



CC. Santa María Micaela.

RR. ADORATRICES

Reunión primer trimestre
1º Ed. Infantil



Bienvenidos curso 17/18

¡Bienvenidos a ...



sirabún



Lema 17-18



OBJETIVO DEL LEMA

Pretendemos introducir en nuestros colegios, de una manera más sistemática, la educación de la interioridad.



Tres momentos

1º EL CUERPO: educamos los cinco sentidos

2º LAS EMOCIONES: reconocemos nuestras emociones

3º LA TRASCENDENCIA: cultivamos la sensibilidad y apreciación de la belleza

FINES DE LA ETAPA:

Aprender a convivir, a reflexionar sobre sus actos, a tomar sus propias decisiones y sobre todo a ser persona.



Contenidos

Sirabún es el nuevo proyecto de Educación Infantil. Nuba va a ser nuestra compañera de aventuras y nos acompañará a lo largo de los distintos ejes:

- Eje 1 Casa y Familia.
- Eje 2 Cuerpo y Alimentación.
- Eje 3 Animales y Plantas.
- Eje 4 Medios de Transporte.

**[www. Sirabun.com](http://www.Sirabun.com)
Rincón para padres**

¿Qué vamos a hacer durante el primer trimestre?

PERIODO DE ADAPTACIÓN

- Conocer el colegio, sus dependencias y saber orientarse en ellas.
- Saber el nombre del docente y reconocer a sus compañeros.
- Familiarizarse con los materiales y actividades cotidianas.
- Cuidar el aula y respetar los elementos que hay en ellas.

OTOÑO

PROYECTO ANUAL SOBRE CARTAGENA

EJE 1: CASA Y FAMILIA

- Descubrir qué es una familia.
- Identificar a los miembros de su propia familia.
- Dialogar sobre las actividades que se realizan en familia.
- Descubrir los valores que caracterizan a la familia.
- Identificar el lugar donde viven: la casa y sus dependencias.

INVIERNO Y NAVIDAD

RINCÓN DE NUBA

Al comienzo de cada eje os pediremos que traigáis información o diferentes materiales relacionados con la unidad.

