



1. BIENVENIDA

2. ACCIÓN PASTORAL.

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma.

Como actividades específicas de pastoral realizaremos la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las adoratrices (Fundación Amaranta), recogida de alimentos, celebraciones de los tiempos litúrgicos en la capilla, villancico, Jornada Solidaria, Santa María Micaela, etc.

Este curso el lema del centro es: **“Emociónate”**; y se trabajará con distintos contenidos a lo largo de los tres trimestres. El Primer Trimestre trabajaremos la respiración; en el Segundo Trimestre trabajaremos la gestión de las emociones y en el Tercer Trimestre la gratitud y la esperanza.



3. CONTENIDOS, FINES DE LA ETAPA, ACTIVIDADES, MATERIALES, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Contenidos

Sirabún es el nuevo proyecto de Educación Infantil. Nuba va a ser nuestra compañera de aventuras y nos acompañará a lo largo de los distintos ejes:

- Eje 1 Casa y Familia.
- Eje 2 Cuerpo y Alimentación.
- Eje 3 Animales y Plantas.
- Eje 4 Medios de Transporte.

¿Qué vamos a trabajar en el primer trimestre?

- ✓ Periodo de adaptación
- ✓ Otoño
- ✓ Eje 1: Casa y Familia.
- ✓ Invierno y Navidad.

Religión

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos de la mano de la pastora Sara.

Inglés

Vamos a trabajar en inglés paralelamente con los contenidos que van a ver en español, con los mismos ejes de trabajo: casa y familia, cuerpo y alimentación, animales y plantas y medios de transporte. Lo vamos a hacer sobre todo oralmente, a través del material que se nos proporciona del proyecto Sirabún. No llevamos libro, el acercamiento al inglés será mediante



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

canciones, rutinas, cuentos y juegos, activa y participativamente. Si consideramos que alguna actividad es conveniente llevarla al plano gráfico, lo haremos a través de manualidades o fichas muy sencillitas.

Los alumnos van a tener 3 sesiones de inglés semanales.

Contaremos también con un nativo una vez a la semana, y que será de forma voluntaria.

Ajedrez

Los alumnos, a lo largo del curso, van a tener sesiones de ajedrez debido a sus múltiples ventajas: nos ayuda a la concentración, a pensar en las consecuencias de nuestros actos antes de que ocurran, desarrolla habilidades mentales para otras disciplinas, orientación espacial, memoria, resolución de problemas, aceptación de las reglas...

Los objetivos que nos marcamos para este curso son:

- Iniciar el primer contacto con las piezas y el tablero
- Conocer el nombre de las piezas
- Saber el número de piezas disponibles para cada jugador.
- Comprender el orden de las piezas en el tablero

Robótica

Next nos acompañará durante todo el curso y nos llevará a Sirabún, un sitio mágico donde todo es posible. La robótica nos va a ayudar a:

- Repasar contenidos a través de tapetes específicos.
- Trabajar la resolución de problemas.
- Trabajar la orientación espacial.
- Iniciar a los alumnos en la programación direccional.

Método ABN para el aprendizaje de las matemáticas.

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta a la tradicional, pero si trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le dé sentido al número.

La base del cálculo mediante el Algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, si no de entender lo que están haciendo.

Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas existentes.



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

Fines de la etapa:

La finalidad inicial de la Educación Infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas, atendiendo progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se facilitará que los niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Por tanto, aprender a convivir, a reflexionar sobre sus actos, a tomar sus propias decisiones y sobre todo a ser persona son ejes fundamentales.

Actividades complementarias:

- **Protagonista de la semana:** A lo largo del curso todos los alumnos van a ser protagonistas. Durante esa semana, serán los primeros en la fila, los ayudantes de la seño y pueden traer sus juguetes favoritos, cuentos o lo que más les guste. Además, se llevarán a casa a Nuba y el libro viajero.

