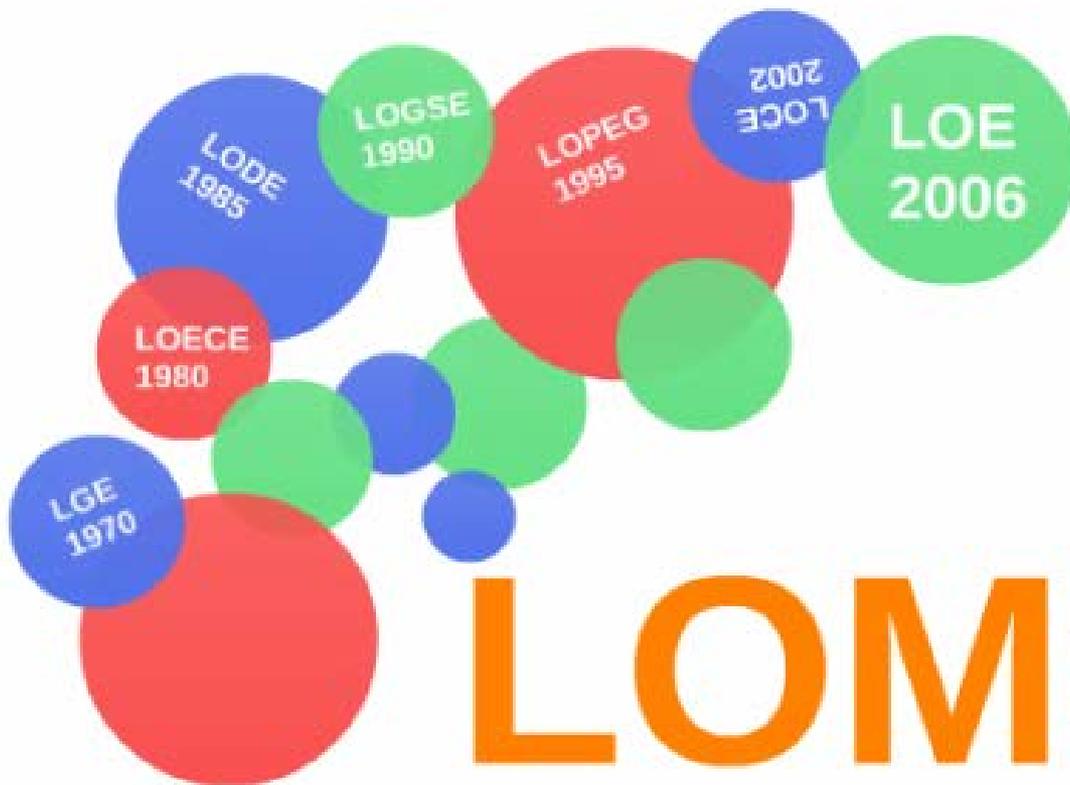


LOMCE

LEY ORGÁNICA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA



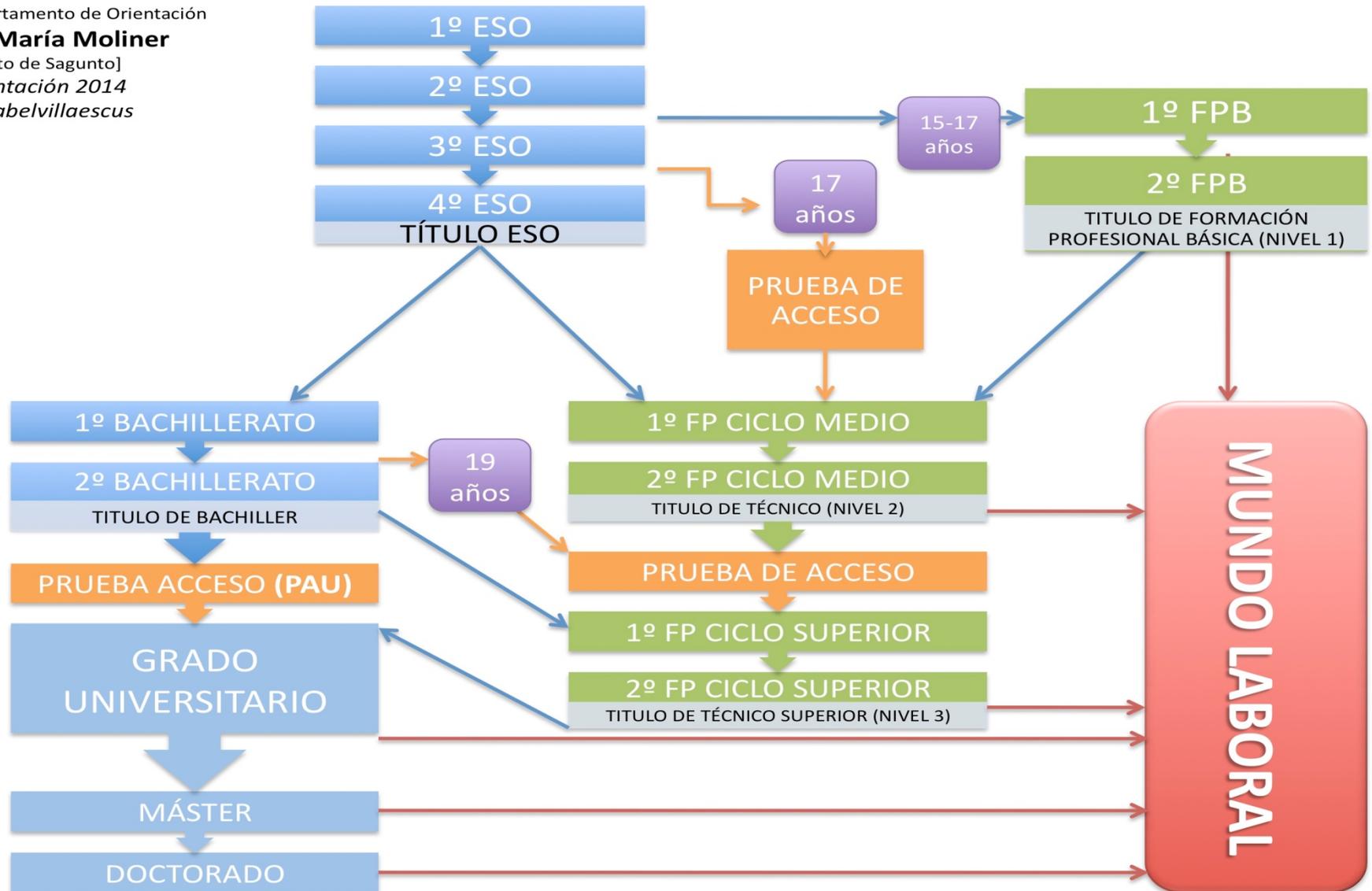
La Ley de Educación de España de 2013, Ley Orgánica de Educación, es la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de julio, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

¿EN QUÉ CURSOS SE IMPLANTA LA LOMCE?