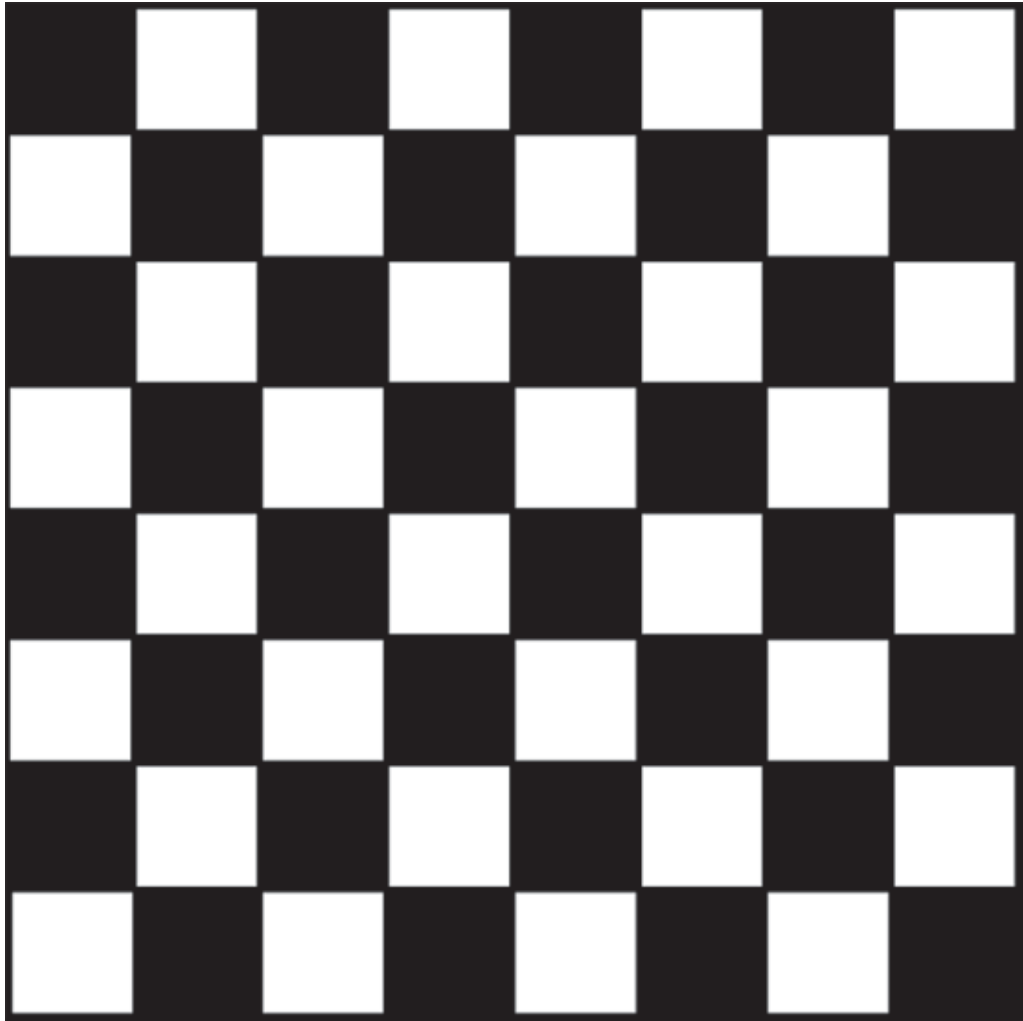
ACTIVIDADES

- Carthagineses y Romanos
- Constitución
- Inmaculada
- Villancicos
- Domund
- Campaña de Navidad

RELIGIÓN

- El proyecto “Nuevo Berit” para la enseñanza de la Religión Católica en Educación Infantil.
- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos de la mano de la pastora Sara.





AJEDREZ

A lo largo del curso, los alumnos van a tener sesiones de ajedrez.

Múltiples ventajas:

- ✓ Nos ayuda a la concentración.
- ✓ A pensar en las consecuencias de nuestros actos antes de que ocurran.
- ✓ Desarrolla habilidades mentales para otras disciplinas.
- ✓ Orientación espacial.
- ✓ Memoria.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Aceptación de las reglas...

Objetivos que nos marcamos para este curso:

- Iniciar el primer contacto con las piezas y el tablero
- Conocer el nombre de las piezas
- Saber el número de piezas disponibles para cada jugador.
- Comprender el orden de las piezas en el tablero.

ROBÓTICA

Next nos acompañará durante todo el curso y nos llevará a Sirabún, un sitio mágico donde todo es posible. La robótica nos va a ayudar a:

- Repasar contenidos a través de tapetes específicos.
- Trabajar la resolución de problemas.
- Trabajar la orientación espacial.
- Iniciar a los alumnos en la programación direccional.



ALGORITMO ABN



Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas existentes.

NO SE ENSEÑA EL NÚMERO, SINO EL SENTIDO DEL NÚMERO.



- ✓ Comprender el tamaño de los números.
- ✓ Pensar sobre ellos.
- ✓ Representarlos de diferentes maneras.
- ✓ Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- ✓ Aumentar la capacidad de resolución de problemas.





INGLÉS

Vamos a trabajar en inglés paralelamente los contenidos que van a ver en español, para ello tendremos los mismos ejes de trabajo:

- Casa y familia.
- Cuerpo y alimentación.
- Animales y plantas.
- Medios de transporte.

Lo vamos a hacer sobre todo oralmente, a través del material que nos proporciona el proyecto Sirabún. No llevamos libro, el acercamiento al inglés será mediante **canciones, rutinas, cuentos y juegos**, activa y participativamente. Si consideramos que alguna actividad es conveniente llevarla al plano gráfico, lo haremos a través de manualidades o fichas muy sencillitas.

- Tres sesiones semanales , una de ellas con **nativo**.

PROTAGONISTA DE LA SEMANA

A lo largo del curso todos los alumnos van a ser protagonistas. Durante esa semana, serán los primeros en la fila, los ayudantes de la seño y pueden traer sus juguetes favoritos, cuentos o lo que más les guste. Además, se llevarán a casa a Nuba y el libro viajero.

LIBRO VIAJERO: Mi nombre.

¿Por qué me llamo así?

El nombre propio tiene gran importancia para el niño ya que forma parte de su identidad y tiene un gran sentido emocional. Por ello, a partir de este proyecto, vamos conocer la historia de su nombre y los vamos a iniciar en la lectoescritura: van a identificar su propio nombre, el de sus compañero, las letras que lo componen, etc...