El tema del libro viajero durante este curso es: "Mi nombre, ¿por qué me llamo así?".

El nombre propio tiene gran importancia para el niño ya que forma parte de su identidad y tiene un gran sentido emocional. Por ello, a partir de este proyecto, vamos conocer la historia de su nombre y los vamos a iniciar en la lectoescritura: van a identificar su propio nombre, el de sus compañeros, las letras que lo componen, etc...

- **Día de la fruta:** martes.

- **Otras actividades:** Obras de teatro y cuentacuentos.

Materiales:

Sirabún "Nuba", 1º, 2º y 3 Trimestre. (Edelvives)

Matemáticas 1, Método ABN (Anaya)

Nuevo Berit, Religión (EDELVIVES)

Cuadernos de grafomotricidad 2. (Edelvives)

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible, durante la primera semana, con el nombre puesto EN LA BOLSA O CAJA. (Nunca en los libros)



Criterios de calificación:

La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos, así como el ritmo y características de la evolución de cada niño. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos de cada una de las áreas. Los niveles de adquisición de los objetivos se indicarán en los boletines de notas con: “Conseguido”, “En proceso”, “Casi Nunca” y “Nunca”. Cuando en el área haya cuatro o más objetivos con “En proceso”, “Casi Nunca” o “Nunca” el área se considera “En proceso”.

El área se evaluará con “Conseguido” teniendo en cuenta además el esfuerzo, comportamiento y actitud positiva del alumno en el aula.

4. RECOGIDA DE ALUMNOS:

Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Se necesita el nombre, apellidos y fotocopia del DNI. Os pedimos paciencia ya que durante las primeras semanas las salidas serán más lentas.

En caso de discrepancias familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos aporten los documentos pertinentes. En caso de sentencia judicial, siempre se actuará según lo que indique la misma.

5. NORMAS DE CLASE:

- ✓ **Entradas y salidas:** Se ruega PUNTUALIDAD, tanto a la entrada como a la salida. La entrada será por Ramón y Cajal (puerta rosa). Las puertas del colegio se abrirán a las 8:45h. La maestra recogerá la fila a las 8:55h y a las 9:00 h, se cerrará la puerta. Hasta las 09.15h no se abrirá la puerta de consejería.
- ✓ Los niños/as se recogerán a las 14:10h (meses de octubre a mayo), y a las 13:10h (junio y septiembre). Os pedimos que evitéis aglomeraciones en la puerta.
- ✓ El tiempo de espera durante las entradas y salidas (mientras las puertas del colegio permanezcan abiertas); la responsabilidad será, única y exclusivamente, de los PADRES.
- ✓ Los niños/as que lleguen después de las 9 y esté la puerta cerrada, deberán esperar para entrar por la puerta principal y será Mercedes la que los lleve a clase. Los padres no pueden pasar al pasillo a la hora de la entrada ni salida
- ✓ Si los niños llegan después de la hora habitual (médico, logopeda...), los niños/as entrarán solos o con Mercedes; en ningún caso pasarán los padres.
- ✓ Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con los profesores.
- ✓ Las **despedidas** y recogidas deben ser **cortas**, evitando el último beso en la puerta, ...



