



## REUNIÓN DE PADRES 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

### Balance de la 1ª evaluación

- Los resultados de la primera evaluación han sido buenos.  
El trimestre empezó trabajando los estándares no evaluados el curso pasado y repasando conceptos. Se han trabajado todos los contenidos programados.
- En **lengua** mejora la lectura, escritura y comprensión lectora.
- En **matemáticas** se observa mayor agilidad en el cálculo ABN

### Recordatorio

- **Puntualidad** en las entradas y salidas (**8:50-14:05**)
- **Almuerzo:** Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- **Agenda**
- **Plumier o gmail:** serán enviados los contenidos de los controles y los avisos importantes. También las faltas de asistencias o retrasos.
- Las **tutorías cita previa con el tutor.**
- **¡MUY IMPORTANTE! ANTE CUALQUIER SÍNTOMA, MALESTAR... SER RESPONSABLES Y PRECAVIDOS. (Informar al tutor de su no asistencia mediante correo electrónico).**

**¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!**





### Celebraciones y talleres

- **Día de la Paz:** 28 de enero (jueves).
- **Celebración del Miércoles de Ceniza:** 24 de febrero.
- **Semana Micaeliana y Jornada Solidaria:** 1 al 5 de marzo.
- **Taller día del padre:** semana del 15 de marzo.

### Fechas importantes

- **Santo Tomás de Aquino:** 29 de enero (viernes).
- **Festivo carnaval:** 15 de febrero (lunes).
- **Festividad San José:** 19 de marzo (viernes).
- **Entrega de notas:** 23 de marzo (martes).
- **Las vacaciones de Semana Santa:** 26 de marzo (viernes de Dolores) al 5 de abril.
- **Vuelta de vacaciones:** 6 de abril (martes).

### Trabajo diario

- Lectura diaria.
- Estudio/repaso diario para crear hábito
- Las tareas se empiezan a realizar en clase y aquello que no terminan, lo finalizan en casa.

### Autonomía de los alumnos

- Cuando realicen los **deberes** en casa, se recomienda que sea siempre a la **misma hora y en el mismo lugar.**
- Que sean **ellos los que saquen los deberes de la mochila y preparen sus libros para el día siguiente.**
- Los padres supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.

### Controles

Evaluación continua del trabajo y la evolución diaria. Realización de pruebas escritas, orales y de observación



## CONTENIDOS 2ª EVALUACIÓN

### LENGUA

- Los adjetivos.
- Comprensión lectora.
- Completar un cómic añadiendo una frase a los bocadillos.
- Escribir una carta.
- Género y número ( femenino/ masculino ---- singular / plural).
- Aumentativos y diminutivos.
- Memorizar y recitar una adivinanza, una retahíla o un trabalenguas.
- Conocer e identificar los pronombres personales en una oración.
- Lectura (fluidez y entonación).
- Familias de palabras.
- Palabras derivadas.
- Describir un objeto.
- Palabras compuestas.

### MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y conocer los números hasta el 1000.
- Cálculo: sumas, restas y multiplicaciones ( tabla del 0,1,2,3,4,5 y 10).
- Descomposición y composición de números de hasta 3 cifras.
- Resolución de problemas.
- Estima longitudes, pesos y capacidades.
- Medidas de longitud: centímetro, metro y kilómetro.
- Unidades de peso: el kilo, el medio kilo y cuarto de kilo.
- Unidades de capacidad: el litro y el medio litro.
- Conoce y clasifica las formas y figuras geométricas planas en situaciones reales.
- Aproximación a la decena o centena más próxima.
- Conocemos números de otra forma, facturas, folletos, etc.
- Series numéricas ascendentes y descendentes con cadencias distintas 2,3,4,5,10 y 100.
- Trabajo, recogida y registro de datos de su entorno en gráficas sencillas (barras y pictogramas)

### NATURALES

- Diferencias entre seres vivos y seres inertes.
- Características del Reino animal y del Reino de las plantas.



- Conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

## **SOCIALES**

- Diferencia entre paisaje natural y humanizado.
- Importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.
- Uso responsable del agua en su uso cotidiano.
- Reducción, reutilización y reciclaje de objetos en casa y en el entorno escolar, así como cómo las medidas anteriores influyen positivamente en la mejora del medioambiente.

## **INGLÉS**

- Las mascotas y la comida.
- Aprendemos el Verbo Have Got aplicado a la tercera persona.
- La ropa y las estructuras gramaticales correspondientes. (I'm wearing a... Is this your coat?)
- Identificamos las estaciones del año. (My favourite season is...)
- El tiempo.
- Conocemos los deportes y juegos que se pueden practicar en el colegio, así como sus diferentes partes.
- Saber las estructuras gramaticales (I want to... Can/ Can't)