



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I. SEGUNDO TRIMESTRE 2020/21

1. BIENVENIDOS.

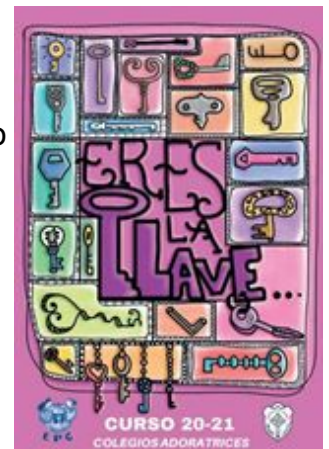
2. RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE



La actividad docente ha estado marcada por la situación sanitaria que estamos viviendo.

En primer lugar, la actividad docente se centró en crear un ambiente lo más seguro posible, por lo que se acondicionaron las aulas, según las directrices oficiales.

Durante las primeras semanas, se hizo mucho hincapié en la adquisición de las nuevas rutinas que tanto los alumnos/as como el equipo docente ha de seguir. Los niños/as incorporaron rápidamente estas nuevas rutinas y hábitos e incluso vigilan, junto con la maestra, que sus compañeros/as las cumplan.



En segundo lugar, las actividades que hemos realizado durante el primer trimestre, adaptadas a la nueva situación han sido:

- Gymkana para iniciar la primera misión: ser protectores del planeta.
- Campaña del Domund.
- Halloween (en inglés).
- Fiesta de Otoño.
- Día de los derechos de la infancia
- Día de la Constitución
- Día de la Inmaculada.
- Navidad: Campaña de recogida de alimentos y juguetes.
- Villancico (vídeo navideño).

3. PASTORAL EDUCATIVA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto, todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma.

Este curso el lema del centro es: “**ERES LA LLAVE.**”

Ahora más que nunca, en estos momentos tan difíciles que estamos viviendo, debemos centrar todos nuestros esfuerzos en ser cercanos, en escuchar a los demás y ponernos en su lugar, es decir, debemos ACOMPAÑAR a los que nos rodean.

El acompañamiento es una fortaleza que surge de la gratuidad, del apoyo, del respeto hacia la persona, de la mediación y del amor que todo lo vitaliza. Por ello, en nuestros colegios



debemos potenciar dentro del acompañamiento, la escucha activa sobre quién lo necesite, que tome conciencia de su situación, que él mismo busque la solución y no se sienta juzgado.

Como actividades específicas de pastoral realizaremos

- Acompañar a los que nos rodean.
- Ser cercanos.
- Escuchar a los demás, desde la responsabilidad y el respeto.
- Oración al inicio de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Jornada solidaria.
- Campañas.

4. ENGLISH IS FUN

Este primer trimestre ha ido muy bien. Los niños/as están muy motivados y felices durante las sesiones. Que estén contentos y disfruten es lo más importante.

Tenemos 3 sesiones de inglés a la semana, con una duración de 45 minutos cada una y se intenta que sean 100% en este idioma, salvo algún momento puntual. En estas sesiones se trabajan contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Durante el primer trimestre estuvimos viendo las rutinas, los números y colores, saludos, despedidas, emociones, alfabeto y primeros sonidos, el Otoño, Halloween, animales acuáticos, los medios de transporte y la Navidad...

Los contenidos del segundo trimestre van a ser:

- **Conocimiento de uno mismo**
- **La familia y apariencia física**
- **El cine**
- **Emociones, colores, números, formas geométricas, alfabeto y phonics**

Internet: Super simple songs, Dream English, Steve and Maggie, Alphablocks... son varias de las páginas que más usamos en las sesiones con canciones y vídeos adaptados al inglés como segundo idioma.

En la plataforma Classroom subo una tarea semanal de inglés, que suele ir relacionada con

los contenidos que hemos visto en clase durante esa semana.

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- 29 de enero festividad **Santo Tomás de Aquino** (no hay clase)
- 28 de enero **Día de la Paz**
- 12 y 16 de febrero **Carnaval disfrazados**
- 15 de febrero día no lectivo por Carnaval
- 17 de febrero **Miércoles de Ceniza**
- **1 al 5 de marzo** Semana Micaeliana
- 19 de marzo **San José** (no hay cole)
- **Semana Santa semana del 22 al 25 de marzo.**
- 26 de marzo **inicio vacaciones Semana Santa.**
- **6 de abril: vuelta al cole.**

6. CONTENIDOS, INICIACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, MATERIALES, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **CONTENIDOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN**

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2

- “Croqueta producciones” Una directora novel tiene una gran idea para una película.
¡Necesita ayuda para producirla!

- Se realizarán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para ayudar a una directora de cine a llevar a cabo su proyecto.





