



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 4ºEP PRIMER TRIMESTRE CURSO 2021/2022

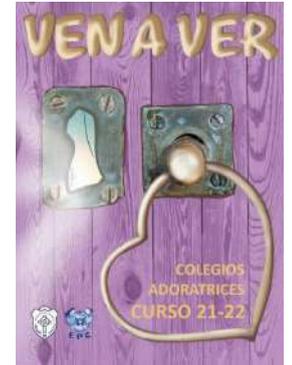


1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y cosas mágicas para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo.

2. PROYECTO EDUCATIVO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica. Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África, Asia. Cuya titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas. Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral .



..Siempre desde la Pedagogía del Amor...

3. OFERTA EDUCATIVA

- A partir del día 7 de septiembre comienza el AULA MATINAL de 7:30h a 8:55h.
- Horario habitual EP: de 9:00h a 14:15h.
- Junio y septiembre: 9:00h a 13:15h.
- Hora extra: de 13:15h a 14:15h.
- Comedor escolar/Actividades extraescolares

4. PROYECTOS Y PROGRAMAS



5. ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES:

Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA (No pueden ser de la misma unidad familiar).

Tienen que enviar sus datos por email a: ampa@adoratricescartagena.com antes del 05 de octubre.

5. UNIFORMIDAD

- Se puede adquirir en Conserjería (chándal), con cita previa o en Collados (uniforme)
- A partir del 1 de octubre.



6. ACCIÓN PASTORAL

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), recogida de alimentos, celebraciones de los tiempos litúrgicos, villancico, Jornada Solidaria, Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo...

Este curso el lema del centro es: "VEN A VER". - Escucha activa. - Palabra. - Cuidado.

7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Orientadora educativa (EOEP): M^a Luisa Ceño.

Orientadora psicóloga: M^a Carmen Mata.

Pedagogía terapéutica: Marisa de la Cerra, Águeda Díaz, Sol Martos, Ana M^a Ramos, Andrea González, Cristina Martínez, Josué Ros.



Audición y Lenguaje: Águeda Díaz, Sol Martos, Ana M^a Ramos, Andrea González, Cristina Martínez.

PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL:

- Plan de la Consejería de Educación.
- La finalidad es amortiguar el impacto emocional producido por la crisis del COVID-19, facilitando la incorporación al entorno escolar.

8. ENTRADAS Y SALIDAS

- Entrada: a las 8:45 por la puerta rosa.
- Salida: a las 14:00 por la puerta rosa.

PUNTUALIDAD EN LAS ENTRADAS Y SALIDAS.

- La mascarilla será obligatoria durante toda la jornada escolar.
- Los padres y madres no pasarán al centro.
- PARA LAS SALIDAS ROGAMOS PACIENCIA Y DISTANCIA DE SEGURIDAD.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra y tendrán que esperar a que termine la oración.
- A la hora de la entrada, los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra y tendrán que esperar a que termine la oración.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres (vía email).
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.

9. SI TIENES ESTOS SÍNTOMAS... ¡QUÉDATE EN CASA!

Este curso al igual que el curso pasado os pedimos mucha responsabilidad por parte de todas las familias... Sois un pilar fundamental para garantizar una vuelta al cole segura. Ante cualquier síntoma, los alumnos no asistirán al centro.

10. ¿QUÉ PASA SI UN NIÑOS TIENE SÍNTOMAS?

- Se aísla del grupo y se le pondrá mascarilla quirúrgica.
- Se llevará al punto covid del centro con la persona responsable que ha sido asignada para ello, donde esperará a ser recogido por su familiar o persona autorizada.
- Se llamará a las familias para que vengan a por él lo antes posible.
- Deberán contactar tan pronto como sea posible con su centro de salud.
- En caso de que haya un positivo en el aula, el Servicio de Prevención de Salud nos dará las directrices a seguir en cada caso.

11. MEDIDAS HIGIÉNICO SANITARIAS EN EL AULA

- Al entrar y al salir del aula el profesor desinfectará las manos de los alumnos con gel



hidroalcohólico.

- Los alumnos se quitarán la mascarilla a la hora del almuerzo. Automáticamente se la pondrán al terminar.
- Los alumnos no compartirán materiales.
- El aula está ventilada continuamente.
- Los alumnos podrán dejar su material en el cajón.

