



- **Puntualidad.**
- **Almuerzo:** Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- **Martes:** Día de la fruta. En breve se comenzará con el Programa de fruta de la Conserjería.
- **Agenda y Plumier:** Las tareas diarias estarán escritas en la agenda así como las fechas de los controles. Por Plumier los avisos importantes (por eso es importante revisar los correos y tenerlos actualizados). También las faltas de asistencias y retrasos.

Usar la agenda sólo a modo educativo, cualquier incidencia o duda por correo electrónico.

- Os recordamos que las **tutorías** serán los: **Lunes** y **Miércoles** de 14:15 – 15:00 h.
- Uso del subrayador borrable para este trimestre. Una vez realizado el examen se borrarán los paréntesis del libro para su correcta devolución al banco de libros. Aquellos alumnos que no pertenezcan al banco de libros pueden hacer uso del subrayador normal.

### **BALANCE DE LA 1ª EVALUACIÓN**

El resultado de la primera evaluación ha sido bueno, aunque se siguen observando dificultades en la autonomía de las tareas y la atención ante las explicaciones y forma de realizarlas.

#### **Principales problemas detectados en las distintas áreas:**

**Lengua:** problemas en comprensión oral y escrita, vocabulario pobre para su edad, planteamiento y resolución de las tareas de forma autónoma (necesitan aprobación para realización)...

**Matemáticas:** resolución de problemas y cálculo.

**CCSS Y CCNN:** áreas con las calificaciones más bajas por falta de estudio diario de la materia.

**Inglés:** falta de estudio diario y aprender de los errores cometidos en la tarea realizada. No corrigen bien la tarea, ni repasan los fallos en casa.

**Contenidos:**            **¿qué deben saber los alumnos?**

#### **Área de Lengua:**

- Clases de palabras: determinantes artículos, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, adjetivos y pronombres personales.
- Los sufijos, palabras compuestas, campo semánticos, palabras polisémicas.
- Ortografía: usos de b,v,g,j,h y x.
- Escribir textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana imitando modelos: descripciones, recetas, diario personal,...
- Escribir con una caligrafía clara y legible.
- Reconocer las ideas principales y secundarias de un texto, realización de esquemas y mapas conceptuales.



### **Área de Matemáticas:**

- Fracciones: operaciones (+, -, x y :); comparación de fracciones con el mismo denominador, hallar la fracción de un número, fracciones propias e impropias (representación gráfica y número mixto)
- Números decimales: Representación, operaciones aritméticas, representación en la recta numérica, aproximación, porcentajes.
- Sistema monetario (€ y céntimos)
- Resolución de problemas aplicando todos los contenidos trabajados.
- Realización de operaciones aritméticas trabajadas desde principio de curso.

### **Área de Ciencias Naturales:**

- Funciones vitales de los seres humanos.
- Aparatos y sistemas :órganos y funciones.
- Hábitos saludables.

### **Área de Ciencias Sociales:**

- Describir la organización territorial del Estado español.
- Nombra las estructuras básicas de gobierno
- Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.
- Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias.
- Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales.
- Calcula conceptos demográficos a partir de datos de población.
- Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.
- Explica el éxodo rural, la emigración a Europa, y la llegada de inmigrantes a nuestro país.
- Describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.

### **Área de Inglés**

- Presente simple y continuo
- There is / There are
- Vocabulario trabajado durante la evaluación.



- Ejercicios de comprensión lectora y auditiva.
- Ejercicios de expresión escrita pautados.

### Información académica:

#### **Celebraciones:**

- Día de la Paz. **1 de febrero.**
- Celebración del miércoles de ceniza el **6 de marzo.**
- Inicio de la semana Micaeliana del 1 al 8 de marzo.
- Jornada Solidaria el **viernes 8 de marzo.**
- Festividad: **lunes 18 y martes 19 de marzo**
- La **entrega de notas** será el **jueves 21 de marzo a los alumnos.**
- Las vacaciones de Semana Santa** comenzarán el día 11 de abril a las 12:30h, previamente se realizará la procesión Semana Santa Adoratriz.
- Vuelta de vacaciones el 22 de abril. ( LUNES DE MONA)**

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- Visita al MUVI ( 15 de febrero)
- Visita al Arsenal Militar: Base de Submarinos (10 de abril)
- Jornada solidaria (8 marzo): actividades organizadas, cantina, mercadillo, talleres e hinchables. Pulsera 3€ con acceso a todos los talleres ( excepto mercadillo y cantina)
- **Inmersión lingüística 19,20 y 21 de junio : Finca Caruana( Sierra Espuña).**  
Información a cargo de la empresa Atypical ( ALBA)