



REUNIÓN DE PADRES DE 1º DE PRIMARIA SEGUNDO TRIMESTRE 2018-2019

RECORDATORIO- PUNTUALIDAD.

- Almuerzo: Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- Agenda y Plumier: Las tareas diarias estarán escritas en la agenda así como las fechas de los controles. Por Plumier serán enviados los contenidos de los controles y los avisos importantes (por eso es importante revisar los correos y tenerlos actualizados). También las faltas de asistencias y retrasos.
- Os recordamos que las tutorías serán los: Lunes y Miércoles de 14:15 – 15:00 h.

BALANCE DE LA 1ª EVALUACIÓN

El resultado de la primera evaluación ha sido bueno, aunque se siguen observando dificultades en la autonomía de las tareas, la atención (ante las explicaciones) y falta de madurez.

Principales problemas detectados en las distintas áreas:

Lengua: problemas en la lectoescritura, vocabulario, comprensión y ejecución de las tareas...

Matemáticas: comprensión en la resolución de problemas, escritura de números, series numéricas y cálculo.

INFORMACIÓN ACADÉMICA: CELEBRACIONES Y TALLERES

- Día de la Paz. 1 de febrero.
- Carnaval.
- Celebración del miércoles de ceniza el 6 de marzo.
- Inicio de la semana Micaeliana del 1 al 8 de marzo.
- Jornada Solidaria el viernes 8 de marzo.
- Taller día del Padre.
- Festividad: lunes 18 y martes 19 de marzo
- La entrega de notas será el martes 21 de marzo a los alumnos.
- Las vacaciones de Semana Santa comenzarán el día 11 de abril a las 12:30h, previamente se realizará la procesión Semana Santa Adoratriz.
- Vuelta de vacaciones el 22 de abril.



IMPORTANTE:

- Los libros de texto son una herramienta más para trabajar.
- Los exámenes no determinan las notas de la evaluación (son orientativos).
- Los estándares de aprendizaje se secuencian por trimestres y se valoran mediante: observación directa, tareas de clase (libreta y libro), pruebas orales y pruebas escritas.



Se informará sobre la superación o no de los estándares por correo o agenda (en el caso de no superar estándares se os informará detenidamente de cuales son para poder trabajar en casa).



CONTENIDOS: ¿QUÉ DEBEN SABER LOS ALUMNOS?

Área de Lengua:

- Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses: adivinanzas, retahílas, trabalenguas
- Codifica y decodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.
- Entiende el mensaje, de manera global, de textos breves leídos.
- Escribe textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana imitando modelos.
- Escribe con una caligrafía clara y legible.
- Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana.
- Reproduce palabras, oraciones o textos breves dictados.
- Usa la mayúscula en los nombres propios de persona.
- Utiliza correctamente la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

Propuesta didáctica:

- “Libro viajero de las adivinanzas”

Área de Matemáticas:

- Subraya la parte del problema que indica lo que debe buscar.
- Selecciona entre suma y resta la operación que resuelve un problema.
- Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar? ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).
- Lee, escribe y ordena los números del 0 al 99.
- Descompone y compone números naturales del 0 al 99.
- Cuenta hasta 10 y reconoce qué es una decena.
- Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.
- Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.
- Realiza distintos tipos de suma con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.
- Resta con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.
- Aplica la propiedad conmutativa de la suma.
- Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5 y 10, a partir de cualquier número.
- Identifica distintos tipos de líneas: Rectas y curvas, abiertas y cerradas y poligonales
- abiertas y cerradas.



ASPECTOS QUE TRABAJAREMOS EN EL MÉTODO ABN

- SUMAS Y RESTAS EN HORIZONTAL
- SUMAS Y RESTAS CON RECTA NUMERICA.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DE DOS (DEL 10 -50) DÍGITOS EN D y U.





Área de Ciencias Naturales:

- Explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.
- Identifica las características del Reino animal y del Reino de las plantas.



Área de Ciencias Sociales:



- Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.
- Identifica los elementos de un paisaje.
- Propone algunas actuaciones para hacer un uso responsable del agua en su uso cotidiano.
- Adopta medidas encaminadas a conseguir la reducción, reutilización y reciclaje de objetos en casa y en el entorno escolar.
- Explica de forma sencilla cómo las medidas anteriores influyen positivamente en la mejora del medioambiente.

DEBERES:

- Lectura diaria
- Para aquellos que no terminen la tarea o la tengan atrasada se les mandará para que la realicen en casa.





AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS

- Cuando realicen los deberes en casa se recomienda que sea siempre a la misma hora y en el mismo lugar.
- Que sean ellos los que saquen los deberes de la mochila y los guarden.
- Los padres sólo supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Cuentacuentos.
- Visita al museo militar: 12 de febrero
- Jornada solidaria (8 marzo).
- Actividades organizadas.
- Cantina, mercadillo, talleres e hinchables.
- Inmersión lingüística 7 y 8 de mayo : Arbolar (Los Urrutias).