MATERIALES

Sirabún “Nuba”, 1º, 2º y 3 Trimestre. (Edelvives)
Matemáticas 1, Método ABN (Anaya)
Nuevo Berit, Religión (EDELVIVES)
Cuadernos de grafomotricidad 2. (Edelvives)



Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible, durante la primera semana, con el NOMBRE puesto EN LA BOLSA O CAJA.

(NUNCA EN LOS LIBROS)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cuando en el área haya cuatro o más ítem con “No Conseguido”, “Casi Nunca” o “Nunca”, el área se considera “Necesita Mejorar”
- El área se evaluará con “Progresión Notablemente” atendiendo al esfuerzo, comportamiento y actitud positiva del alumno en el aula.



RECOGIDA DE ALUMNOS:

- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Se necesita el nombre, apellidos y fotocopia del DNI. **Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.**
- Os pedimos **PACIENCIA** ya que durante las primeras semanas las salidas serán más lentas.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.

PUNTUALIDAD

Si llego tarde...

- al aeropuerto, pierdo el vuelo.
- al médico, pierdo el turno.
- al cine, no entro.
- a la estación, pierdo el autobús...

¿Qué nos hace pensar que si llego tarde a clase no pierdo nada?

- ✓ **RESPETAR EL HORARIO TAMBIÉN FORMA PARTE DE LA EDUCACIÓN.**
- ✓ **La EDUCACIÓN empieza en casa, aquí la complementamos.**



ENTRADAS Y SALIDAS

- ✓ Se ruega puntualidad, tanto a la entrada como a la salida. La entrada será por Ramón y Cajal (puerta rosa). Las puertas del colegio se abrirán a las 8:45h.
- ✓ Los alumnos **entran** al aula a las 8:55h. La puerta se cerrará a las 9 horas. Hasta las 09.15h no se abrirá la puerta de conserjería.
- ✓ Los niños/as se **recogerán** a las 14:10 h (meses de octubre a mayo), y a las 13:10 (junio y septiembre). Os pedimos que no os amontonéis en la puerta.
- ✓ Durante el tiempo de espera en las entradas y salidas (mientras las puertas del colegio estén abiertas) la responsabilidad será, única y exclusivamente, de los **PADRES**.
- ✓ Los niños/as que lleguen después de las 9 deberán esperar para entrar por la puerta principal y será Mercedes la que los lleve a clase.

NORMAS

- ✓ Las despedidas y recogidas deben ser cortas, evitando el último beso en la puerta.
- ✓ Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- ✓ No pasar al aula en hora de clase, los niños/as saben dónde tienen que colgar sus cosas y la “seño” les ayudará si lo necesitan.
- ✓ No se pueden traer juguetes al centro, excepto los protagonistas y la semana de reyes. (El centro no se hace responsable de la pérdida o rotura de los mismos)
- ✓ Si los niños/as faltan a clase, tienen que traer un justificante.
- ✓ Hay que traer al centro los justificantes de las notas firmados.

NORMAS

- ✓ Los niños/as tienen que traer un **paquete de toallitas** húmedas por trimestre.
- ✓ Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.
- ✓ Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- ✓ No permitir determinados comportamientos inadecuados o malas contestaciones.
- ✓ Controlar las horas que ven los niños la TV, uso de tablets, móviles y su contenido.
- ✓ A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- ✓ Si algún alumno tiene "pipis" (**pediculosis**) no podrá asistir a clase hasta que esté limpio, si se detecta en clase, se llamará inmediatamente a la familia y tendrán que venir a por su hijo/a y no traerlo hasta que esté totalmente limpio. Para así evitar posibles contagios a los compañeros.

UNIFORMIDAD

- ✓ Los niños/as vendrán a clase con el chándal del colegio, hay uno de verano y otro de invierno. La camiseta interior es azul marino.
- ✓ **Todas** las prendas tienen que llevar en el cuello una **cinta con el nombre**.
- ✓ Aquellas sudaderas, chaquetas y abrigos que no tengan cinta con nombre **NO PODRÁN QUEDARSE EN EL AULA**.
- ✓ Zapatillas de deporte blancas o azul marino con velcro.



DESAYUNO

- ✓ El desayuno se traerá en una bolsa de tela con su nombre puesto.
(No mochila).
- ✓ Dentro de la bolsa llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- ✓ El Actimel siempre con pajita.
- ✓ **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida)
- ✓ **CUMPLEAÑOS:** No repartimos tarjetas de cumpleaños, por LEY no se puede traer nada de comer para repartir en clase y tampoco regalitos.



