



REUNIÓN DE PADRES 2º TRIMESTRE 1º EDUCACIÓN INFANTIL

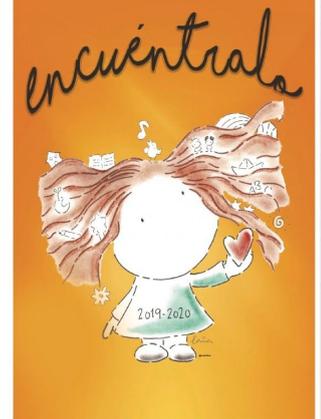


RESUMEN DEL 1º TRIMESTRE

Se explica el desarrollo del primer trimestre: periodo de adaptación, actividades complementarias, proyectos que llevamos a cabo, clases de psicomotricidad y parte de las rutinas que realizamos a lo largo de la jornada escolar.

Todo ello se explica de forma visual mediante una selección de fotos de los alumnos y de las diferentes actividades.

El trimestre se desarrolló con normalidad y los alumnos están adaptados a las diferentes rutinas y día a día del aula.



CONTENIDOS DEL 2º TRIMESTRE

INVIERNO

UN DESPISTE DE ARTE

Esta unidad trabaja el arte. Para ello, los niños se embarcarán en una misión que les convertirá en buscadores de arte y se adentrarán en una aventura en el museo.

- **MISIÓN:** Encontrar reemplazo para 3 piezas de la exposición que se han perdido.
- **DESAFÍO 1**→ Encontrar una escultura.
- **DESAFÍO 2**→ Encontrar una pintura.
- **DESAFÍO 3**→ Encontrar una antigüedad.
- **LOGRO FINAL:** Organizar una exposición.

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES
Los sentidos Duro/blando Seco/mojado Dulce, salado, ácido Reptar Gatear Marchar Correr Saltar Chutar	Lugares de ocio: el museo Las exposiciones Obras de arte Antigüedades Medios de comunicación Número 2 Más de uno / Tantos como Caber en/ no caber en El más alto /El más bajo	Rimas Inversión de palabras Construcción de frases Conteo de palabras Campos semánticos. Onomatopeyas Praxias y soplo Trabalenguas Normas de cortesía



Caminar de lado/en línea recta Esquema corporal Partes de la cara Miedo/ Sorpresa	Día/noche Triángulo Series Arriba/abajo A un lado/ al otro	Expresión de emociones Estampación/ bolas de papel/ pellizado/ picado/ punteado Duración (largo/corto) Intensidad (Fuerte/débil) Grafo: 
--	--	---

***Rincón del proyecto:** “El museo”. Para este rincón vamos a pedir vuestra colaboración.

INGLÉS

✓ Contenidos del segundo trimestre:

- **El arte**

- **Los museos**

✓ “The princess and the dragon” 22 Enero en el Batel

✓ Recursos en Internet: Steve and Maggie, Super simple songs, Dream English...

PROTAGONISTA DE LA SEMANA

A lo largo del curso, todos los alumnos van a ser protagonistas. Durante esa semana, serán los primeros en la fila, los ayudantes de la seño y pueden traer sus juguetes favoritos, cuentos o lo que más les guste. Además, se llevarán a casa al personaje del curso.

¡ATENCIÓN!

- Os pedimos que durante esa semana **cuidéis del material**, ya que tiene que pasar por todos los compañeros a lo largo del curso.
- El libro se lleva a casa el viernes y se devolverá a clase el miércoles de la siguiente semana.



RECORDAMOS QUE...