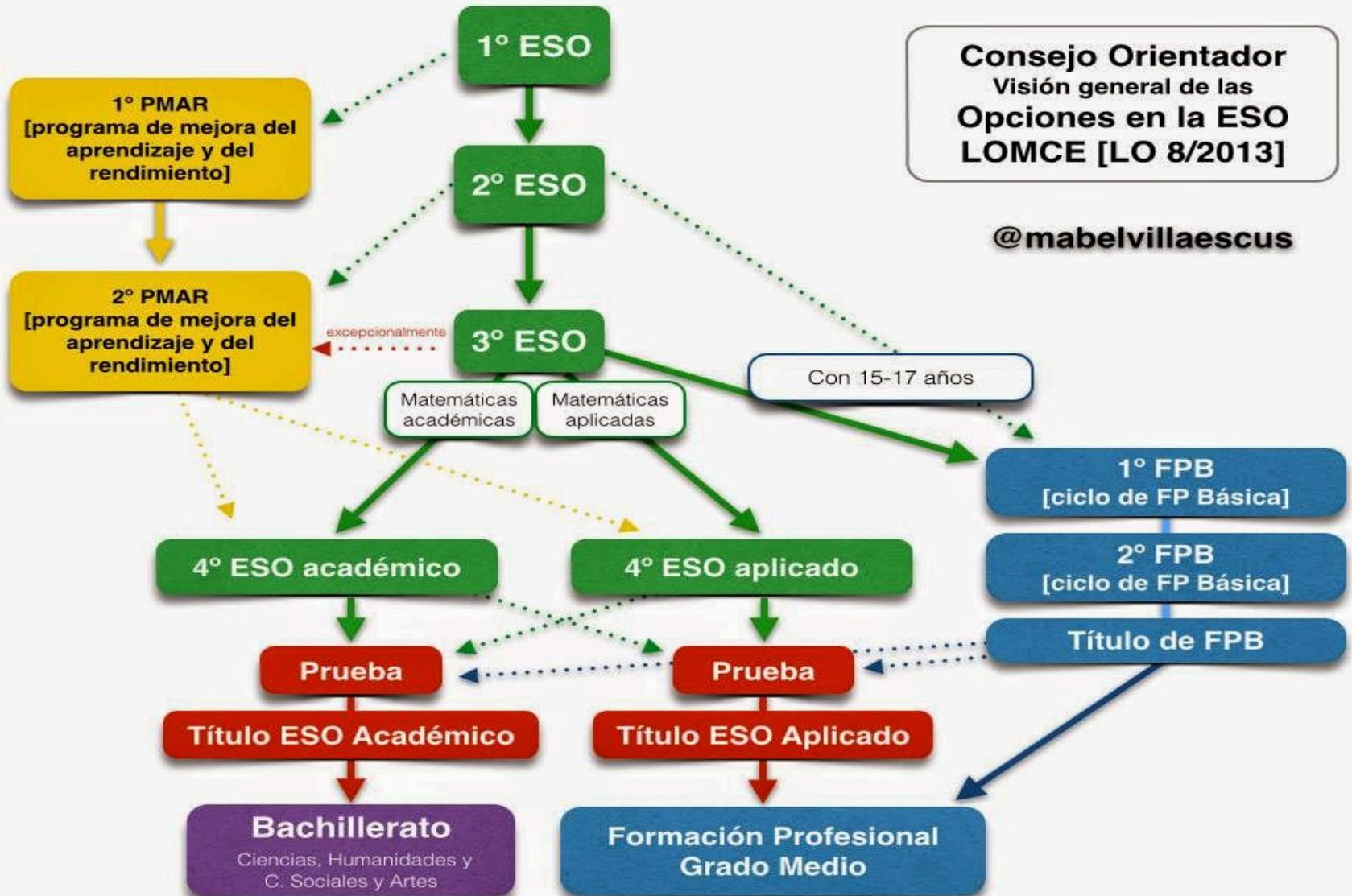
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ED PRIMARIA	1º, 3º Y 5º	2º, 4º Y 6º	
ED SECUNDARIA		1º Y 3º	2º Y 4º

CÓMO ES LA ESTRUCTURA DE LA LOMCE

Departamento de Orientación
IES María Moliner
[Puerto de Sagunto]
Orientación 2014
@mabelvillaescus



Debe haber repetido una vez en alguna etapa y no estar en condiciones de promocionar.



PRINCIPALES CAMBIOS EN ED PRIMARIA

- Desaparecen los tres ciclos de Primaria.

La Educación Primaria pasa a ser una etapa de seis cursos, divididos en dos tramos: de 1° a 3° y de 2° a 6°.

- Se desglosa el Área de Conocimiento del Medio en:
Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales.

- El alumno/a sólo puede repetir una vez en toda la etapa.

- Prueba de nivel al terminar 3° de Primaria
- Prueba de nivel al terminar 6° Ed Primaria

PRINCIPALES CAMBIOS EN ED SECUNDARIA

- Estructura en dos ciclos: 1º ciclo 1º, 2º y 3º ESO y 2º ciclo 4º ESO
- Aumento de las horas de inglés (de 3 a 4)
- Aumento de las horas de francés (de 2 a 3)
- Se contempla un nuevo Programa (Pmar) en 2º y 3º de eso solo para alumnos/as con dificultades de aprendizaje. Estos alumnos pasarán a 4º de ESO ordinario en cualquiera de sus modalidades.
- Se divide el 4º curso de eso en dos modalidades: Enseñanzas Aplicadas (orientadas a Formación Profesional y Enseñanzas Académicas (Orientadas a Bachiller)

- **MUY IMPORTANTE: PODRÁN ELEGIR LAS MATERIAS OPTATIVAS LOS ALUMNOS/AS QUE REALIZACEN SUS MATRÍCULAS EN JUNIO (Y POR ORDEN RIGUROSO DE RECEPCIÓN DE MATRÍCULAS Y UN MÁXIMO DE 20 ALUMNOS/AS POR OPTATIVA)**

LA EVALUACIÓN

- Evaluación individualizada interna en 3º de Primaria para detectar necesidades y tomar medidas necesarias.
- Evaluación final de Etapa en 6º:
evalúa la adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa.

Tiene carácter orientador para facilitar el paso a Secundaria.

- Evaluación externa al terminar la ESO

¿CÓMO SE ORGANIZAN LAS ASIGNATURAS?

TRONCALES: (definidas por el Gobierno)

- Ciencias Naturales (Biología y geología y Física y Química)
- Geografía e Historia
- Lengua Castellana y Literatura
- Matemáticas
- Primera lengua extranjera (Inglés)

ESPECÍFICAS:

- EDUCACIÓN FÍSICA
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL(1º Y 2º)
- EDUCACIÓN MUSICAL (2º y 3º)
- TECNOLOGÍA (1º Y 3º)
- RELIGIÓN

(Definidas por el Gobierno y las Comunidades Autónomas)



ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

- CREACIÓN Y EDICIÓN MUSICAL
- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
- 2º LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)
- ROBÓTICA
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- CULTURA CLÁSICA
- CULTURA CIENTÍFICA
- INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL



Oferta Educativa

OFERTA ACADÉMICA PARA 1º DE ESO

1. ASIGNATURAS TRONCALES

- | | | |
|----|---------------------------|---------|
| 1. | LENGUA CASTELLANA | 4 HORAS |
| 2. | GEOGRAFÍA E HISTORIA | 3 HORAS |
| 3. | MATEMÁTICAS | 4 HORAS |
| 4. | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | 4 HORAS |
| 5. | PRIMERA LENGUA EXTRANJERA | 4 HORAS |

2. ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- | | | |
|----|-----------------------------|---------|
| 1. | EDUCACIÓN FÍSICA | 2 HORAS |
| 2. | RELIGIÓN | 1 HORA |
| 3. | TECNOLOGÍA | 2 HORAS |
| 4. | EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | 2 HORAS |

3. ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (A ELEGIR UNA)

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) | 3 HORAS |
| 2. | REFUERZO EN LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | 3 HORAS |

OFERTA ACADÉMICA PARA 2º ESO

1. ASIGNATURAS TRONCALES

- | | | |
|----|---------------------------|---------|
| 1. | LENGUA CASTELLANA | 4 HORAS |
| 2. | GEOGRAFÍA E HISTORIA | 3 HORAS |
| 3. | MATEMÁTICAS | 4 HORAS |
| 4. | FÍSICA Y QUÍMICA | 3 HORAS |
| 5. | PRIMERA LENGUA EXTRANJERA | 4 HORAS |

2. ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- | | | |
|----|-----------------------------|---------|
| 1. | EDUCACIÓN FÍSICA | 2 HORAS |
| 2. | RELIGIÓN | 2 HORA |
| 3. | MÚSICA | 2 HORAS |
| 4. | EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | 2 HORAS |

3. ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (A ELEGIR UNA) 3 HORAS

- | | |
|----|--|
| 1. | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA |
| 2. | INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN |
| 3. | REF. EN LA COMPT. EN COMUNICACIÓN L. (PMAR) |

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

- Utilizar eficazmente diversas herramientas informáticas (procesador de texto, Hoja de cálculo, Power point)
- Aprender a hablar en público
- Desarrollar habilidades investigadoras:
 - Formulación de hipótesis
 - Análisis de datos
 - Inferencia de conclusiones
 - Razonar con rigor
- Buscar, seleccionar y contrastar información
- Conocer la existencia de los derechos de autor y citar las referencias bibliográficas



Participar de forma adecuada en debates

Escuchar y respetar las opiniones de los demás

Trabajar en equipo

PMAR

SE DEFINE COMO PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

COMIENZA EN 2º DE ESO Y SIGUE EN TERCERO

ORIENTADO PARA ALUMNOS QUE TIENEN PROBLEMAS EN SU APRENDIZAJE QUE NO PUEDAN DEBERSE A FALTA DE ESTUDIO

LA VENTAJA: TRABAJR EN GRUPO REDUCIDO EN LOS ÁMBITOS (LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES Y NATURALES)

EL RESTO DE LAS MATERIAS SE IMPARTEN EN EL GRUPO DE REFERENCIA

SU OPTATIVA OBLIGATORIA ES EL REFUERTO EN LA COMPENCIA LINGÜÍSTICA

AL TERMINAR TERCERO, LOS ALUMNOS SE INCORPORAN AL CUARTO ORDINARIO TANTO POR ACADÉMICO COMO POR APLICADO.COMO EL RESTO DE COMPAÑEROS.

ES EL EQUIPO DE PROFESORES Y SU TUTOR QUIEN PROPONE AL ALUMNO, Y EL ORIENTADOR INFORMA A LOS PADRES Y A LOS ALUMNOS.

OFERTA ACADÉMICA PARA 3º DE ESO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 4 horas	
GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3 horas	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 2 horas	
FÍSICA Y QUÍMICA – 2 horas	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS – 4 horas	
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS – 4 horas	MATEMÁTICAS APLICADAS – 4 horas
EDUCACIÓN FÍSICA – 2 horas	
MÚSICA – 2 horas	
RELIGIÓN – 1 hora	
TECNOLOGÍA - 2 horas	
ELIGE UNA OPCCIÓN 3 horas	CULTURA CLÁSICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA - FRANCÉS REFUERZO DE LA COMPETNCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

4º ESO ACADÉMICAS INICIACIÓN A BACHILLER

1. ASIGNATURAS TRONCALES

- | | | |
|----|-------------------------------|---------|
| 1. | LENGUA CASTELLANA | 4 HORAS |
| 2. | GEOGRAFÍA E HISTORIA | 4 HORAS |
| 3. | MATEMÁTICAS ACADÉMICAS | 4 HORAS |
| 4. | PRIMERA LENGUA EXTRANJERA | 4 HORAS |
| 5. | A ELEGIR UNA OPCIÓN: | 6 HORAS |
| 1. | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | |
| 2. | FÍSICA Y QUÍMICA | |
| 1. | ECONOMÍA | |
| 2. | LATÍN | |

2. ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | EDUCACIÓN FÍSICA | 2 HORAS |
| 2. | RELIGIÓN | 1 HORA |
| 3. | A ELEGIR UNA OPCIÓN: | 3 HORAS |
| 1. | CULTURA CIENTÍFICA | |
| 2. | CULTURA CLÁSICA | |
| 3. | EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL | |
| 4. | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA | |
| 5. | TIC | |