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

- ✓ **No pasar al aula en hora de clase**, los niños/as, saben dónde tienen que colgar sus cosas y la “seño” les ayudará si lo necesitan.
- ✓ No se pueden traer juguetes al centro, excepto los protagonistas y la semana de reyes. (El centro no se hace responsable de la pérdida o rotura de los mismos)
- ✓ Si los niños/as faltan a clase, deben traer un justificante.
- ✓ Hay que traer al centro los justificantes de las notas firmados.
- ✓ **Niños enfermos**: pensando en los demás, cuando presenten síntomas de enfermedad, deben permanecer en casa y cuando falten tienen que traer un justificante.
- ✓ Si disponen de informes médicos que pueden facilitar o afectar a la acción docente y la dotación de intervención de apoyos, deben traerlos al centro y entregar a las tutoras de cara a adoptar las medidas oportunas más apropiadas para el niño.
- ✓ Los niños/as tienen que traer un **paquete de toallitas** húmedas por trimestre.
- ✓ **Informar** a las tutoras **de posibles alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- ✓ No permitir determinados comportamientos inadecuados o malas contestaciones.
- ✓ Controlar las horas que ven los niños/as la TV/tablets/móviles y su contenido.
- ✓ Promover hábitos posturales correctos en los niños/as. Aprender a sentarse correctamente.
- ✓ No tener miedo a marcar límites a los niños.
- ✓ En caso de que un alumno/a le sean detectados PIOJOS o LIENDRES, se avisará a las familias para lo recoja. El niño/a no podrá volver a clase hasta estar completamente limpio.
- ✓ A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.

6. UNIFORMIDAD

- Los niños/as vendrán a clase con el chándal del colegio, hay uno de verano y otro de invierno. La camiseta interior de manga larga es azul marino.
- **Todas** las prendas tienen que llevar en el cuello una **cinta con el nombre**.
- Las sudaderas, chaquetas y abrigos que no tengan cinta con nombre **NO PODRÁN QUEDARSE EN EL AULA**.
- Zapatillas de deporte blancas o azul marino con velcro.

7. DESAYUNO

- El desayuno se traerá en una bolsa de tela con su nombre puesto (No mochila).
- Dentro de la bolsa llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer Actimel tienen que traer pajita.
- **EL DÍA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida).



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

- **CUMPLEAÑOS:** No repartimos tarjetas de cumpleaños, por LEY no se puede traer nada de comer para repartir en clase y tampoco regalitos.

8. AUTONOMÍA

- Si su hijo/a tiene algún incidente con el pipí o la caca, la tutora llamará a los teléfonos de contacto y deberán acudir a cambiarlos.
- Se recuerda que no pueden venir a clase con pañales, braguita pañal...
- Ayudarlos en casa a que se bajen y suban sus pantalones, a que se limpien el culote, se suenen la nariz...
- Motivar a los niños/as, para que se expresen con claridad, (evitar que los niños/as pidan las cosas con gestos, monosílabos, palabras mal dichas...); repitiendo de forma correcta todo aquello que pronuncien mal.
- Reforzar en ellos, hábitos mínimos de autonomía como: decir su nombre, reconocer sus ropas, ordenar sus juguetes y cosas, beber agua, comer correctamente,...

9. PERIODO DE ADAPTACIÓN.

La incorporación de los alumnos será progresiva (no todos los alumnos el primer día) y continuada (una vez incorporados siguen asistiendo el resto de los días).



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1

Tfno y Fax: 968 520686

secretaria@adoratricescartagena.com

www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

Horario del periodo de adaptación de 1ºA de Educación Infantil.

