



REUNIÓN DE PADRES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Balance de la 1ª evaluación

Después de comenzar poco a poco repasando los contenidos del curso pasado, podemos valorar de forma satisfactoria los resultados obtenidos de la primera evaluación.

Se ve una mejora notable en la autonomía y en la madurez general de la clase, también en el cálculo mental y en la velocidad y fluidez de la lectura.

Sin embargo, se siguen observando dificultades en la comprensión lectora y en la atención a la hora de realizar las actividades.

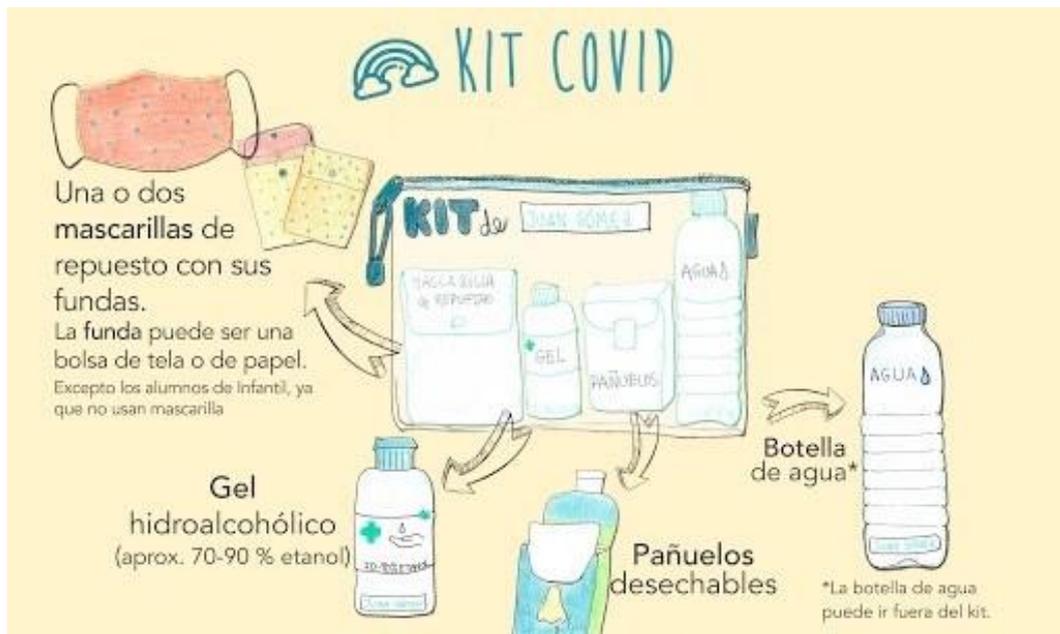
RECORDATORIO:

- **Puntualidad.**
- **Almuerzo:** Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- **Agenda.**
- **Plumier o Gmail:** serán enviados los contenidos y fechas de los controles y los avisos importantes. También las faltas de asistencias o retrasos.

Es importante que debido a la situación actual que estamos viviendo con el Covid-19, nos comuniquéis el motivo de las faltas de asistencia de los alumnos.

- Las tutorías cita previa con el tutor (agenda o correo).
- **¡MUY IMPORTANTE! ANTE CUALQUIER SÍNTOMA, MALESTAR... SER RESPONSABLES Y PRECAVIDOS.** (Informar al tutor de su no asistencia mediante correo electrónico).

¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!



CELEBRACIONES Y TALLERES:

- **Celebración del Miércoles de Ceniza:** 24 de febrero.
- **Semana Micaeliana y Jornada Solidaria:** 1 al 5 de marzo.
- **Taller día del padre:** semana del 15 de marzo.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Festivo carnaval:** 15 de febrero (lunes).
- **Festividad San José:** 19 de marzo (viernes).
- **Entrega de notas:** 23 de marzo (martes).
- **Las vacaciones de Semana Santa:** 26 de marzo (viernes de Dolores) al 5 de abril.
- **Vuelta de vacaciones:** 6 de abril (martes).

TRABAJO DIARIO:

- Las tareas se empiezan a realizar en clase y aquellas que no se terminan, se finalizan en casa.
- Fichas y vídeos de repaso: YouTube, Liveworksheets...
- Dos lecturas semanales.
- Hábito de estudio diario: teoría, esquemas...



AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS:

- Cuando realicen los **deberes** en casa, se recomienda que sea siempre a la **misma hora y en el mismo lugar.**
- Que sean **ellos los que saquen los deberes de la mochila y preparen sus libros para el día siguiente.**
- **IMPORTANTE: que ellos revisen la mochila y traigan todo el material necesario (estuche con pegamento, tijeras...).**
- Los padres supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.

CONTENIDOS 2ª EVALUACIÓN

ÁREA DE LENGUA:

- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comprensión lectora.
- Expresión oral y escrita. Caligrafía. Orden y presentación.
- Signos de puntuación, reglas ortográficas y acentuación. Dictados.
- Escribir: una carta, cuentos, anuncios, recetas, noticias, avisos y etiquetas.
- Aumentativos y diminutivos.
- Prefijos y sufijos en la formación de nombres y adjetivos.
- Lectura (fluidez y entonación).
- Memorizar y recitar una adivinanza, una retahíla o un trabalenguas.
- Conocer e identificar los pronombres personales en una oración.
- Palabras derivadas.
- Palabras polisémicas.
- Pronombres personales.



MATEMÁTICAS:

- Leer, escribir y conocer los números hasta el 100.000.
- Cálculo: sumas, restas, multiplicaciones por una y por dos cifras y divisiones con un número en el divisor.
- Descomposición y composición de números.
- Resolución de problemas.
- Fracciones.
- Medidas de longitud.
- Calendario.
- Relojes y horas.
- Unidades de peso: kilogramo, gramo, medio kilo y cuarto de kilo.
- Unidades de capacidad: litro, decilitro, centilitro, medio litro y cuarto de litro.
- Monedas y billetes.
- Conocemos números de otra forma, facturas, folletos, etc.
- Series numéricas ascendentes y descendentes con cadencias distintas 2, 3, 4, 5, 10 y 100.

CIENCIAS NATURALES:

- Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.
- Las plantas: la estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.
- Los seres vivos: características, clasificación y tipos.
- La relación entre los seres vivos. Cadenas alimentarias.

CIENCIAS SOCIALES:

- Diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.
- Normas básicas de circulación y significado de algunas señales de tráfico. Importancia del cumplimiento.



GRACIAS!