

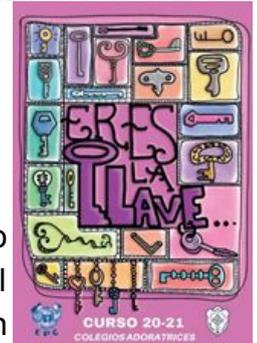


1. BIENVENIDOS.



2. ACCIÓN PASTORAL

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos las actividades que nos sean posibles en estos tiempos tan peculiares como la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo...



- Este curso el lema del centro es: **“Eres la llave”**; En torno a este lema realizaremos las siguientes actividades:
 - Lema.
 - Oración a inicios de la jornada.
 - Celebración de tiempos litúrgicos.
 - Semana Micaeliana.
 - Campañas.

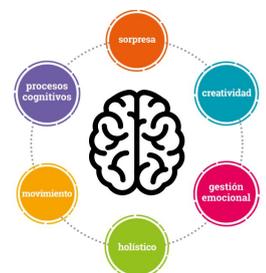
3. FINES DE LA ETAPA:

Aprender a convivir, a reflexionar sobre sus actos, a tomar sus propias decisiones y sobre todo a ser persona.

4. CONTENIDOS, INICIACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, MATERIALES, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

● CONTENIDOS DEL CURSO

Vamos a trabajar con el **“PROYECTO CROQUETA”** propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre. Petronila Pimentón será nuestra mascota, la cual nos acompañará todo el curso y con ella descubriremos el mundo que nos rodea desde un punto de vista más crítico y objetivo.





- **Periodo de adaptación:**

- Recordaremos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas...
- Organizaremos el aula.
- Conoceremos a nuestra “nueva compañera”. Petronila Pimentón.
- Iniciar el trabajo emocional: gestión emocional los primeros días de clase.
- Cuidaremos el aula y respetar los elementos que hay en ella.
- Repasaremos contenidos trabajados el curso pasado.



- **Primera evaluación:**

- **“Enigma animal”** El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - Trabajaremos el medio natural y social.
 - Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta..

- **Otoño.**

- **Invierno y Navidad.**

- **Segunda evaluación:**

- **“Croqueta producciones”** Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!

- **Tercera evaluación:**

“Misión interestelar” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!

CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:



MAPA DE CONTENIDOS



CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	PERCEPCIÓN SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none">• Los sentidos• Frío/calor
	NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Reptar• Gatear• Marchar• Correr• Triscar• Saltar• Equilibrios• Voltereta• Tregar
	CUERPO	<ul style="list-style-type: none">• Esquema corporal• Prendas de vestir y complementos
	EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none">• Admiración• Vergüenza

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ENTORNO	<ul style="list-style-type: none">• Hábitats• Animales marinos, aéreos y terrestres• Plantas: flores y árboles• Lugares donde viven los animales• Medios de transporte• Cuidado del planeta
	NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Número 7• Ordinales del 1.º al 7.º
	CUANTIFICADORES	
	OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Descomposición hasta el 7• Suma gráfica
	TAMAÑOS	<ul style="list-style-type: none">• Tan grande como/tan pequeño como
	CAPACIDAD/PESO	
	LONGITUD	<ul style="list-style-type: none">• Tan largo como/tan corto como
	TIEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Ayer, hoy, mañana
	FORMAS	<ul style="list-style-type: none">• Rombo• Línea recta/línea curva• Curva abierta/curva cerrada
	LÓGICA	<ul style="list-style-type: none">• Semejanzas y diferencias• Clasificación• Resolución de problemas
	SERIES	<ul style="list-style-type: none">• Series
	ORIENTACIÓN ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none">• Hacia arriba/hacia abajo• Hacia un lado/hacia el otro lado
	INSTRUMENTOS DE MEDIDA	<ul style="list-style-type: none">• Unidades de medida naturales



• **LETRILANDIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA**

- **El libro de lectura se quedará en casa.**
- **En clase se leerá individualmente tres veces a la semana.**
De manera colectiva se leerá a diario.
- En casa podréis repasar las hojas anteriores a la indicada.
- En Youtube tendréis a vuestra disposición los cuentos y canciones del proyecto de Letrilandia.
- **¡IMPORTANTE!** **Sed pacientes** con vuestros hijos/as. Leed sin prisas
- **La lectura** no debe crear ansiedad en los padres y mucho menos en los niños/as ya que **depende de su nivel madurativo.**

• **INICIACIÓN A LA ESCRITURA**

- Cuadernos de escritura del proyecto de Letrilandia.
- Empezamos a trabajarlos en clase
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.
- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...