DÍA/HORA	DE 9:00h A 10:30h	DE 11:00h A 12:30h
VIERNES DÍA 7	<p><u>GRUPO: A</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IZQUIERDO GARCERÁN, ALICIA• JEREZ MÍNGEZ, SOFIA• JIMÉNEZ SOLANO, PAULA• LÓPEZ MARÍN, ÓSCAR• MARTÍNEZ GALINDO, LEO	<p><u>GRUPO: B</u></p> <ul style="list-style-type: none">• MARÍNEZ DE COMPAÑÓN BERNAL, DAVID• MOYA REMIRO, LUCÍA• MULERO LORENTE, AINARA• PUENTE MEDINA, ÁLVARO MANUEL DE LA• RODRÍGUEZ HIDALGO, VÍCTOR
LUNES DÍA 10	GRUPOS: A y B	<p><u>GRUPO: C</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ROS MARÍN, HUGO• SÁNCHEZ DÓLERA, ADRIANA• VICUÑA MARÍN, JULIÁN• ALAMILLO BERMÚDEZ, FERNANDO• ALBACETE BALIBREA, ISABEL
MARTES DÍA 11	GRUPOS: A, B y C	<p><u>GRUPO: D</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ANDREU SERRANO, JUAN FRANCISCO• ANTOLINOS SÁNCHEZ, AITANA• CANALES ROCA, SARA• CEGARRA GARCÍA-CARREÑO, ROCÍO
MIÉRCOLES DÍA 12	GRUPOS: A, B, C y D	<p><u>GRUPO: E</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CERVANTES SALIDO, JORGE• CONESA CERVANTES, CANDELA• ESTUPIÑAN URIARTE, MIA JULIETH• GUERRERO LAZ, TRIANA
JUEVES DÍA 13	GRUPOS: A, D Y E	GRUPOS: B Y C
VIERNES DÍA 14	GRUPOS: B, D Y E	GRUPOS: A Y C
LUNES DÍA 17	GRUPOS: C, D Y E	GRUPOS: A Y B
MARTES DÍA 18	TODOS LOS GRUPOS	HORARIO NORMAL: DE 9:00 A 13'10 HORAS



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

Horario del periodo de adaptación de 1ºB de Educación Infantil.

DÍA/HORA	DE 9:00h A 10:30h	DE 11:00h A 12:30h
VIERNES DÍA 7	<p align="center">GRUPO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ji, Jin Xuan • López Rubio, Celia • Martín Ruíz, Joel • Martínez Ródenas, Sofia 	<p align="center">GRUPO B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedreño Nicolás, Pablo • Rodríguez Picón, Arantxa • Saiz Angosto, Maya • Saura Navarro, Ricardo
LUNES DÍA 10	GRUPOS: A y B	<p align="center">GRUPO C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tebar García, Alba • Tomás Fernández, María • Triguero Martínez, Manuel • Villa Nieto, Rafael
MARTES DÍA 11	GRUPOS: A, B y C	<p align="center">GRUPO D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acosta Díaz, Paula • Acosta Díaz, Sergio • Alguacil Alonso, Julia • Basilio Quesada, Alejandra • Castillo García, Sofía
MIÉRCOLES DÍA 12	GRUPOS: A, B, C y D	<p align="center">GRUPO E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chuiza Allauca, Lionel • García Prieto, Lucía • García Rubí, Blanca • Gómez Poggio, Paula • González Pastor, Ángel
JUEVES DÍA 13	GRUPOS: A, D y E	GRUPOS: B y C
VIERNES DÍA 14	GRUPOS: B, D y E	GRUPOS: A y C
LUNES DÍA 17	GRUPOS: C, D y E	GRUPOS: A y B
MARTES DÍA 18	TODOS LOS GRUPOS	HORARIO NORMAL: DE 9:00 A 13'10 HORAS



Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2018/2019

10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Si el alumno presenta alguna dificultad o problema, el centro dispone de Departamento de Orientación a su disposición (previa cita).

M^a Carmen Mata es la responsable del Departamento, tiene 2 horas los jueves a disposición de E. Infantil, junto con las maestras de pedagogía terapéutica (PT): Marisa de la Cerra, Cristina Martínez y Noelia Ruiz, y maestras de audición y Lenguaje (AL): Águeda Díaz y Noelia Ruiz.

El centro cuenta con la colaboración de Marisa Ceño (miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Consejería de Educación) cuya asistencia es semanal.

11. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Nos comunicaremos a través de: reuniones, circulares, libros informativos en cada trimestre, boletines informativos, actividades del AMPA.

Página web: www.adoratricescartagena.com

Correo electrónico de las tutoras:

-Belén Ballester 1ºA: bballester@adoratricescartagena.com

-Elena Moreno 1ºB: elenamoreno@adoratricescartagena.com

Tutorías: lunes y miércoles de 14:15h a 14:45h, (previa cita).

Ante cualquier duda o problema, se debe seguir el protocolo, primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN