



ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

Para que el trabajo de casa, en relación al escolar, sea efectivo debe haber una coordinación entre casa y escuela. Durante estos días de confinamiento, sabemos que sois muchas las familias que, quizás, no dispongáis de los recursos y el tiempo necesario para trabajar con vuestros hijos, y es por ello que desde el departamento de Orientación, queremos sugerir una serie de recomendaciones y pautas de actuación para trabajar con vuestros hijos.

Cabe destacar, que dichas pautas son a nivel general, y que irán en función de las necesidades y dificultades de cada niño.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Establezca un mismo lugar de trabajo, donde el niño evite cualquier distracción y pueda estar tranquilo para trabajar.
- Márquele un horario de trabajo, dedicando un tiempo limitado para la realización de la tarea diaria, con la opción de crear una tabla para la organización del día a día.
- Asegúrese de que su hijo tenga preparado todo el material necesario antes de comenzar la rutina de trabajo.
- Organice las tareas, a lo largo de la mañana, por nivel de dificultad.
- Otorgue tiempos de descanso durante los periodos de trabajo.
- Ayúdele en la elaboración de esquemas visuales empleando dibujos y gráficos, así como material manipulativo (lápices de colores, macarrones, bolitas de papel...), para favorecer la comprensión de una actividad determinada.
- Motive al niño, felicitándolo por el trabajo realizado y sus avances a lo largo de los días, siempre mostrando la confianza que tiene en él.
- Intente fomentar el trabajo autónomo en ciertas tareas, presentando al mismo tiempo una supervisión, es decir, pedirle que haga un par de ejercicios solo y después revisar que lo ha realizado correctamente.
- En el caso de no disponer del tiempo total a la hora de realizar la tarea con su hijo, establezca un periodo de tiempo donde el niño pueda preguntarle cualquier duda.
- Juegue con su hijo a diferentes juegos de mesa, evitando tiempo a dispositivos tecnológicos (Tablet, móvil, televisión...), fomentando de este modo su participación, estimulando su lenguaje y aprovechando situaciones de aprendizaje.
- Realice con su hijo actividades motrices, baile, cante, juegue, dibuje, etc. Esto le vendrá bien para compartir tiempo, despejarse, moverse y hacer más ameno el confinamiento.

RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR LA LECTURA

- Realice actividades donde tengan que reconocer el sonido final, el sonido inicial, análisis de palabras, etc. Puede realizarse a modo juego.
- Háblele al niño de frente, mirándolo a los ojos, de un modo lento, rítmico y articulando correctamente.



- Favorezca en su hijo la capacidad de escuchar durante los diálogos.
- Planifique tiempos de lectura para no perder el hábito lector.
- Aproveche las lecturas necesarias, como la lectura de las instrucciones de un juego, búsqueda de recetas... que permitan una lectura oral y funcional en el día a día de sus hijos.
- Realice lecturas orales de manera simultánea junto a su hijo.
- Lea con su hijo, guiándole con el dedo, si fuese necesario.
- Para trabajar la comprensión lectora, realice a su hijo preguntas en referencia al texto o al cuento leído.



RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR LA ESCRITURA

- Controle que su hijo tiene una postura adecuada a la hora de realizar las actividades.
- Asegúrese de que su hijo coge el lápiz correctamente.
- Puede favorecer la motricidad de su hijo, si fuese necesaria, con actividades motrices como el juego con plastilina, arcilla, hacer bolitas de papel, meter bolas en un cordón, etc.
- Para trabajar las grafías de las letras y/o números, realice juegos con materiales manipulativos, como harina, azúcar, lentejas... que permitan a su vez una estimulación sensorial a la vez que un aprendizaje más motivador.



RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR MATEMÁTICAS

- Realice problemas matemáticos con su hijo, fuera del horario establecido para la tarea, como puede ser contar macarrones en la hora de la comida, realizar operaciones matemáticas con ropa o comida, etc.
- A la hora de realizar las actividades matemáticas programadas, asegúrese de que su hijo ha comprendido la actividad, por ejemplo, pídale que lea la pregunta, que le explique lo que se le pide, pedirles que expliquen cómo van a solucionar el problema mientras lo hacen, etc.
- Emplee material manipulativo, dibujos, colores... para la resolución de problemas matemáticos.



Desde el departamento de Orientación, esperamos que dichas pautas sean eficaces y les sirva de ayuda en el trabajo diario con sus hijos. Ante cualquier duda, pueden ponerse en contacto a través de nuestros correos electrónicos o mediante el tutor/a.

Un saludo.

Fdo: Departamento de Orientación

Marzo de 2020