bien. Han tenido cambios de “teacher” y auxiliar de conversación, pero han seguido aprendiendo y disfrutando en las sesiones. Los niños/as están muy motivados y felices en el rato de inglés. Que estén contentos y disfruten es lo más importante.

Tenemos 3 sesiones de inglés a la semana, dos con una duración de 45 minutos y otra de 55 minutos, que es en la que participa la auxiliar de conversación junto con la “teacher”. Se intenta que sean 100% en este idioma, salvo algún momento puntual. En estas sesiones se trabajan contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Durante el segundo trimestre hemos seguido viendo las rutinas, los números y colores, saludos, despedidas, emociones... Como contenidos propios del trimestre vimos vocabulario relacionado con los animales de granja y salvajes. Acabamos el trimestre con “Easter”, la Pascua.

Los contenidos del tercer trimestre van a ser:

- **El agua en la naturaleza y el reciclaje**
- **La comida**

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias que se llevarán a cabo durante el tercer trimestre son:

- Regalo del día de la madre.
- Oración mes de mayo.
- Excursión "Planeta Balú": 16 de junio.
- Día de Santa Maria Micaela
- Baile fin de curso

6. DÍAS NO LECTIVOS

- Lunes 2 de mayo: Día del Trabajo
- Jueves 9 de junio: Día de la Región
- Viernes 10 de junio: No lectivo (Consejo Escolar Municipal)
- Las vacaciones comienzan el día 24 de junio a las 13:00h

7. RECORDATORIOS

- **SI EN CASA HAY ALGUNA POSIBILIDAD DE QUE LOS NIÑOS ESTÉN CONTAGIADOS POR COVID, OS ACONSEJAMOS QUE LOS NIÑOS SE QUEDEN EN CASA POR EL BIEN DE TODOS SUS COMPAÑEROS.**
- Si los niños/as faltan a clase, deberá justificar la falta a través del correo electrónico.
- El **día de la fruta es el martes**, durante estos dos trimestres, han participado mucho, y os animamos a seguir ya que en el cole entre sus iguales se animan unos a otros a probar nuevas frutas.
- En clase trabajamos con un "Frutómetro" en el que vamos registrando cada martes si traen fruta. Necesitan 5 pegatinas para conseguir "El premio de la fruta".
- Siempre es mejor y más higiénico llevar el desayuno en un tupper y las bebidas **CON PAJITA** para facilitar así el consumo y evitar derrames.
- Recordar que las botellas de agua sean cómodas para ellos.
- Abrigos, chaquetas o sudaderas **con cinta para poder colgarlos** sin problemas, vamos a facilitarles y ayudarles en su autonomía. **Es importante que lleven NOMBRE**, de lo contrario podrían haber extravíos de algunas prendas.

- Es importante venir al cole con la uniformidad correcta.

8. BOLETINES DE NOTAS TRIMESTRALES.

- Se entregarán de forma telemática el 17 de junio.
- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.

9. NORMAS.

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que traer un justificante.
- Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.

A TENER EN CUENTA.

- ✓ Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- ✓ No permitir determinados comportamientos inadecuados o malas contestaciones.
- ✓ Rutinas establecidas, normas y límites, reforzando el comportamiento positivo de los niños, facilitando la comunicación e identificando las conductas inadecuadas.
- ✓ Controlar las horas que ven los niños la TV, uso de tablets, móviles, videojuegos y su contenido.

10. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

- Página web: www.adoratricescartagena.com
- **Tutorías curso 2021-2022**
 - Las **tutorías serán telemáticas**
 - El **día y hora se coordinará con la tutora.**
 - Para **solicitar una tutoría** hay que enviar un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.
- E-mail corporativo del profesorado:
 - Belén Ballester → bballester@adoratricescartagena.com
 - Elena Moreno → elenamoreno@adoratricescartagena.com
 - M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com



- **Circulares informativas. (Por correo)**

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN Y CONFIANZA.