



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 6ºE.P. CURSO 2020/2021

ADORATRICES, CARTAGENA

PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

- Importancia de la **colaboración con el Ampa** y actividades realizadas por el mismo.
- **Pago voluntario** al centro.
- Comedor.
- Mejoras realizadas en el centro.



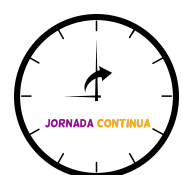
OFERTA EDUCATIVA:

- A partir del día 21 comienza el **AULA MATINAL** de 7:30h a 8:55h.
- **Horario habitual EP:** de 9:00h a 14:15h.
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:15h.
- **Hora extra:** junio y septiembre
- **Comedor escolar: a partir del 1 de octubre**

PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

- Centro Concertado de identidad Católica.
- Red de Centros: 12 centros a nivel nacional.
- Titularidad: RR. Adoratrices.
- Al servicio de las personas.
- Lugar de aprendizaje y desarrollo integral.
- Siempre desde la Pedagogía del Amor.

PROYECTOS Y PROGRAMAS





DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN: INCLUSIÓN EDUCATIVA

- Orientadora educativa (EOEP).
- Orientadora psicóloga.
- Pedagogía terapéutica.
- Audición y lenguaje.

PASTORAL, LEMA:

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), recogida de alimentos, celebraciones de los tiempos litúrgicos, villancico, Jornada Solidaria, Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo...

Curso 2020-2021 "ERES LA LLAVE"

- Acompañar a los que nos rodean.
- Ser cercanos.
- Escuchar a los demás.
- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

PROFESORADO:

6ºA Tutora: Pilar Saura Cerezuela	6ºB Tutora: Daniel García Haro
Pilar: Matemáticas, Inglés y Ciencias Sociales	Daniel: Lengua, Religión y Educación Física
Daniel: Lengua, Religión y Educación Física	Pilar: Matemáticas e Inglés
Diana Selma: Profundización de la Lengua inglesa.	Diana Selma: Profundización de la Lengua inglesa
Lourdes: Ciencias Naturales	Lourdes: Ciencias Naturales
María Carrión: Música	Mª Dolores Celdrán: Ciencias Sociales
Natalia Mazón: Refuerzo en Competencia Lingüística	María Carrión: Música
Maysa: Francés	Maysa: Francés
	Natalia Mazón: Refuerzo en Competencia Lingüística

CALENDARIO:

PERIODO LECTIVO: 14 DE SEPTIEMBRE- 22 DE DICIEMBRE

DÍAS NO LECTIVOS:

25 de septiembre: Cartagineses y Romanos

12 de octubre: Día de la Hispanidad

7 y 8 de diciembre: Día de la Constitución

UNIFORMIDAD:

El uso del uniforme escolar es **obligatorio** para todos los alumnos de la etapa. Se deben marcar las prendas con el nombre del alumno/a.

Uniforme a partir de octubre.



TUTORÍAS CURSO 2020-2021

- Las tutorías serán telemáticas:

psaura@adoratricescartagena.com

dgarcia@adoratricescartagena.com

- El día y hora se coordinará con el tutor mediante correo electrónico.

ENTRADAS Y SALIDAS:

- Entrada: a las **8:45H** Por la **puerta verde** (C/Jiménez de la Espada)
- Salida: a las **13:00H** (septiembre y junio) y **14:00H** (a partir de octubre).

* **Se ruega puntualidad.**

IMPORTANTE:

- La **maskarilla será obligatoria** durante toda la jornada escolar.
- Los padres y madres no pasarán al centro.
- **PARA LAS SALIDAS ROGAMOS PACIENCIA Y DISTANCIA DE SEGURIDAD.**
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra y tendrán que esperar a que termine la oración.



ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS:

- Estamos tanto en clase como en el recreo juntos, no coincidiendo con otros grupos.
- Los alumnos convivirán en su **grupo CON mascarilla**.
- Máximo 21 alumnos/as por aula: 4-1 (4 grupos en clase - 1 en casa)
- NO PUEDEN DEJAR NADA EN LOS CAJONES.

¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Bolsa con el desayuno y botella de agua. **(FUENTES INHABILITADAS)**
- Bolsa con mascarilla de repuesto, hidrogel, cleanex **TODO CON EL NOMBRE PUESTO.**

INFORMACIÓN DIDÁCTICA:

- ✓ Se potenciará el interés por el esfuerzo y el trabajo bien hecho (**exigirles que hagan bien las cosas**), **dejarlos que sean cada vez más autónomos**
- ✓ Ayudar sin decir la solución.
- ✓ Al igual que el maestro, debéis guiar.
- ✓ *Los niños son los protagonistas de su propio aprendizaje, no meros observadores externos.*

ESCENARIO ACTUAL: SEMIPRESENCIAL

4 GRUPOS EN EL AULA - 1 EN CASA

¿QUÉ HAGO EL DÍA QUE ME QUEDO EN CASA?

-Trabajaremos con la plataforma Google Classroom

ESCENARIO TELEMÁTICO

- Trabajaremos con la plataforma Google Classroom al igual que hicimos durante el Estado de Alarma.
- **Si se confina el aula, será telemático.**
- Los niños que son positivos, **no darán clase.**



SI TIENES ESTOS SÍNTOMAS QUÉDATE EN CASA.

Fiebre o febrícula (>37,2)	Congestión nasal	Vómitos diarrea	Dolor de garganta
Tos	Dolor torácico	Disminución del olfato y el gusto	Dolor abdominal
Malestar general	Dolor de cabeza	Escalofríos	Dolor muscular
Dificultad respiratoria			

¿QUÉ PASA SI UN NIÑO TIENE SÍNTOMAS EN EL CENTRO?

- Se aísla del grupo.
- **Se llamará a las familias para que lo puedan recoger.**
- Se llevará al punto covid del centro con la persona responsable que ha sido asignada para ello, donde esperará a ser recogido por su familiar o persona autorizada.
- Deberán contactar tan pronto como sea posible con su centro de salud
- La **persona afectada** se considera caso sospechoso y **deberá permanecer aislado en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas**, según se refiere en la Estrategia de detección precoz, vigilancia y control.
- Se hará seguimiento de los contactos estrechos desde el centro, esos datos se mandarán al centro de salud y al servicio de prevención.
- **Si hay positivo**, las autoridades sanitarias, según normativa y protocolo vigentes, nos indicarán las medidas a tomar.

EN EL AULA

- **Al entrar y al salir al aula se desinfectan las manos con gel hidroalcohólico.**
- **MATERIALES:** Los alumnos no compartirán materiales. Cada alumno tendrá sus colores, rotuladores, tijeras, pegamento de uso individual (estuche).
- El aula será **ventilada continuamente. (Puerta y ventanas abiertas)**

HIGIENE DE MANOS

- Al finalizar y empezar la jornada escolar.
- Antes y después de ir al aseo (concienciarles que la visita al baño sea por necesidad).
- Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- Antes y después de salir al patio.
- Antes y después de tomarse el desayuno (que se lo tomarán en el aula).
- Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.



- Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
- Después de usar o compartir espacios múltiples.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL PRIMER TRIMESTRE

Las actividades complementarias se realizarán dentro del grupo y las que así lo permitan serán telemáticas.

A TENER EN CUENTA:

- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. **Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos (necesitamos copia de los DNI de las personas autorizadas).**
- **Aquellos alumnos que tengan que salir solos del centro a la hora de la salida, deben comunicarlo al tutor por email.**
- No se pueden traer juegos al centro.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que justificar la ausencia por correo electrónico.
- Informar a los tutores de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

www.adoratricescartagena.com

E-mail corporativo del profesorado

Pilar Saura (tutora de 6ºA) → psaura@adoratricescartagena.com

Daniel García (tutor de 6º B) → dgarcia@adoratricescartagena.com

Circulares informativas. (Por correo)

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser de la misma unidad familiar).
- Tienen que enviar sus datos por email a: ampa@adoratricescartagena.com
- **Antes del 1 de octubre.**