- **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Las actividades complementarias se realizarán dentro del grupo burbuja.



- **MATERIALES:**

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible, durante la primera semana, con el NOMBRE puesto EN LA BOLSA O CARPETA. **SOLO EL PRIMER TRIMESTRE (NUNCA EN LOS LIBROS).**

Los padres que hayan comprado los **libros en el centro** se llevarán a casa los materiales del 2º y 3er trimestre.

- **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos, así como el ritmo y características de la evolución de cada niño. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos de cada una de las áreas.
- Los niveles de adquisición de los objetivos se indicarán en los boletines de notas con: “Conseguido”, “En proceso”, “Casi Nunca” y “Nunca”.
- Cuando en el área haya cuatro o más ítem con “En proceso”, “Casi Nunca” o “Nunca”, el área se considera “En proceso”.
- El área se evaluará con “Conseguido” teniendo en cuenta además el esfuerzo, comportamiento y actitud positiva del alumno en el aula.



- **RELIGIÓN**

- Para trabajar la materia de Religión desde el aprendizaje basado en proyectos.
- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- **Primera evaluación:** “Los hijos del trueno”
- **Segunda evaluación:** “Rompe la hucha”
- **Tercera evaluación:** “Quiero aprender”

- **INGLÉS**

Desde Educación Infantil.

Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.

Trabajamos sin libros.

Varias sesiones semanales.

Auxiliar de conversación (aún no se sabe)

ENGLISH IS FUN

Los contenidos de inglés se trabajan paralelos a los contenidos de español, con el material que nos proporciona el Proyecto Croqueta (flashcards, material digital...)

Acercamiento al inglés mediante canciones, rutinas, cuentos y juegos

Sesiones activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.

- **MÉTODO ABN PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.**

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta a la tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le dé sentido al número.

La base del cálculo mediante el Algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, si no de entender lo que están haciendo.

Con este método se pretende:

- Comprender el tamaño de los números.
- Pensar sobre ellos.
- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.

Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas existentes.



● **CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE LA PRIMERA EVALUACIÓN:**

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos.
- Subitización, que sean capaces de descubrir el número de objetos en un conjunto hasta el 10 por su simple visión.
- Reparto entre dos regular e irregular, igualar dos cantidades, por adición, por sustracción.
- Mitades y dobles.
- La suma. Composición y descomposición. Los amigos del 10.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado.
- Ordenar de mayor a menor números e identificar qué número es mayor o menor
- La resta.
- Series de tres elementos.

● **PROTAGONISTA DE LA SEMANA**

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Las familias no realizarán actividades en el aula.
- Los alumnos no podrán traer juguetes, cuentos.. de casa.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Le pondremos un cartel de protagonista que al finalizar la semana lo llevaran a casa.
- Empezaremos por los niños que el curso pasado no llegaron a ser protagonistas.
- No se podrán llevar a casa la mascota de la clase.

● **LIBRO VIAJERO**

- Los juegos tradicionales preservan la cultura de cada región, transmiten reglas, permiten seguir instrucciones y normas que se han establecido de generación en generación y ayudan a la formación del niño, desarrollando tanto destrezas físicas como mentales y cognitivas.
-
- La actividad física ha sido reemplazada por juegos estáticos donde los niños permanecen durante horas sentados frente a una pantalla o consola y sin moverse.
-
- Hay otro tipo de juego como las rimas, cuentos de nunca acabar, canciones de cuna, trabalenguas y adivinanzas que estimulan el pensamiento matemático y lógico, el análisis, la memoria y permiten aumentar el vocabulario y desarrollo del lenguaje en los niños.
-
- El libro no podrá viajar este curso a vuestras casas debido a la situación en la que nos encontramos. Lo haremos de forma online. Mandaremos un correo más adelante explicando cómo se va a realizar.

