



En la reunión de padres de 6º curso se trataron los siguientes temas:

a) **Calendario del periodo lectivo** del 2º Trimestre del 8 de enero al 11 abril. Días no lectivos el 18 y 19 de marzo

b) **Tutorías:**

6º A Lunes y miércoles de 14:15 a 14:45.

6º B Lunes de 13:15 a 14:15

c) **Balance 1ª evaluación**

Salvo excepciones, se ha notado falta de esfuerzo, trabajo diario e interés.

Aspectos a mejorar:

- Presentación correcta y a tiempo de trabajos y cuadernos.
- Corregir y preguntar dudas.
- Aplicar las técnicas de estudio trabajadas en clase (lectura comprensiva, búsqueda de información, esquemas, gráficos, memorización de vocabulario preciso...)

Criterios de Promoción o no promoción.

d) **Contenidos de la 2ª evaluación:**

- **CCNN:** Unidad 5 y 6. La materia y la energía. La tecnología. PRUEBA DIAGNÓSTICO.
- **MATEMÁTICAS:** Unidades 5, 6, 7, 8. Unidades de medida, números enteros, rectas y ángulos, escala y movimiento en el plano. PRUEBA DIAGNÓSTICO.
- **E.F:** predeporte, proyecto condición física.
- **CCSS:** Unidades 3 y 4. Las coordenadas geográficas y la escala. La Unión Europea.
- **MÚSICA:** tipos de voces y clasificación, análisis de melodías, creación esquemas rítmicos, conocimiento flauta, memorización de melodías para flauta y trabajos grupales.
- **RELIGIÓN:** Unidades 4,5 y 6. En Religión no hay exámenes y que se evalúa con la suma de: trabajo realizado en clase, aportaciones traídas de casa, exposiciones y observación. Deben trabajar en clase y presentar el cuaderno con todas las actividades correspondientes a cada unidad en la fecha determinada.
- **FRANCÉS:** descripción detallada de personas, aficiones, descripción de animales, la negación, rutina diaria.
- **LENGUA:** unidades 5, 6, 7 y 8. Conocimiento de la lengua: gramática (el verbo, los adverbios, preposiciones...), sufijos, palabras compuestas, campo semántico, palabras polisémicas y las



palabras homónimas, ortografía, expresión escrita (el diario, cómic...) y literatura (la lírica, la narrativa...). PRUEBA DIAGNÓSTICO.

•**INGLÉS**: hay (presente y pasado), comparativo y superlativo, pasado simple (verbos regulares e irregulares), pretérito perfecto. Se enviará material por correo. PRUEBA DIAGNÓSTICO.

Se utilizará la aplicación de gmail **GOOGLE CLASSROOM** para mandar material de Inglés y Francés

e) **Actividades complementarias**

Miércoles de Ceniza 6 de marzo.

Semana Micaeliana del 4 al 8 de marzo.

Jornada solidaria – 8 marzo. (Camiseta, pulsera 3 euros)

Olimpiada Matemática 30 de marzo

Inmersión –del 1 al 5 de abril– Riópar (Albacete) - Atypical

Primeros auxilios del 8 al 11 abril (actividades en el centro)

Procesión de Semana Santa 11 de abril.

Carrera solidaria fibrosis quística 24 de abril.

f) **Evaluación**

Fecha final de evaluación: el 11 de marzo.

Entrega de notas 21 de marzo

g) **Aspectos a tener en cuenta.**

Puntualidad, uniformidad, utilización de la agenda sólo con fines educativos, revisión de los correos.

h) **Inmersión Lingüística.**

Información a los padres sobre la actividad extraescolar a Riópar por parte de la empresa Atypical.

i) **Ruegos y preguntas.**