



1. EL LEMA DEL COLEGIO: “Eres su voz”, “You’re his voice”.

2. RESUMEN DEL 1º TRIMESTRE: El trimestre se desarrolló con normalidad.

Se trabajaron los contenidos propuestos y la mayoría de los niños/as lograron los objetivos.

3. CONTENIDOS:

UNIDAD 2: CERCA DEL CIELO (LOS INCAS): en esta unidad vamos a trabajar los sentidos; alimentos; huesos y articulaciones (principales órganos); astronomía desde los incas; aparatos para observar el cielo; profesiones. Dentro del medio físico trabajaremos hasta el número 8, derecha-izquierda; sumas y restas entre otros contenidos. En cuanto al área del lenguaje trabajaremos la expresión oral y escrita. Introducción al ajedrez conocer las figuras y el tablero.

UNIDAD 3: ¿QUÉ HABRA MÁS ALLÁ DEL MAR? (ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS): en esta unidad vamos a trabajar los seres vivos (animales y plantas); profesiones relacionadas; el agua; la época de los descubrimientos. Dentro del medio físico: numeración hasta el 10, sumas y restas, meses del año. En cuanto al área del lenguaje: lenguaje oral y escrito. Ajedrez los primeros movimientos de las figuras en el tablero.

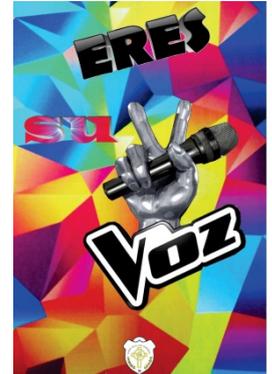
4. PLAN LECTOR

Seguimos trabajando la lectura de forma diaria en casa y en el aula. El niño que no traiga el libro de lectura no leerá ese día. En casa, leer con ellos de manera positiva y relajada para que encuentren placer en la lectura. De esta manera, en un futuro próximo serán buenos lectores.

A la hora de repasar en casa el libro de lectura, hay que tener en cuenta: los signos de puntuación (coma, acento, interrogación, exclamación); leer de forma correcta sin dar “saltitos” ni “cantar”. Explicar a los niños el significado de las palabras, y hacer preguntas sobre lo que han leído.

La lectura tiene que ser funcional para los alumnos, tienen que descubrir que cada palabra tiene un significado. Para esto, podemos leer por la calle y en casa rótulos, señales, recetas, titulares del periódico... En definitiva, todo lo que nos rodea y les motive.

5. NORMAS DE CLASE:





- Puntualidad, a la entrada y salida.
- Recordar que el martes es el día de la fruta.
- Traer los justificantes de las notas y de las faltas.
- El uniforme tienen que traerlo completo, con pantalón y sudadera.
- Tenis blancos o azules.
- Los abrigos y sudaderas tienen que llevar el **NOMBRE Y CINTA LARGA**.
- Traer un paquete de toallitas al comienzo del trimestre.

Consultar la página web de infantil. Allí encontrareis fotos de las actividades que se realicen.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- **Día de la Paz**, 27 enero
- **La Candelaria**, 2 de febrero.
- Lunes 30 de enero, **Sto. Tomás de Aquino**, no hay clase.
- **Carnaval**, día 24 de febrero.
- Lunes 27 de febrero **no hay clase**
- **Miércoles de ceniza**, día 1 de marzo.
- **Viernes de cuaresma** bocadillo solidario.
- **Semana Micaeliana**, semana del 28 al 3 de marzo
- Viernes 3 de marzo **“III JORNADA SOLIDARIA”**
- **Teatro en inglés “Alice in the wonderland”**, 31 de marzo
- **Taller de padres para elaborar los trajes**. Fecha por confirmar.
- **Procesión de Semana Santa**, jueves 6 de abril
- **Teatro en español “Alicia en el país de las maravillas”** Fecha por confirmar.

7. TRABAJAMOS LAS MATEMÁTICAS

- Trabajar la estimación y la subitización.
- Trabajar las equivalencias.
- Repartos de forma igual y diferente.
- Identificar números del 1 al 10 y cantidades.
- Descomponer números. (Casitas)
- Contar de forma ascendente y descendente.
- Contar desde un número determinado.
- Iniciar en suma y resta: palillos, de forma gráfica y con la recta numérica.
- Iniciar en la resolución de problemas aplicables a situaciones de la vida cotidiana.
- Mayor y menor que (< >).
- Anterior y posterior (los vecinos).
- Identificar familias (del 10, 20, 30, 40...)
- Decenas y unidades.