● **DESAYUNO SALUDABLE**

-Llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta... evitando el abuso de bollería industrial y alimentos ultraprocesados)

- Fruta o verdura de temporada pelada y troceada, lista para comer.
- Bolsita de desayuno
- Tupper.
- Reducimos residuos.
- Es más higiénico.
- Evitamos papel de aluminio.
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (la traerán pelada y partida).

5. RECOGIDA DE ALUMNOS

- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. **Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos (necesitamos copia de los DNI de las personas autorizadas).**
- Os pedimos **PACIENCIA** ya que durante las primeras semanas las salidas serán más lentas.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.

6. UNIFORMIDAD.

Educación Infantil:

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.
- El uniforme antiguo convivirá con el nuevo hasta que necesitéis cambiarlo.



7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.
- 4 Pedagogía Terapéutica.
- 2 Audición y Lenguaje.



8. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES (AMPA)

Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA(que no pertenezcan al mismo núcleo familiar).

Hasta el 1 de octubre.



9. ENTRADAS Y SALIDAS 3º ED. INFANTIL.

- La entrada y salida de los alumnos será por la **puerta rosa**.
- Entrarán y saldrán del cole con mascarilla.
- **Las familias no accederán al centro**. La seño estará en la puerta esperando a los alumnos y les indicará el lugar de su clase.
- **PARA LAS ENTRADAS Y SALIDAS ROGAMOS PACIENCIA Y DISTANCIA DE SEGURIDAD**. Recogereis a vuestro hijo/a por la puerta rosa.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra y tendrán que esperar a que termine la oración para ser acompañados a su aula por una persona encargada para ello.

10. Tutorías curso 2020-2021



-Las tutorías serán telemáticas

-El día y hora se coordinará con la tutora.

-Para **solicitar una tutoría** hay que enviar un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

11. ¿CÓMO SON LOS GRUPOS BURBUJA?

-**Grupo de convivencia estable**, estamos en clase juntos, en el recreo y vamos al aseo a la vez. **NO COINCIDIREMOS** con otros grupos.

-Los alumnos convivirán en su **grupo sin mascarilla**.

- Si algún alumno/a va en otro horario al aseo **llevará su mascarilla**.

-Máximo 20 alumnos/as por aula: 4-1 (4 grupos en clase - 1 en casa)



12. A PARTIR DEL 18 DE SEPTIEMBRE

TABLA DE GRUPOS 4-1

La clase queda dividida en 5 grupos.

Cada día falta un grupo al aula.

Se enviará la tabla por correo electrónico.

13. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

-Bolsita con el desayuno.

-Bolsa con mascarilla de repuesto y calcetines. **(NOMBRE PUESTO)**

-Botella de agua con pitorro y **NOMBRE PUESTO**.



14. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE:

(Se queda en el cole)

- Caja de pañuelos.

- 1 paquete de toallitas.

- 1 botella de gel hidroalcohólico desinfectante de 500 ml (A partir de 70% de alcohol)



15. SI TIENES ESTOS SÍNTOMAS QUÉDATE EN CASA

Fiebre o febrícula (>37,2)	Congestión nasal	Vómitos diarrea
Tos	Dolor torácico	Disminución del olfato y el gusto
Malestar general	Dolor de cabeza	Escalofríos
Dolor de garganta	Dolor abdominal	
Dificultad respiratoria	Dolor muscular	



16. ¿QUÉ PASA SI UN NIÑO TIENE SÍNTOMAS EN EL CENTRO?

- Se aísla del grupo.
- Se le pondrá una mascarilla quirúrgica.
- Se llamará a las familias para que lo puedan recoger.
- Se llevará al punto covid del centro con la persona responsable que ha sido asignada para ello, donde esperará a ser recogido por su familiar o persona autorizada.
- Deberán contactar tan pronto como sea posible con su centro de salud
- La persona afectada se considera caso sospechoso y deberá permanecer aislado en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas, según se refiere en la Estrategia de detección precoz, vigilancia y control.
- Se hará seguimiento de los contactos estrechos (en infantil todo el grupo aula) desde el centro, esos datos se mandarán al centro de salud y al servicio de prevención.
- Si hay positivo, la cuarentena es para todo grupo, y ya las autoridades sanitarias, nos indicarán las medidas a tomar.