12. TUTORÍAS

- Las tutorías serán telemáticas (por correo, teléfono, videollamada)
- El día y hora se coordinarán con el tutor mediante e-mail o agenda

13. INFORMACIÓN DIDÁCTICA

- **Se hará hincapié en la limpieza y el orden en la presentación de las tareas.**
- Se potenciará el interés por el esfuerzo y el trabajo bien hecho, fomentando la autonomía.
- Continuaremos con **el método de ABN** introduciendo la metodología tradicional en algunos contenidos en Matemáticas.
- **Trabajo coordinado entre colegio y familia.** Importancia de trabajar del mismo modo en casa y en el aula. Mantener pautas y normas comunes (limpieza, orden, disciplina...). No desautorizar al profesor ante cualquier desacuerdo, hablarlo directamente con el profesor y **nunca delante del niño.**
- Importantísimo que adquieran desde estas edades **hábitos de trabajo**: sitio concreto, sin ruidos... que favorezca el estudio.
- Uso de la agenda y correo electrónico como modo de comunicación y de control de actividades. Importancia de su revisión diaria y firma de notificaciones.
- Toda la información o dudas que las familias tengan se aclararán con el profesor o tutor, evitando **falsas informaciones por los grupos de Whatsapp.**
- Información en la página web del colegio.
- Es importante tener el correo electrónico y teléfono de los padres actualizados para facilitar la comunicación.
- Aquellos padres que necesiten la información por duplicado por situaciones particulares, se pondrán en contacto con el tutor para facilitar un nuevo contacto.

14. EVALUACIÓN

- Los alumnos realizarán pruebas escritas y orales de los contenidos trabajados en clase.
- Se informará en la agenda / libreta de los contenidos que tienen que repasar para el examen.
- Las notas de las pruebas escritas serán apuntadas por ellos en la agenda y tendrán que volver firmadas desde casa, de forma que quede constancia del conocimiento de las mismas. **(SIEMPRE SE COMUNICAN LAS NOTAS DE CADA PRUEBA ESCRITA REALIZADA).**



15. NOVEDADES:

- Dispositivo Chromebook:
Instrucciones del buen uso.
Siempre tiene que venir cargado desde casa. **IMPORTANTÍSIMO**
Hangout (ojo)
Contraseñas (privacidad)
Horario de envíos (controlar)
En horario de tarde, las familias son las responsables de lo que suceda.
- Uso del cajón para dejar el material personal del alumno **MENOS DEL CHROMEBOOK.**
- Auxiliar de conversación.
- New subject: English Skill Improvement (E.S.I)
Área relacionada con el área de inglés donde se trabajarán los contenidos de una manera más lúdica en el aula, reforzando la parte oral y espontánea de nuestros alumnos.
- Trabajo en libreta (esquemas, ejercicios...)
Limpieza y orden fundamental para poder estudiar desde la misma.
- Fundamental estudio y trabajo diario mediante el uso correcto del Chromebook.

16. PROGRAMA BILINGÜE

- Se imparten en inglés las áreas de Música (Music) y Educación Física (Physical Education)
- Auxiliar de conversación.

17. AUSENCIAS:

- Todas las faltas de asistencia deben ser justificadas por correo electrónico o agenda.
- Más del **20%** (mes) – Absentismo Escolar (PRAE) Importancia de eliminar el absentismo.
- Retrasos: Entendemos por retraso aquel alumno que no sube con su fila. **3 retrasos = 1 Falta.**

18. DESAYUNO SALUDABLE

Se recomienda:

Recomendaciones
DESAYUNOS SALUDABLES

¡Trae tu desayuno en ENVOLTORIOS REUTILIZABLES o TUPPERS!

5 al día

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BOCADILLO (preferiblemente pan integral) <ul style="list-style-type: none">• Embutidos como jamón curado, pechuga de pavo...• Tomate• Queso• Atún• Aguacate• Hummus	FRUTA (de temporada) 	BOCADILLO (preferiblemente pan integral) <ul style="list-style-type: none">• Embutidos como jamón curado, pechuga de pavo...• Tomate• Queso• Atún• Aguacate• Hummus	FRUTA (de temporada) 	DULCES LIBRE SALUDABLES Repostería casera, chocolate negro... ¿O REPETIMOS?

CHALLENGES:

- ⚠ EVITAR PROCESADOS (bollería industrial)
- ⚠ EVITAR ZUMOS, BATIDOS y SIMILARES (Contienen mucho azúcar y producen residuos)
- ⚠ RECREOS SIN RESIDUOS

¡Lo conseguiremos!

19. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

www.adoratricescartagena.com

- E-mail corporativo del profesorado:

Daniel García 4ºA → dgarcia@adoratricescartagena.com

Pilar Saura 4ºB → psaura@adoratricescartagena.com

- Circulares informativas. (Por Plumier y Gmail).
- Todos los correos electrónicos del profesorado se encuentran publicados en nuestra página web.



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)