MAPA DE CONTENIDOS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

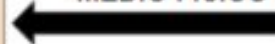


- **Cuerpo**
 - Esquema corporal
 - Prendas de vestir y complementos
 - Autoconcepto
- **Habilidades motrices**
 - Motricidad gruesa
 - Motricidad fina
- **Percepción sensorial**
 - Los sentidos
 - Duro/blando
 - Seco/mojado
 - Áspero/suave
 - Dulce/salado
- **Emociones/Relaciones con los demás**
 - Celos
 - Optimismo
- **Juego**
 - Misión de planificación
 - Adquisición de un rol

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- **Numeración:**
 - Del 1 al 9, ordinales del 1º al 9º, par
- **Cuantificadores:** entero/mitad
- **Operaciones:**
 - Descomposición hasta el 9, sumas, restas, doble
- **Tamaño, capacidad y longitud**
 - Tan ancho como/tan estrecho como, caber en, casi lleno/casi vacío, tan alto como/tan bajo como
- **Formas:** esfera y cubo
- **Lógica:**
 - Semejanzas y diferencias, resolución de problemas
- **Series:** tres elementos y dos atributos
- **Orientación espacial:** más cerca que/más lejos que, entre

MEDIO FÍSICO



SOCIAL Y NATURAL



- **Arte**
 - El cine y su evolución
 - Herramientas de cine: claqueta, micrófono, altavoz, dron, cámara, ordenador...
 - Lugares de ocio y de entrenamiento
- **Viviendas:** tipos de viviendas, dependencias y objetos de la casa.
- **Paisaje y ciudades:** tipos de paisajes, tipos de ciudades
- **Profesiones**
 - Director, productor, encargado de vestuario, encargado de casting y localizaciones, técnicos de sonidos e iluminación, maquillador...

LENGUAJES

VERBAL

- **Oral:**
 - Vocabulario relacionado con el cine.
 - Expresar ideas
- **Conciencia fonológica:** Rimas, sonidos iniciales y finales, crear frases...
- **Grafomotricidad:** trazo en bucle, en curva, trazo de letras.
- **Lectoescritura:** lectura de imágenes, portadores de texto, libro de texto.
- **Cuentos.**
- **Libro-rol**

AUDIOVISUAL

- **Croqueta digital:**
 - Actividades interactivas
- **CroquetApp**
 - Sonrisómetro
 - Aplausómetro
 - Cámara
 - Caja de luz

ARTÍSTICA

- **Diario de la creatividad**
- **Diferentes materiales**
- **Técnicas plásticas:** aplastado, modelado, bolas de papel, recortado, pegado, salpicado...
- **Talleres cooperativos**
- **Expresión corporal:**
 - Neuromotricidad.
 - Psicomotricidad.
- **Expresión musical**
- **Canciones**
- **Audiciones**

RELIGIÓN

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.

Segunda evaluación: “Rompe la hucha”

Durante este trimestre vamos a trabajar:

- Generosidad
- Compartir
- Empatía

LETRILANDIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

- **El libro de lectura irá y volverá todos los días.**
- **En clase se leerá individualmente tres veces a la semana. De manera colectiva se leerá a diario.**
- En casa podréis repasar las hojas anteriores a la indicada.
- En Youtube tendréis a vuestra disposición los cuentos y canciones del proyecto de Letrilandia.
- **¡IMPORTANTE!** Sed pacientes con vuestros hijos/as. Leed sin prisas.
- **La lectura no debe crear ansiedad en los padres y mucho menos en los niños/as ya que depende de su nivel madurativo.**



INICIACIÓN A LA ESCRITURA

- Cuadernos de escritura del proyecto de Letrilandia.
- Empezamos a trabajarlos en clase.
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.
- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla...

● **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos, así como el ritmo y características de la evolución de cada niño. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos de cada una de las áreas.
- Los niveles de adquisición de los objetivos se indicarán en los boletines de notas con: “Conseguido”, “En proceso”, “Casi Nunca” y “Nunca”.
- Cuando en el área haya cuatro o más ítem con “En proceso”, “Casi Nunca” o “Nunca”, el área se considera “En proceso”.
- El área se evaluará con “Conseguido” teniendo en cuenta además el esfuerzo, comportamiento y actitud positiva del alumno en el aula.

● **BOLETINES DE NOTAS TRIMESTRALES.**

- **Se entregan de forma electrónica.**
- Carácter **informativo** de progresos y dificultades.
- **Los alumnos/as que no asistan de forma presencial no podrán ser evaluados**
- Los alumnos se evaluarán cuando se incorporen de forma presencial al centro.

● **CONTENIDOS MATEMÁTICA ABN A TRABAJAR DURANTE LA SEGUNDA EVALUACIÓN**

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos.
- Subitización, que sean capaces de descubrir el número de objetos en un conjunto hasta el 10 por su simple visión.

- Reparto entre dos, regular e irregular, igualar dos cantidades, por adición, por sustracción.
- Mitades y dobles.
- La suma. Composición y descomposición. Los amigos del 10.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado.
- Ordenar de mayor a menor números e identificar qué número es mayor o menor
- La resta.
- Series de tres elementos.

● PROTAGONISTA DE LA SEMANA Y LIBRO VIAJERO.

Esta actividad ha sido suspendida por las numerosas ausencias de los alumnos/as, y posibles cuarentenas, por lo que no se puede garantizar la participación de los todo el alumnado.