4º ESO APLICADAS INICIACIÓN A F. PROFESIONAL

1. ASIGNATURAS TRONCALES

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | LENGUA CASTELLANA | 4 HORAS |
| 2. | GEOGRAFÍA E HISTORIA | 4 HORAS |
| 3. | MATEMÁTICAS APLICADAS | |
| 4. | INICIAC. ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRES. | 3 HORAS |
| 5. | TECNOLOGÍA | 3 HORAS |
| 6. | PRIMERA LENGUA EXTRANJERA | 4 HORAS |

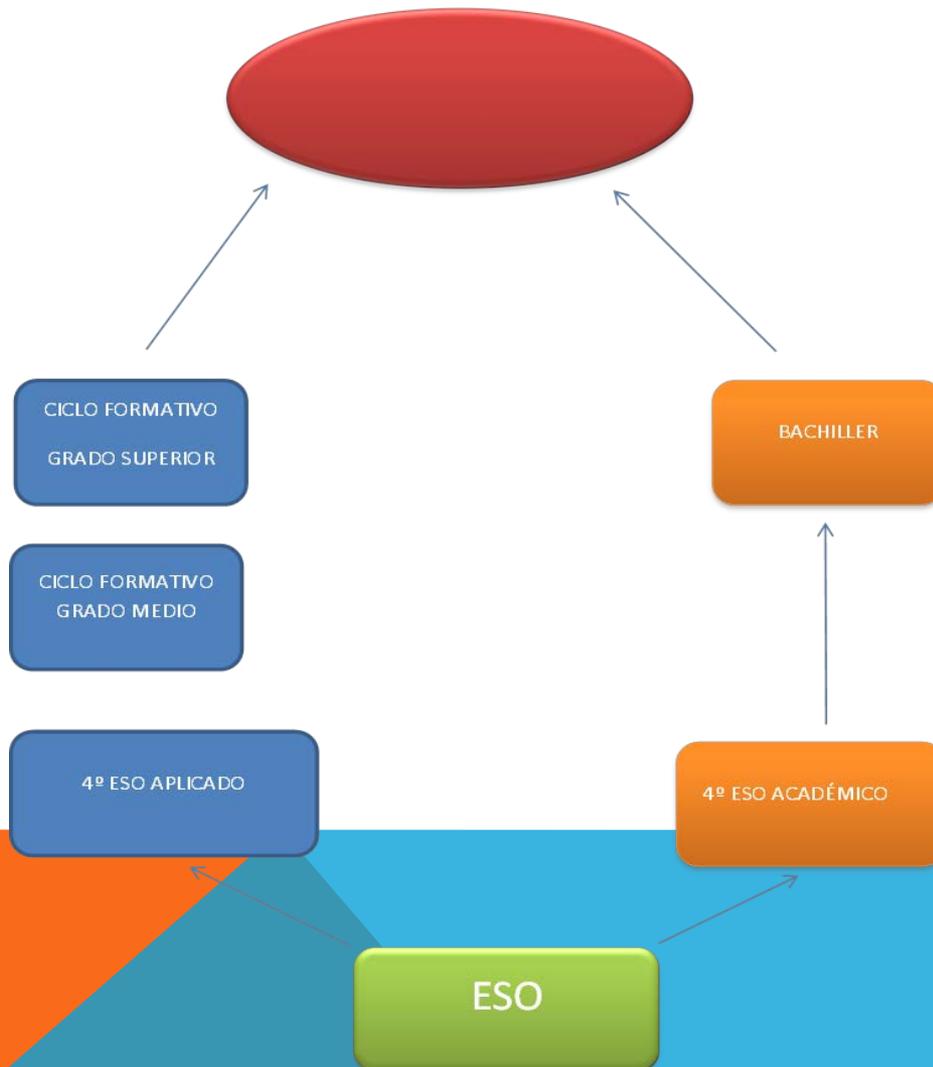
2. ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | EDUCACIÓN FÍSICA | 2 HORAS |
| 2. | RELIGIÓN | 2 HORAS |
| 3. | A ELEGIR UNA OPCIÓN: | 3 HORAS |
| 1. | CULTURA CIENTÍFICA | |
| 2. | CULTURA CLÁSICA | |
| 3. | EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL | |
| 4. | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA | |
| 5. | TIC | |