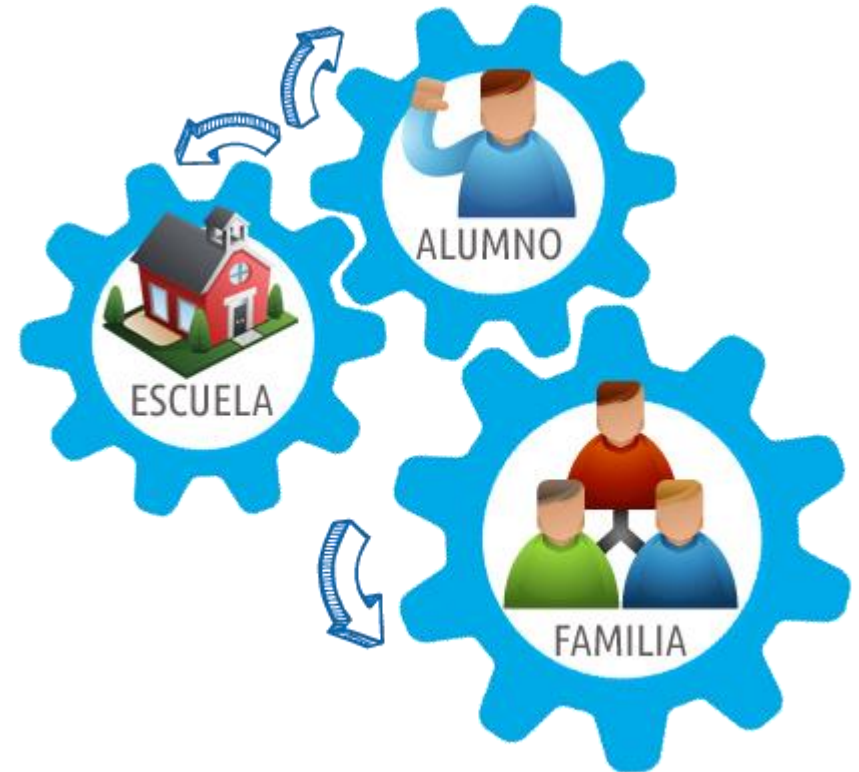
AUTONOMÍA

- ✓ Si su hijo/a tiene algún incidente con el pipí o la caca, la tutora llamará a los teléfonos de contacto y deberán acudir a cambiarlos.
- ✓ Se recuerda que no pueden venir a clase con pañales, braguita pañal...
- ✓ Ayudarlos en casa a que se bajen y suban sus pantalones, a que se limpien el culete, se suenen...
- ✓ Motivar a los niños/as, para que se expresen con claridad, (evitar que los niños/as pidan las cosas con gestos, monosílabos, palabras mal dichas...); corrigiéndoles en todo aquello que pronuncien mal.
- ✓ Reforzar en ellos, hábitos mínimos de autonomía como: decir su nombre, reconocer sus ropas, ordenar sus juguetes y cosas, beber agua, comer correctamente,...

RELACIÓN FAMILIA-COLEGIO.

Nos comunicaremos a través de:

- Reuniones trimestrales, circulares, libros informativos, boletines informativos, actividades del AMPA.
- Pagina web: www.adoratricescartagena.com
- **Correo electrónico** de las tutoras:
 - María Borrajo 1ºA: mborrajo@adoratricescartagena.com
 - Eva Sánchez 1ºB: evasanchez@adoratricescartagena.com
- **Tutorías** en septiembre y junio: lunes y miércoles de 13:15 a 13:45. Resto del curso de 14:15h a 14:45h (previa cita). Se sale por la puerta verde.
- Ante cualquier duda o problema, se debe seguir el protocolo, primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.



PERIODO DE ADAPTACIÓN

- ✓ Objetivo: facilitar la incorporación de los alumnos a la dinámica escolar.
- ✓ La incorporación de los alumnos ha de ser progresiva (no todos los alumnos el primer día) y continuada (una vez incorporados siguen asistiendo el resto de los días).

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y BIENVENIDOS AL NUEVO CURSO 2017-2018!

María Borrajo

mborrajo@adoratricescartagena.com

María José Cerón

mjceron@adoratricescartagena.com

Eva Sánchez

evasanchez@adoratricescartagena.com



Equipo de Educación Infantil.