



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1

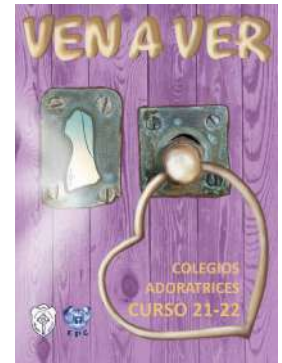
Tfno y Fax: 968 520686

[secretaria@adoratricescartagena.com](mailto:secretaria@adoratricescartagena.com)

[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)

**REUNIÓN DE PADRES**  
**ADORATRICES - CARTAGENA**  
**3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**2ª EVALUACIÓN 2021/2022**



## 1. BALANCE DE LA 1ª EVALUACIÓN

- Los resultados de la primera evaluación han sido buenos.
- En **Lengua** se observa dificultad en comprensión lectora y escritura clara y legible.
- En **Matemáticas** se observa dificultad en el aprendizaje de las tablas de multiplicar y comprensión de problemas.

## 2. RECORDATORIOS

- **Puntualidad (Entrada 8:50 y Salida 14:05)**
- **Uso correcto de la uniformidad oficial del Centro.**
- **Almuerzo:** Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- **Agenda, Plumier o Gmail:** También las faltas de asistencia o retrasos (mensaje automático de Plumier aunque la falta esté justificada).
- **Las tutorías cita previa con el tutor y también por correo.**

**Recomendaciones DESAYUNOS SALUDABLES**

**¡Trae tu desayuno en ENVOLTORIOS REUTILIZABLES o TUPPERS!**

**5 al día**

**CHALLENGES:**

- ⚠ EVITAR PROCESADOS (bollería industrial)
- ⚠ EVITAR ZUMOS, BATIDOS y SIMILARES (Contienen mucho azúcar y producen residuos)
- ⚠ RECREOS SIN RESIDUOS

*¿Lo conseguiremos?!*

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>BOCADILLO</b> (preferiblemente pan integral) <ul style="list-style-type: none"><li>• Embutidos como jamón curado, pechuga de pavo...</li><li>• Tomate</li><li>• Queso</li><li>• Atún</li><li>• Aguacate</li><li>• Hummus</li></ul>	<b>FRUTA</b> (de temporada) 	<b>BOCADILLO</b> (preferiblemente pan integral) <ul style="list-style-type: none"><li>• Embutidos como jamón curado, pechuga de pavo...</li><li>• Tomate</li><li>• Queso</li><li>• Atún</li><li>• Aguacate</li><li>• Hummus</li></ul>	<b>FRUTA</b> (de temporada) 	<b>DULCES LIBRE SALUDABLES</b> Repostería casera, chocolate negro...  ¿o REPETIMOS? 

**KIT COVID**

Una o dos mascarillas de repuesto con sus fundas.  
La funda puede ser una bolsa de tela o de papel.  
Excepto los alumnos de infantil, ya que no usan mascarilla

Gel hidroalcohólico (aprox. 70-90 % etanol)

Pañuelos desechables

Botella de agua\*

\*La botella de agua puede ir fuera del kit.

**Importante: tres mascarillas de repuesto porque hay muchos niños que se les rompen y no tienen.**



### 3. CELEBRACIONES

- Día de la Paz: 31 de enero.
- Celebración del Miércoles de Ceniza: 2 de marzo.
- Semana Micaeliana: del 1 al 4 de marzo.
- Proyecto aDONAtrices DONA VIDA
- Hemodonación 3 de marzo.

### 4. FECHAS IMPORTANTES

- Santo Tomás de Aquino: 28 de enero (viernes).
- Festivo Carnaval: 28 de febrero (lunes).
- Entrega de notas: 22 de marzo (martes).
- Vacaciones de Semana Santa: del 8 (Viernes de Dolores) al 18 de abril.
- Vuelta de vacaciones: 19 de abril (martes).

### 5. ASPECTOS A TENER EN CUENTA RESPECTO A:

#### TRABAJO DIARIO

- Estudio/repaso diario.
- Las tareas se empiezan a realizar en clase y aquellos que no terminan, lo finalizan en casa.

#### AUTONOMIA DE LOS ALUMNOS

- Cuando realicen los deberes en casa, se recomienda que sea siempre a la misma hora y en el mismo lugar.
- Que sean ellos los que saquen los deberes de la mochila y preparen sus libros para el día siguiente, los padres darán un repaso para comprobar que no falta nada en la mochila.
- Los padres supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.



## 6. CONTENIDOS A TRABAJAR EN EL TRIMESTRE..

### LENGUA

- Lectura (fluidez y entonación).
- Dictados (mayúsculas, c,qu-, z, r, rr, h (hie-, hue-)
- Los determinantes (artículos, demostrativos, posesivos y numerales)
- Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Escritura de textos breves copiando modelos.
- Caligrafía clara y legible.
- Formación de antónimos (prefijos des- e in-)
- El adjetivo
- Palabras derivadas y polisémicas
- Pronombres personales.

### MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y ordenar números hasta el 10.000
- Series numéricas de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5 y 10 en 10.
- Cálculo y Problemas: sumas, restas , multiplicaciones y divisiones por el Método Tradicional.
- Fracciones: nombrar, representar, sumar, restar y comparar fracciones con el mismo denominador.

### C.NATURALES

- Características de los animales vertebrados e invertebrados.
- Características de las plantas.
- La materia (propiedades y estados).

### C.SOCIALES

- Paisaje de interior y de costa.
- Nuestro entorno más cercano: familia, colegio, amigos,..
- Las localidades: las ciudades y los pueblos.
- Normas básicas de circulación de vehículos y peatones.
- Señales de tráfico.



## INGLÉS

- Activities: cooking, gardening, drawing, dancing, skateboarding, judo,...

What time does it start/finish?. At (2) o'clock. It starts/finishes at (5) o'clock.

- Technology: camera, take photos, keyboard, write messages, play games,...

Has ( it/the tablet) got (a calculator)? Yes, it has/No, it hasn't. The tablet has got (a camera) so you can (take photos),...

## **Comunicación con las familias:**

[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)

E-mail corporativo del profesorado

Jose M. Garrido 3ºA → [jmgarrido@adoratricescartagena.com](mailto:jmgarrido@adoratricescartagena.com)

Esther Saura 3ºB → [esaura@adoratricescartagena.com](mailto:esaura@adoratricescartagena.com)

**Circulares informativas. (Por Plumier y Gmail)**

