



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1

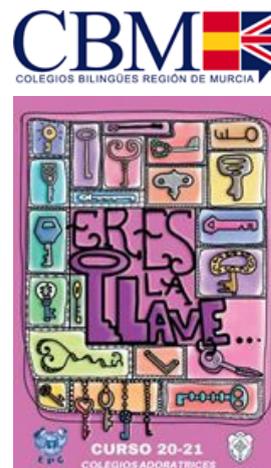
Tfno y Fax: 968 520686

secretaria@adoratricescartagena.com

www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021



1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos.

Queremos que este curso que se nos plantea, aunque sea diferente y como el dibujo de arriba nos muestra, queremos conseguir el equilibrio entre la salud física y la emocional, pues la una sin la otra no es nada.

2. OFERTA EDUCATIVA

- A partir del día 21 comienza el **AULA MATINAL** de 7:30h a 8:55h.
- **Horario habitual** EI: de 9:00h a 14:15h.
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:15h.
- **Hora extra:** Grupo mínimo de 10 alumnos en Educación Infantil.
- **Comedor escolar.**

3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

4. ACCIÓN PASTORAL

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto, todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), recogida de alimentos, celebraciones de los tiempos litúrgicos, villancicos, Jornada Solidaria, Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo.



Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

Este curso el lema del centro es: **“ERES LA LLAVE.**

- Acompañar a los que nos rodean.
- Ser cercanos.
- Escuchar a los demás, desde la responsabilidad y el respeto.

5. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma familia).
- Tenéis de plazo hasta el día 1 de octubre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

6. UNIFORMIDAD

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



7. PERIODO DE ADAPTACIÓN

Tiempo que transcurre desde que el niño/a llega por primera vez a la escuela hasta que ya se desenvuelve con normalidad dentro de ella.

- La **actitud de los padres** es importante ya que los niños/as perciben sus temores, expectativas, ansiedades, su seguridad o inseguridad.
- **El niño/a se va adaptando** y el **proceso es irregular con avances y retrocesos**, sus sentimientos son contradictorios, unas veces de aceptación y otras de rechazo (pueden sufrir regresiones).
- La **colaboración con los padres es fundamental** para que juntos ayudemos a que los niños vean la escuela como un lugar que les da seguridad y confianza, que les estimula y ayuda a desarrollarse y a crecer “Felices”.

El horario del periodo de adaptación ya ha sido enviado por correo electrónico.

LAS CLASES COMIENZAN EL LUNES 14 DE SEPTIEMBRE



8. ESCENARIO SEMIPRESENCIAL

Vamos a comenzar el curso de forma semipresencial, ya que la ratio máxima permitida en el aula es de 20 alumnos. Para ello, se ha dividido al grupo-clase en 5 grupos y cada grupo faltará 1 día a la semana.

LOS LUNES FALTARÁ EL GRUPO	A
LOS MARTES FALTARÁ EL GRUPO	B
LOS MIÉRCOLES FALTARÁ EL GRUPO	C
LOS JUEVES FALTARÁ EL GRUPO	D
LOS VIERNES FALTARÁ EL GRUPO	E

¿QUÉ HAGO EL DÍA QUE ME QUEDO EN CASA?

- Trabajaremos con la plataforma Google Classroom.
- Colgaremos actividades semanalmente, las cuales estarán relacionadas con los contenidos trabajados.
- Estas actividades las realizará el alumno/a el día que se quede en casa.

9. ESCENARIO TELEMÁTICO.

En el caso de que seños y alumnos tengamos que guardar cuarentena en casa sin ser positivos seguiremos la enseñanza telemática de forma diaria (trabajaremos con la plataforma Google Classroom). Los casos positivos, no tendrán que conectarse a la misma.

10. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **puerta del pabellón**.
- Deberán entrar y salir con **maskarilla**.
- Durante el **periodo de adaptación** las entradas y salidas se realizarán por la **puerta negra (la principal)**.
- Os pedimos que si es posible durante el periodo de adaptación vengán a recoger a los niños las mismas personas.
- **Los padres y madres no pasarán al centro**, las tutoras estarán en la puerta para acoger a los alumnos.
- **PARA LAS SALIDAS ROGAMOS PACIENCIA Y DISTANCIA DE SEGURIDAD.**



Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra y tendrán que esperar a que termine la oración para ser acompañados a su aula por una persona encargada para ello.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos (necesitamos copia de los DNI de las personas autorizadas).
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS MÁXIMA PUNTUALIDAD.**

11. ¿CÓMO SON LOS GRUPOS BURBUJA?

