

Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

REUNIÓN DE PADRES DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA: Martes 25 de enero de 2022



BALANCE DE LA 1ª EVALUACIÓN:

- Los resultados de la primera evaluación han sido buenos. Durante estos meses hemos estado trabajando la grafía de las letras, de los números, así como la escritura de palabras. Contenidos que van afianzando poco a poco y que seguiremos trabajando a lo largo de este curso.
- En Lengua se observan diferentes niveles de lectura y comprensión. Se hace hincapié sobre todo en el trazo y espacialidad, así como en la escritura, comprensión de las tareas y de los contenidos explicados en clase.
- En Matemáticas se observa dificultad en la realización de operaciones básicas como restas y sumas, así como en las de identificar el número anterior y siguiente de un número dado.

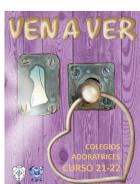


- Puntualidad.
- •Uso correcto de la uniformidad oficial del Centro.
- •Almuerzo: Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- Agenda: pequeñas tareas diarias.
- •Plumier o Gmail: serán enviadas aquellas actividades o tareas y contenidos de las asignaturas que tienen que repasar en casa y los avisos importantes. También las faltas de asistencia o retrasos (mensaje automático de Plumier).

Las tutorías cita previa con el tutor y también por correo.

DESAYUNO SALUDABLE:







KIT COVID:



Importante: tres mascarillas de repuesto porque hay muchos niños que se les rompen y no tienen.

CELEBRACIONES:

- Día de la Paz: 31 de enero.
- Celebración del Miércoles de Ceniza: 2 de marzo.
- Semana Micaeliana: del 1 al 4 de marzo.
- Proyecto aDONAtrices DONA VIDA
- Hemodonación 3 de marzo.

FECHAS IMPORTANTES

- •Santo Tomás de Aquino: 28 de enero (viernes).
- Festivo Carnaval: 28 de febrero (lunes).
- Entrega de notas: 22 de marzo (martes).
- Vacaciones de Semana Santa: del 8 (Viernes de Dolores) al 18 de abril.
- Vuelta de vacaciones: 19 de abril (martes).

TRABAJO DIARIO:

- Lectura diaria.
- •Las tareas se empiezan a realizar en clase y aquello que no terminan, lo finalizan en casa.
- Estudio y repaso diario.



AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS:

- •Cuando realicen los **deberes** en casa, se recomienda que sea siempre a la **misma hora y en el mismo lugar.**
- •Que sean <u>ellos los que saquen los deberes de la mochila y preparen sus libros para el día siguiente.</u>
- Los padres supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.

CONTENIDOS DE LA 2ª EVALUACIÓN:

LENGUA:

- Lectura (fluidez y entonación).
- •Comprensión lectora: memorizar o repetir las partes de un texto.
- Conocer todos los fonemas y grafías de la lengua española.
- Dictados de palabras y frases cortas.
- Escritura de textos breves copiando modelos.
- Caligrafía clara y legible.
- •Usar correctamente la concordancia entre género y número: El, la, los y las.
- ●Uso de mayúsculas en nombres propios de personas, animales, lugares, al empezar una frase y después de un punto.
- •El punto al acabar una frase.
- Abecedario en mayúscula y minúscula.
- Vocales y consonantes.

MATEMÁTICAS:

- •Leer, escribir y ordenar números hasta el 60.
- •Series numéricas hasta el 60, con cadencias de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5 y 10 en 10.
- Anterior y posterior.
- Sumas y restas con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.
- Descomposición.
- Números <, > o =.
- •Reconocer que es una decena.
- Problemas.
- •Estrategias de cálculo mental.
- Propiedad conmutativa de la suma.
- Medición de palmo, pie y paso.



- Comparación de recipientes de igual o mayor capacidad.
- Distinción de largo y corto entre objetos.
- •Tipos de líneas: rectas y curvas, abiertas y cerradas, y poligonales abiertas y cerradas.

CIENCIAS NATURALES:

- Diferencias entre seres vivos y seres inertes.
- Características del Reino animal y del Reino de las plantas.
- Conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

INGLÉS:

- •Family: grandma, grandpa, mum, dad, brother, sister, aunt, uncle, old, young, tall, short. Who's this? This is my (aunt). Is this your (brother)? Yes, it is./No, it isn't.
- •Pets: bird, cat, dog, fish, hamster, horse, rabbit, tortoise, fast, slow, friendly, scary. I've got a (dog). I haven't got a (rabbit). Have you got a (dog)? Yes, I have./No, I haven't.

Comunicación con las familias:

www.adoratricescartagena.com

E-mail corporativo del profesorado:

Julia Díaz Manzano 1ºA → <u>idiaz@adoratricescartagena.com</u>

María Carrión Sánchez 1ºB → mariacarrion@adoratricescartagena.com

Circulares informativas. (Por Plumier y Gmail)