OFERTA ACADÉMICA PARA 4º ESO

OPCIÓN A - ACADÉMICO (ORIENTADO A BACHILLER)		OPCIÓN B - APLICADO (ORIENTADO A F. PROFESIONAL)	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			
GEOGRAFÍA E HISTORIA			
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS			
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS		MATEMÁTICAS APLICADAS	
ECONOMÍA LATÍN	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA	INICIACIÓN A LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL TECNOLOGÍA	
EDUCACIÓN FÍSICA			
RELIGIÓN			
ELIGE UNA OPCCIÓN		<ul style="list-style-type: none">• CULTURA CIENTFICA• CULTURA CLÁSICA• EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL• SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA - FRANCÉS• TIC	

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS???



EVALUACIÓN AL TERMINAR LA ESO

- **Evaluación fin de etapa (reválida), diferenciando dos itinerarios, siendo necesario como mínimo un 5 para obtener el título de ESO. Esta prueba se realizará en el propio centro, pero fijada por el Estado, siendo aplicada y corregida por profesorado externo al mismo.**



- **Calificación final de ESO: 70% de la media de los cursos – 30% nota evaluación externa**
- **Si no se consigue el título de ESO, el alumno/a recibe un certificado con los años cursados**

CONTENIDOS DE LA PRUEBA

- TODAS LAS MATERIAS GENERALES CURSADAS EN EL BLOQUE DE TRONCALES
- DOS DE LAS MATERIAS DE OPCIÓN
- UNA DE LAS ESPECÍFICAS (SALVO ED FÍSICA Y RELIGIÓN)

- LOS ALUMNOS PODRÁN REALIZAR LA EVALUACIÓN POR CUALQUIERA DE LAS DOS OPCIONES (ACADÉMICA O APLICADA) CON INDEPENDENCIA DE LA OPCIÓN CURSADA, O POR AMBAS OPCIONES EN LA MISMA CONVOCATORIA.
- LA SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LA ETAPA REQUERIRÁ UNA CALIFICACIÓN FINAL IGUAL O SUPERIOR A 5
- SI TUVIESE QUE REPETIR LA PRUEBA EN SEPTIEMBRE, NO TENDRÍA QUE EXAMINARSE DE LAS ASIGNATURAS APRIBADAS
- LA SUPERACIÓN DE ESTA PRUEBA FINAL CONLLEVARÁ LA POSIBILIDAD DE OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN ED SECUNDARIA OBLIGATORIA
- LOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ESO Y NO OBTENGAN EL TÍTULO, RECIBIRÁN UNA CERTIFICACIÓN OFICIAL

DO YOU SPEAK
ENGLISH ?



EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS

- **INCORPORACIÓN DE UN NATIVO QUE REFORZARÁ UNA HORA A LA SEMANA LAS DESTREZAS ORALES DE LA LENGUA EXTRANJERA (auxiliar de conversación)**
- **CLASES EXTRAESCOLARES DE INGLÉS CON UN MÁXIMO DE 8 PERSONAS EN CLASE, CON PREPARADORES CAMBRIDGE PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE ESTA LENGUA EN HORARIO EXTRAESCOLAR.**
- **CAMPAMENTOS DE VERANO EN INGLÉS DENTRO Y FUERA DE ESPAÑA**

- **INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS EN LOCALIDADES CERCANAS**
 - **VIAJES FIN DE CURSO EN INGLATERRA: CON FINALIDAD EDUCATIVA, CON CLASES EN LA MAÑANA Y LÚDICO POR LAS TARDES:**
 - **POSIBILIDAD DE INTERCAMBIO,**
 - **EN FAMILIAS**
 - **O EN RESIDENCIAS...**
- 