7. RECOGIDA DE ALUMNOS

- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. **Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos (necesitamos copia de los DNI de las personas autorizadas).**
- Os pedimos **PACIENCIA** y evitar aglomeraciones..
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.

8. UNIFORMIDAD.

Educación Infantil:

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.
- El uniforme antiguo convivirá con el nuevo hasta que necesitéis cambiarlo.





9. ENTRADAS Y SALIDAS 3º ED. INFANTIL.

- La entrada y salida de los alumnos será por la puerta rosa.
- Entrarán y saldrán del cole con mascarilla.
- **Las familias no accederán al centro.** La seño estará en la puerta esperando a los alumnos y les indicará el lugar de su clase.
- **PARA LAS ENTRADAS Y SALIDAS ROGAMOS PACIENCIA Y DISTANCIA DE SEGURIDAD.** Recogeréis a vuestro hijo/a por la puerta rosa.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra y tendrán que esperar a que termine la oración para ser acompañados a su aula por una persona encargada para ello.

10. SEGUIMOS SIENDO UN GRUPO BURBUJA

- **Grupo de convivencia estable**, estamos en clase juntos, en el recreo y vamos al aseo a la vez. **NO COINCIDIMOS** con otros grupos.
- Los alumnos convivirán en su **grupo sin mascarilla, pero se respetará al que quiera llevarla puesta dentro del aula.**
- Si algún alumno/a va en otro horario al aseo **llevará su mascarilla.**
- Máximo 20 alumnos/as por aula: 4-1 (4 grupos en clase - 1 en casa).
- En el patio, **diferentes horarios y zonas de juego.**

11. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Bolsita con el desayuno.
- Bolsa con **mascarilla de repuesto** y calcetines. (**NOMBRE PUESTO**)
- Botella de agua con pitorro y **NOMBRE PUESTO**.



12. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE:

(Se queda en el cole)

- Caja de pañuelos.
- 1 paquete de toallitas.
- 1 botella de gel hidroalcohólico desinfectante de 500 ml (A partir de 70% de alcohol)





13. NORMAS

- ✓ Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- ✓ Si los niños/as faltan a clase, tienen que traer un justificante.
- ✓ Los niños/as tienen que traer **un paquete de toallitas húmedas, una caja de pañuelos y un bote de gel hidroalcohólico** por trimestre.
- ✓ Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.
- ✓ **CUMPLEAÑOS.** No repartimos invitaciones, regalos ni comida. En clase se hace una celebración especial con el resto de sus compañeros.

ROPA DE ABRIGO (CAMISETA TÉRMICA, CALCETINES GORDITOS) PARA ESTOS MESES DE FRÍO.

14. A TENER EN CUENTA.

- ✓ Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- ✓ No permitir determinados comportamientos inadecuados o malas contestaciones.
- ✓ Rutinas establecidas, normas y límites, reforzando el comportamiento positivo de los niños, facilitando la comunicación e identificando las conductas inadecuadas.
- ✓ Controlar las horas que ven los niños la TV, uso de tablets, móviles y su contenido.
- ✓ A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- ✓ **Los abrigos y sudaderas deben llevar el nombre y una cinta para poder colgarlos.**
- ✓ El almuerzo preferiblemente en un tapper con el nombre y el botellín de agua con el nombre.
- ✓ Los martes y miércoles son los días de la fruta.



15. SI TIENES SÍNTOMAS DE COVID-19 QUÉDATE EN CASA

Por el bien de su hijo/a, su familia y el resto de los niños/as y sus familias del personal docente. **RESPETEN LAS CUARENTENAS.**

El alumno/a que haya pasado la enfermedad o haya guardado cuarentena debe **traer el documento o declaración jurada** que les fue enviado la Dirección del centro. Si desconocen qué documento es, la tutora se lo enviará de nuevo.

SI ESTÁN ESPERANDO LOS RESULTADOS DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS (PCR,...) NO DEBEN TRAER A SUS HIJOS HASTA QUE SE CONFIRME QUE LA PRUEBA ES NEGATIVA.

16. FAMILIAS SIEMPRE LOCALIZABLES

Cambio de teléfono, dirección... Actualizar en secretaría de INMEDIATO: secretaria2@adoratricescartagena.com indicando el nombre del alumno y curso, así como los datos a modificar.

17. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

- Página web: www.adoratricescartagena.com

- **Tutorías curso 2020-2021**



- Las tutorías serán telemáticas
 - El día y hora se coordinará con la tutora.
 - Para **solicitar una tutoría** hay que enviar un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.
- E-mail corporativo del profesorado:

Belén Ballester → bballester@adoratricescartagena.com


Elena Moreno → elenamoreno@adoratricescartagena.com

M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com



- **Circulares informativas. (Por correo)**

18. Página web de infantil y redes sociales.

- En la página web de infantil se irá informando de todas las novedades propias del ciclo de infantil.
- Las fotos se colgarán en la página del centro, en la pestaña de Educación Infantil.
- La página web se va actualizando semanalmente.
- El centro cuenta con una página de facebook:  Adoratrices Cartagena
- Protección de datos.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