- ✓ No se pueden traer juguetes al centro, excepto los protagonistas y la semana de reyes. (El centro no se hace responsable de la pérdida o rotura de los mismos)
- ✓ Si los niños/as que faltan a clase, tienen que traer un justificante.
- ✓ Hay que traer al centro los justificantes de las notas firmados.
- ✓ **Día de la fruta** los martes.
- ✓ Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- ✓ **No pasar al aula en hora de clase**, los niños/as saben dónde tienen que colgar sus cosas y la “seño” les ayudará si lo necesitan.
- ✓ CUMPLEAÑOS. No repartimos invitaciones, regalos ni comida. En clase se hace una celebración especial con el resto de sus compañeros.
- ✓ Los niños/as tienen que traer un **paquete de toallitas** húmedas al principio de cada trimestre.
- ✓ Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.
- ✓ Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- ✓ En la página web del centro, la propia de Educación Infantil y Facebook encontraréis de forma actualizada las novedades de las diferentes actividades que se realizan.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y FECHAS A TENER EN CUENTA...

- **Teatro en inglés (El Batel)**. Miércoles 22 de enero
- **Lunes 27 de enero**. Sto. Tomás de Aquino. No hay clase.
- **Día de la Paz: “Una receta de PAZ”**. Viernes 31 de enero
- **La Candelaria**. Fecha por confirmar
- **Carnaval**. Disfraz libre. Día 21 de febrero
- **Lunes 24 de febrero**. No hay cole.
- **Martes 25 de febrero**. Disfraz del cole.
- Taller para elaboración del disfraz de carnaval: Fecha por confirmar
- **Miércoles de ceniza**. Día 26 de febrero.
- **Todos los miércoles y viernes de cuaresma** tenemos el “Bocadillo solidario”. Bocadillo de pan con aceite.



- **Semana Micaeliana.** Semana del 2 al 6 de marzo
- **Viernes 6 de marzo: “VIII JORNADA SOLIDARIA”.**
- **Festividad por San José. Jueves 19 y viernes 20** de marzo.
- **Procesión de Semana Santa y VACACIONES.** Jueves 2 de abril.
- **Vuelta de vacaciones martes 14 de abril.**

LENGUAJE ORAL

Aunque el desarrollo del lenguaje oral no se considera finalizado hasta los 6 años, estamos en una etapa en la que es común encontrarnos con alteraciones en la producción de algunos fonemas.

- Usar siempre un **lenguaje claro, simple y directo** con ellos.
- Asegurarnos siempre que haya un **contacto ocular** y una **atención en los momentos de comunicación.**
- Evitar las continuas correcciones directas y los comentarios del tipo “así no se dice”/ “repítelo bien”/ “no te entiendo”/ “lo dices mal”... etc.
- Huir de los diminutivos, onomatopeyas y en general del **lenguaje infantilizado.**
- **Hablad con vuestros hijos, hablad mucho y de todo, leed juntos, inventaros cuentos, haced juegos de palabras, adivinanzas ...**

COMPORTAMIENTO

- **Poner límites en casa.** Siempre debemos tener claro que como adultos somos nosotros quienes marcamos los límites y las normas, y que éstas no siempre les gustarán pero deberán aprender a respetarlas.
- **Entre los 2-3 años, entran de lleno en una fase negativista, donde a todo contestan «no, no quiero».** Intenta salirse con la suya, teniendo que insistir una y otra vez que no haga esto, que no toque aquello, rabietas, pataletas, berrinches... ¡PACIENCIA!
- En estas edades aún no hay intencionalidad, actúan por impulsos.
- Evitar uñas largas.

DESAYUNOS SALUDABLES

Se recuerda que el martes es el día de la fruta en el centro. Os pedimos que ese día vuestro hijo/a traiga fruta al cole. A tener en cuenta:



- **Los Zumos**, aportan muchísimos azúcares y no sustituyen a la fruta.
- **Las Galletas** son bollería industrial. Poseen una gran cantidad de azúcares y de grasas saturadas. **EVITEMOS BOMBAS INNECESARIAS DE AZÚCAR.**

También vamos a intentar usar botellas de agua reutilizables y reducir el uso de plásticos.

TUTORÍA

Tutoría septiembre y junio: lunes y miércoles a las 13:15 horas, previa cita.

Tutoría resto del curso: **lunes y miércoles a las 14:15 horas.**

RUEGOS Y PREGUNTAS