- Los grupos burbuja son grupos de convivencia estables: estamos en clase juntos, en el recreo, vamos al aseo a la vez y no coincidimos con otros grupos.
- Los alumnos convivirán en su grupo sin mascarilla.
- Si algún alumno/a va en otro horario al aseo llevará su mascarilla.
- Máximo 20 alumnos/as por aula: 4-1 (4 grupos en clase - 1 en casa)

12. SI TIENES ESTOS SÍNTOMAS... ¡QUÉDATE EN CASA!

Este curso más que nunca pedimos mucha responsabilidad por parte de todas las familias... Sois un pilar fundamental para garantizar una vuelta al cole segura. Ante cualquier síntoma, los alumnos no asistirán al centro.

Fiebre o febrícula (>37,2)	Congestión nasal	Vómitos, diarrea
Tos	Dolor torácico	Disminución del olfato y el gusto
Malestar general	Dolor de cabeza	Escalofríos
Dolor de garganta	Dolor abdominal	
Dificultad respiratoria	Dolor muscular	



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

13. ¿QUÉ PASA SI UN NIÑO TIENE SÍNTOMAS EN EL CENTRO?

- Se aísla del grupo.
- Se llevará al punto covid del centro con la persona responsable que ha sido asignada para ello, donde esperará a ser recogido por su familiar o persona autorizada.
- Se le pondrá una mascarilla quirúrgica.
- Se llamará a las familias para que vengan a por él lo antes posible.
- Deberán contactar tan pronto como sea posible con su centro de salud.
- La **persona afectada** se considera caso sospechoso y deberá permanecer aislado en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas, según se refiere en la Estrategia de detección precoz, vigilancia y control.
- **Si hay positivo, la cuarentena es para todo grupo, y ya las autoridades sanitarias, nos indicarán las medidas a tomar.**
- Se hará seguimiento de los contactos estrechos (en infantil todo el grupo aula) desde el centro, esos datos se mandarán al centro de salud y al servicio de prevención.

14. MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS:

14.1. EN EL AULA

- Al entrar al aula se **desinfectarán las manos**.
- Los alumnos **guardarán su mascarilla** en el lugar destinado para ello, dentro de la mochila.
- **Zona de asamblea.** En la zona destinada al trabajo en el suelo, los alumnos se quitarán los zapatos de la calle y se quedarán en calcetines.
- Llevarán zapato cómodo para ponerlo y quitarlo de forma autónoma, con velcro.
- **Materiales.** Los alumnos no compartirán materiales. Cada alumno tendrá sus colores, rotuladores, tijeras y pegamento de uso individual, metidos en una bolsa de plástico con cremallera.
- El aula será ventilada continuamente.
- Se van a crear **equipos estables** que tendrán asignados diferentes materiales y juegos para cada día. Durante toda la mañana utilizarán el material asignado a su equipo. Después de su uso o al final de la mañana se procederá a la desinfección del mismo.
- Se han quitado de las aulas todos los materiales y juegos que no se puedan desinfectar.



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

- **Respecto a la higiene de manos:**

Os pedimos que cuidéis las uñas de los pequeños, para facilitar la higiene y evitar arañazos.

Se lavarán las manos:

- ✓ Al empezar y finalizar la jornada escolar.
- ✓ Antes y después de ir al váter.
- ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- ✓ Antes y después de salir al patio.
- ✓ Antes y después de comer.
- ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
- ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.

14.2. EN EL BAÑO

- Se han establecido diferentes horarios para ir al BAÑO. Tenemos dos turnos: a primera hora de la mañana y después del recreo.
- Fuera de ese horario el alumno que tenga que ir al aseo, irá con mascarilla.
- La limpieza de los baños se reforzará este curso, cada vez que salga un grupo del baño se desinfectará el mismo.

14.3. EN EL PATIO

Se establecen diferentes horarios y zonas de juego.

1º de Educación infantil:

1º A → 11:10 A 11:30 horas.

1º B → 11:30 A 11:50 horas.

La zona de 1º es "el corralito", mientras el grupo A está en el patio el grupo B desayuna y viceversa.

15. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Bolsita con el desayuno.
- Bolsa con mascarilla de repuesto (NOMBRE PUESTO).
- Calcetines de repuesto.
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE PUESTO).



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

16. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE: (Se queda en el cole)

- Caja de pañuelos.
- 1 paquete de toallitas.
- 1 botella de gel hidroalcohólico desinfectante de 500 ml (A partir de 70% de alcohol).

17. PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL: “VOLVAMOS+CERCANOS”.

- Plan de la Consejería de Educación.
- La finalidad es amortiguar el impacto emocional producido por la crisis del COVID-19, facilitando la incorporación al entorno escolar.

18. CENTRO BILINGÜE:

◆ **ENGLISH IS FUN**

Acercamos a los alumnos al inglés desde Educación Infantil con sesiones activas basadas en el juego donde se fomenta la expresión y comprensión oral..

- Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
 - Trabajamos sin libros.
 - Pizarra Digital Interactiva
 - Tres sesiones semanales.
 - Auxiliar de conversación desde 3 años.
-
- Los contenidos de inglés se trabajan paralelos a los contenidos de español, con el material que nos proporciona el Proyecto Croqueta (flashcards, material digital...)
 - Acercamiento al inglés mediante canciones, rutinas, cuentos y juegos.



19. FINES DE LA ETAPA:

La finalidad inicial de la Educación Infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas, atendiendo progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio.



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

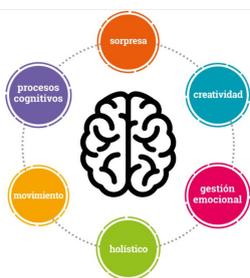
PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

Además se facilitará que los niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Por tanto, aprender a convivir, a reflexionar sobre sus actos, a tomar sus propias decisiones y sobre todo a ser persona son ejes fundamentales.

20. CONTENIDOS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y MATERIALES

20.1. CONTENIDOS DEL CURSO



Vamos a trabajar con el “**PROYECTO CROQUETA**” propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre. Casimira Canelón será nuestra mascota, la cual nos acompañará todo el curso.



1. Primer trimestre:

- **Asistente de cazamisterios:** La mayor agencia de cazamisterios necesita ayuda. ¡No dan abasto!
 - Descubrir qué es una familia.
 - Identificar a los miembros de su propia familia.
 - Dialogar sobre las actividades que se realizan en familia.
 - Descubrir los valores que caracterizan a la familia.
 - Identificar el lugar donde viven: la casa y sus dependencias
- **OTOÑO**
- **INVIERNO Y NAVIDAD**

2. Segundo trimestre: Buscadores de arte: ¡Una exposición está incompleta y la inauguración peligra!

3. Tercer trimestre: Ayudantes de científico: Una científica preocupada por el agua está a punto de terminar una máquina para cuidarla. ¡Pero le faltan datos importantes!



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

❖ CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

3 AÑOS

SECUENCIA DE CONTENIDOS

TRIMESTRE 1

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

PERCEPCIÓN SENSORIAL

- Los sentidos
- Frío/calor

NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD

- Reptar
- Gatear
- Marchar
- Equilibrio
- Subir escaleras
- Caminar de puntillas
- Levantarse
- Trepas
- Rodar
- Saltar

CUERPO

- Autoimagen
- Identidad sexual
- Partes de la cara

EMOCIONES

- Alegría
- Tristeza

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

ENTORNO

- El colegio
- Profesiones
- Herramientas de trabajo
- Dependencias del colegio
- Animales: pájaros
- Plantas: hojas y árboles

NUMERACIÓN

- Número 1

CUANTIFICADORES

- Muchos/pocos

TAMAÑOS

- El más grande/el más pequeño

CAPACIDAD/PESO

LONGITUD

TIEMPO

- Antes de/después de

FORMAS

- Cuadrado
- Línea recta/línea curva

LÓGICA

- Semejanzas y diferencias
- Resolución de problemas

SERIES

ORIENTACIÓN ESPACIAL

- Dentro de/fuera de



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021



❖ RELIGIÓN:

Este curso la Religión la vamos a trabajar desde el aprendizaje basado en proyectos. Con el "Proyecto Kumi".

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.



- **Primer trimestre:** "Buscando lagartijas"
- **Segundo trimestre:** "Cosas de hermanos"
- **Tercer trimestre:** "Somos valientes"

❖ MÉTODO ABN PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta a la tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva para lograr que el alumno le dé sentido al número.

La base del cálculo mediante el Algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, si no de entender lo que están haciendo.

Con este método se pretende:

- Comprender el tamaño de los números.
- Pensar sobre ellos.





Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.

Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas existentes.

CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE ESTE PRIMER TRIMESTRE

- Conteo hasta el 10.
- Cuantificadores: muchos-pocos, todos-algunos, ninguno-nada, más que-menos que-igual que,...
- Colecciones: emparejamiento, búsqueda y creación.
- Correspondencia gráfica-cantidad y cantidad-gráfica de los primeros números.
- Subitización de los primeros números.
- Reparto en dos partes.

20.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias se realizarán cada grupo en su aula.

- Fiesta del otoño.
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.
- Villancicos.

20.3. MATERIALES

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible SOLO EL PRIMER TRIMESTRE, con el NOMBRE puesto EN LA BOLSA O CARPETA (NUNCA EN LOS LIBROS)

Los padres que hayan comprado los libros en el centro se llevarán a casa los materiales del 2º y 3er trimestre.

AREA	CURSO	TITULO
MATEMÁTICAS	3 AÑOS	MATEMÁTICAS 1 ED.INFANTIL MÉTODO ABN (Cuaderno nº 1 solamente)
GLOBALIZADO	3 AÑOS	PROYECTO CROQUETA 3 AÑOS (1º, 2º Y 3º TRIMESTRE)
RELIGIÓN	3 AÑOS	PROYECTO KUMI 3 AÑOS (BUSCANDO LAGARTIJAS, SOMOS VALIENTES, COSAS DE HERMANOS)



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

Materiales que hay que traer al aula (primer trimestre)

- Proyecto croqueta 3 años (primer trimestre).
- Proyecto Kumi: "Buscando lagartijas".
- Matemática 1 método ABN (cuaderno nº1).

21. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos, así como el ritmo y características de la evolución de cada niño. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos de cada una de las áreas.
- Cuando en el Área haya cuatro o más ítem con "No Conseguido" o "En proceso", el área se considera "En proceso"
- Al finalizar cada trimestre, se enviará un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El boletín se entregará de forma electrónica.

22. PROTAGONISTA DE LA SEMANA:

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Le pondremos un cartel de protagonista que al finalizar la semana lo llevarán a casa.
- Los alumnos no podrán traer juguetes, cuentos.. de casa.
- De momento la mascota de peluche no se la llevarán a casa.



23. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer Actimel tienen que traer pajita.
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida, **los plátanos enteros**).
- Todo lo que no se tome, se devolverá en la mochila, así podréis ver lo que comen o no. Si no lleva nada de vuelta a casa es porque se lo han tomado todo.



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio. Y es más cómodo a la hora de comer el desayuno, nos sirve como apoyo, para no tener que dejarlo en la mesa.

24. COSAS A TENER EN CUENTA:

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, el tutor ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla.
- Se debe seguir el protocolo: primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que justificar la ausencia por correo electrónico.
- Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE 1º EDUCACIÓN INFANTIL

- Es normal que os digan que “juegan solos”, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.
- Por este mismo motivo, casi siempre quieren lo que tiene el otro y en muchos casos aún no controlan sus frustraciones y es normal que para quitar algo no lo hagan de forma adecuada creando pequeños conflictos, esto no quiere decir que peguen, sino que aún no controlan sus frustraciones y emociones. Se trabajará la gestión de sus emociones y frustraciones en el aula.
- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tened en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, si no porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, mordido... pero



Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño.

25. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Nos comunicaremos a través de: reuniones, circulares, libros informativos en cada trimestre, boletines informativos, actividades del AMPA.

Correo electrónico de las tutoras:

- Elvira Sánchez → elvirasanchez@adoratricescartagena.com
- María Borrajo → mborrajo@adoratricescartagena.com
- Eva Sánchez → evasanchez@adoratricescartagena.com
- M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com

Tutorías:

- Las tutorías serán telemáticas.
- El día y hora se coordinará con la tutora.
- Para solicitar una tutoría hay que enviar un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

26. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web de infantil se irá informando de todas las novedades propias del ciclo de infantil.
- Las fotos se colgarán en la página del centro, en la pestaña de Educación Infantil.
- La página web se va actualizando semanalmente.
- El centro cuenta con una página de facebook: @Adoratrices Cartagena
- Circulares informativas se enviarán por correo electrónico.



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2020/2021

En esta situación tan complicada, nos toca ser un poco Roberto Benigni en “La vida es bella” y “jugar” con las normas de distancia social y de higiene, transmitir la prudencia desde lo divertido y no desde el miedo. Debemos transmitir ilusión por la vuelta al cole y más después de tanto tiempo.

Porque la vida es bella y chula, aunque a veces se nos complique.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

Tutoras de 1º de Educación Infantil