17. EN EL AULA

- Al **entrar al aula se desinfectarán las manos.**
- Los alumnos guardarán su **mascarilla** en el lugar destinado para ello, dentro de la mochila.
- **Zona de asamblea.** En la zona destinada al trabajo en el suelo, los alumnos se **quitarán los zapatos de la calle y se quedarán en calcetines.**
- **MATERIALES:** Los alumnos no compartirán materiales. Cada alumno tendrá sus colores, rotuladores, tijeras, pegamento de uso individual, metidos en una bolsa de plástico con cremallera. Se han quitado de las aulas todos los materiales que no se puedan desinfectar.
- El aula será **ventilada continuamente.**
- Cada vez que un alumno utilice un material común se procederá a la **desinfección del mismo.**

18. HIGIENE DE MANOS

Al finalizar y empezar la jornada escolar.

- ✓ Antes y después de ir al váter.
- ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- ✓ Antes y después de salir al patio
- ✓ Antes y después de comer.
- ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
- ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
- ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas, teclados..





19. EN EL BAÑO

- **Horarios para ir al BAÑO.**
- Iremos al baño en grupo a la hora establecida. Tenemos dos turnos: a primera hora de la mañana y después del recreo.
- Fuera de ese horario el alumnos que tenga que ir al aseo, irá con mascarilla.
- La limpieza de los baños se reforzará este curso, cada vez que salga un grupo del baño se desinfectará.

-

20. EN EL PATIO

Se establecen diferentes horarios y zonas de juego.

3º de Educación infantil:

3º A → 11:10 A 11:30 horas.

3º B → 11:30 A 11:50 horas.

La zona de 3º es la zona de la puerta rosa, mientras el grupo A está en el patio el grupo B desayuna y viceversa.

21. PRIMERA SEMANA DE COLE

- El cole comienza el día 14 de septiembre.

SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

- **LUNES Y MIÉRCOLES.** Asistirá el 50% del alumnado.
- **MARTES Y JUEVES.** Asistirá el otro 50% del alumnado.
- **VIERNES.** Comenzamos con normalidad 4-1

22. ESCENARIO ACTUAL: SEMIPRESENCIAL

4 GRUPOS EN EL AULA - 1 EN CASA

¿QUÉ HAGO EL DÍA QUE ME QUEDO EN CASA?

-Trabajaremos con la plataforma Google Classroom





-Colgaremos actividades semanalmente, las cuales estarán relacionados con los contenidos trabajados.

-Estas actividades las realizará el alumno/a el día que se quede en casa.

23. TERCER ESCENARIO: TELEMÁTICO:

- Trabajaremos con la plataforma Google Classroom.
- Si se confina el aula, será telemático.
- Los niños que son positivos, no darán clase.

24. FAMILIAS SIEMPRE LOCALIZABLES

Cambio de teléfono, dirección... Actualizar en secretaría de INMEDIATO

25. Plan de Apoyo Socioemocional “VOLVAMOS+CERCANOS”



La finalidad es amortiguar el impacto emocional producido por la crisis del COVID-19, facilitando la incorporación al entorno escolar.

26. COSAS A TENER EN CUENTA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Es normal que os digan que juegan solos, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.
- Por este mismo motivo, casi siempre quieren lo que tiene el otro y en muchos casos aún no controlan sus frustraciones y es normal que para quitar algo no lo hagan de forma adecuada. Creando pequeños conflictos, esto no quiere decir que peguen.
- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tener en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, si no porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, pero pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño.



26. Comunicación con las familias:

Página web: www.adoratricescartagena.com

E-mail corporativo del profesorado:

Belén Ballester → bballester@adoratricescartagena.com

Elena Moreno → elenamoreno@adoratricescartagena.com

M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com

Circulares informativas. (Por correo)

27. Página web de infantil y redes sociales.

- En la página web de infantil se irá informando de todas las novedades propias del ciclo de infantil.
- Las fotos se colgarán en la página del centro, en la pestaña de Educación Infantil.
- La página web se va actualizando semanalmente.
- El centro cuenta con una página de facebook: 
Adoratrices Cartagena
- Protección de datos.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN